

এীদেবীপ্রদন্ন রায়চৌধুরী প্রণাত।

Swedenborg's genius was the perception of the doctrine "that the Lord is into the spirits of angols and of men;" and all poets have signalized reconsciousness of rare moments when they were superior to themselves when a light, a freedom, a power came to them, which lifted them to permances far better than they could reach at other times; so that a religious to once told me that" "he valued his poems, not because they were his, because they were not. He thought the angels brought them to him." corals this is conscience; in intellect, genius; in practice, talent; imitate or surpass a particular man in his way, but to bring out your w way; to each his own method, style, wit, eloquence." Emerson.

কলিকাতা,

মন্জিদ্বাড়ী খ্লীট, সমর্কোষ প্রেদে, দেন এও দন্দ্ ছারা মুদ্রিত, ও ২১০।৪ কর্ণওয়ালিস খ্লীট, আনন্দ-আশ্রম হইতে প্রকাশিত।

> ফান্ত্রন— ১২৯৫ দান। All Rights Reserved.



डेल्मर्ग । या-27% (क-3)

শ্রদ্ধাম্পদ— এযুক্ত বাবু চন্দ্রনাথ বস্থু, এম, এ।

অার্য্য,

আপনার পবিত্র স্বভাবের মাধ্যা সংস্পর্শে এই পঞ্চিল পৃথিবীর অনেক মলিনতা দূর হইরাছে;— আপনার নিরহন্ধার অমায়িক স্নেহমূর্ত্তি সন্দর্শনে জনেক জ্ঞানীর জ্ঞানগর্ম থর্ম ইইরাছে;—আপনার ধর্ম-জীবনের মধুর কীরণে হিন্দুসমাজের মুথ উজ্জল হইরাছে। এ সকল স্মরণ করিলে পাপমগ্র মলিন জীব আপনার নিকট অগ্রসর হইতে সাহস পায় না। কিন্তু আপনার অপরাজিত স্নেহ, সরলতা ও জাতীয় ভাষার প্রতি প্রপাঢ় অন্তরাগের কথা স্মরণ করিলে, আপনার নিকটবর্ত্তী হইতে আর ভয় থাকে না। বাঙ্গালা ভাষার উন্নতিতে আপনি যেমন পুলকিত, এমন আর কে? বাঙ্গালা পুস্তক আপনি যেমন মনোযোগ সহকারে পাঠ করেন, এমন আর কে? এই সকল কথার জলন্ত পরিচয় আপনার পত্রে পাইয়াছি। আপনি লিথিয়াছেন যে,—"তুমি আমাকে পুস্তক উৎসর্গ করিবে,— আমি তোমাকে আমার ক্ষর উৎসর্গ করিলাম।" আপনি বাঙ্গালা ভাষাকে এত ভালবাসেন যে, ক্যতি সামান্য জ্ঞানিসের বিনিময়ে অন্ত্য পদার্থ পুরস্কার দিতেছেন। আয্য, মহতের পক্ষে এ জগতে কিছুই অসম্ভব নয়।

আপনি একটা বিষম এমে পতিত হইয়াছেন। আপনি লিথিয়াছেন—
"কিন্তু তোমার নির্মাণ ও অকপট চরিত্র দেথিয়া আমি যে তোমাকে অন্তরের
সহিত ভক্তি ও শ্রন্ধা করি, তুমি বোধ হয় তাহা জান না।" এ
আপনার কি অমার্জ্জনীয় ভ্রম! মহৎ ব্যক্তি সকলের মধ্যেই মহত্ব দেথেন।
এই জন্যই বোধ করি আপনার এই গুরুতর ভ্রম হইয়া থাকিবে। অথবা

আমি বাঙ্গালা ভাষার উন্নতির জন্য যৎসামান্য চেষ্টা করিতেছি বলিয়া, অনুরাগ ও স্নেহের চক্ষে দেথার দক্ষণ বোধ করি এরপ হইয়াছে। কেন যে ঐ কথা লিথিয়াছেন, আমি জানি না। কিন্তু ইহা জানি, দেশের অগণ্য লোক যাহাকে দ্বণা করে, তাহাকে স্নেহের আলিঙ্গন দিয়া আপনি সময়ে সময়ে যে স্বর্গীয় মহত্বের পরিচয় দিয়াছেন, এ ভ্রম সে মহত্ব-প্রস্ত । আর্যা, আপনার মহত্ব দেথিয়া আমি আত্মহারা হইয়াছি।

আত্মহারা হইয়াছি বলিয়াই এই সামান্য বস্তু, এই অকিঞ্চিৎকর জিনিস আপনাকে উপহার দিতে প্রস্তুত হইয়াছি। আপনার মহৎ হাদয়ের পরিবর্তে যদি আমার এই অসার হাদয় আপনাকে উৎসর্গ দি, তবে তাহা আপনি লইবেন কি? না—আমি তাহা দিব কেন? আপনাকে আত্মধন করিয়া হাদয়ে চিরকাল পূজা করিতে পারিলেই ক্বতার্থ হই। দিব ছাই, লইব সোণা;—ছাড়িব মাটীর অসার পুতুল, পূজিব—মহত্বের থণি।

কিন্তু একটা কথা। "প্রসাদ" সংসার-মাটী হইতে উৎপন্ন হইলেও ইহা দেব-প্রসাদ। বিধাতার কুপায় যাহা পাইয়াছি, তাহাতে বিধাতার প্রিয়পুত্রেরই অধিকার। আপনি তাঁর প্রিয় পুত্র। প্রসাদ দেইজন্য আপনার। আপনার অধিকারের বস্তুই আপনাকে দিলাম।

আবার আমিই বা কে ? আমিও ত আপনারই; যাহাকে হৃদয় দিয়া-ছেন, আমিও ত সেই মলিন জীব। মলিন জীবের মলিন 'প্রেসাদ' দেব-সেবায় লাগিলে কুতার্থ হইব।

আনন্দ-আশ্রম। কান্তন— ১২৯৫। স্নেহ-ভিথারী— দেবীপ্রসন্ন—

ऋही।

١ د	পুনরুখান।	•••	•••	2
२ ।	অসাম্প্রদায়িক ধর্ম।	•••	•••	ъ
৩।	ভালবাদা ও ভক্তি।	•••	•••	39
8 1	প্রতিজ্ঞার বল।	•••	•••	৩۰
4 °	প্রকৃত বিশ্বাদ।	•••	•••	৩৮
৬।	গুরুবাদ ও প্রচারবাদ।	•••	•••	83
9 1	উৎসব।		•••	৬০
ъ 1	ব্ৰাহ্মসমাজ দম্বন্ধে কয়েকটী ক	থা।	•••	৬৫
٦ ١	অন্ধকার বা নিবৃত্তিসাধন।	•••	•••	90
۱ ه د	পরোপকার-ত্রত।	•••	•••	۶٦
35 1	সঙ্কীৰ্ণতা ।	•••	•••	24
१ २।	কপটতার ছবি ।	•••	•••	د . د
५० ।	নব্যভারতের কথা ।	•••	•••	202
58 I	জাতীয় ভাষার স্বাবশুকতা।	•••	•••	778
5¢ 1	কে শক্ত, কে মিত্র।	•••	•••	३२०
५७ ।	জাতীয় মহাদমিতি।(১ম)		•••	১৩২
591	জাতীয় মহাদমিতি। (२য়)	•••	•••	209
5w 1	অগীয় আজ্ঞায় কমার দক।	•••	•••	\$88

প্রসাদ



(विविध अवस् ।)

পুনরুখান।

Every man is not so much a workman in the world, as he is a suggestion of that he should be. Men walk as prophecies of the next age." Emerson.

যাহা সীমাবন্ধ, জগতে তাহার আদর অল্প। যাহা জানিয়া ফেলিয়াছে,— জানিতে আর কিছুই বাকী নাই; তাহা লইয়া মানুষ ঘরকলা করিতে ভাল বাদে না। এটা, ওটা, দেটা--এ সকল পুরাতন জিনিস, চির-পরিচিত,--এ সকল লইয়া মাত্রয় মঞ্জিয়া থাকিতে চায় না। * তার মন যেন সদাই কিছ নতন, কিছু অনায়ত্ত, কিছু অদৃষ্ট বস্তু দেখিতে চায়। ভিতরে যতদিন নৃতনত্ব থাকে, তত দিন পুরাতন আদরের। নুতনত্ব যথন বিলুপ্ত হয়, তথন পুরাতন তিরোহিত হয়। স্বাবার নূতনের অনম্ভত্ব যখন হাস হয়, তথ্ন আবার নৃতন, আবার নৃতন, আবার নৃতনের উখান বা আগমন সম্ভব হয়। একটা লোক যেথানে আদিয়াছে, দেখানে আর একটা লোক আসিবেই আসিবে। একটা ঘটনা যেখানে ঘটিয়াছে, শেখানে আর একটা ঘটনা ঘটিবেই ঘটিবে। একটা দল যেখানে গঠিত হইয়াছে, দেখানে আর একটী দল গঠন অপরিহার্য। কারণ, এক জিনিস চিরকাল নূতন থাকে না। লোকের পর লোক, ঘটনার পর ঘটনা, ঋতুর পর ঋতু, বৎসরের পর বৎসর, প্রকৃতিতে পুরাতনের পর নৃতন যে চক্রাকারে খুরিতেছে, ফিরিতেছে, আসিতেছে, ইহার স্টির অসীম জনস্তভাব বিকশিত। পুরাতন, নৃতনের জন্য চিরদিন পথ পরিষ্কার করিতেছে। অথবা এক দিন যাহা পুরাতন ছিল, তাহাই আবার সময়ে নূতন হইয়া আসিতেছে। আকাশের চাঁদ চিরদিন হাদে, কিন্ত নিত্য নৃতন হাসে। এক দিনের হাসি আর এক দিন নাই। চাঁদের, জ্যোতি প্রত্যহই কিছু পরিবর্ত্তিত হর। কোকিল প্রতি বসস্ত ঋতু-সমা-

^{. &}quot;Men cease to interest as when we find their limitations." Emerson.

গমে দিক পূর্ণ করিয়। মধুর ভাক ভাকে, কিন্তু সে ভাক, যতবার শুনি, ভত্ত বার যেন নৃতন। পুরাতন যাহা—ভাহা মৃত, তাহা অতীত, তাহা অনাদৃত, তাহা উপেক্ষিত। পুরাতনে যেথানে নৃতনত্ব বিদ্যমান, সে পুরাতনে মাধুর্য্য আছে, অমৃত আছে, ভালবাসার দ্বিনিস আছে। রাধিকার কাছে শ্যাম-বাঁশরী নিত্য নৃতন তানে গান গায়। ঐ বাঁশরী যদি অনস্ত নৃতনত্ব ধারণ করিতে না পারিত, রাধিকার সাধ মিটিত, পিপাসা চিরদিনের তরে মিটিত। কিন্তু বাঁশী যে নিতাই নৃতন গায়। ফুল যে নিতাই নৃতন রূপ ধরে। পাথা যে নিতাই নৃতন তান ধরে। নৃতন মাহ্মযের কাছে সকলই নিত্য নৃতন। মাহ্ময়ও প্রকৃতির সহিত প্রতি নিমিষে নৃতনত্ব পায়। পুরাতন মরিয়া গিয়াছে—শীমা ভৃবিয়া গিয়াছে— ঐ দেথ অনস্ত নৃতন জগতে অনস্ত নৃতনত্ব প্রভাত-অক্রণের ন্যায় উজ্জ্বল প্রভার উদ্ভাসিত। পুরাতনের শেষ বাহা, নৃতনের আরম্ভ তাহাই। যাই আরম্ভ, অমনি নৃতন পুরাতনের গড়াইয়া পড়িল। ভাই মাহ্ময় অনুষ্ঠ অনস্ত নৃতনত্বের উপাস্ক।

ছোট শিশু কথা বলে না, কেবল মুথ ফুটিয়া হাসে, হামাগুড়ি দিয়া চলে। দেখিতে দেখিতে তার সেরপ তিরাহিত হইল। সে এখন আধ ভাষায় কথা কয়, সে এখন পা ফেলিয়া চলে। এ দিনও তার থাকে না। দেখিতে দেখিতে সে যুবক, সে প্রোচ্, সে বৃদ্ধ, কমাগত নৃতন হইতে নৃতনতর জগতে যাইতে যাইতে শেষে আরো নৃতন হইয়া অনস্ত জগতে মিলাইয়া অদৃশ্য হইল। এত ক্রত গতিতে শিশু নানা অবস্থা অতিক করে যে, জনক জননীর তাহা দেখিয়া আর সাধ মিটে না। মিটুক বা না মিটুক, কালের কাছে সে হিসাব নাই। সে অবস্থার পর অবস্থা, ঘটনার পর ঘটনা ভূলিয়া কি যেন একটা করিবেই করিবে। কি ব্যাপার!!

এই যে মাহ্য অবস্থার পর অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে, ইহাকে লোকে ক্রমোন্নতি বলে। কিন্তু এই ক্রমোন্নতি নিরক্ষা নহে। ইহাতে অনেক বাধা বিদ্ন আছে। মাহ্যের নিমিবে নিমিবে মহাপতন হইতেছে। মাহ্যের অস্তর-জগতের পরতে পরতে পাপের লেখা, সন্নতানের কালীর দাগ রহিয়াছে। কত দাগ, কত পাপ! পৃথিবী যেন পাপেরই ক্রীড়া-স্থল! মাহ্যে যেন মাহ্যে নম্ন। কেবল পাপ, কেবল পতন, কেবল যেন কিবিভীযিকা! মাহ্য চাম উঠিতে, কিন্তু তার পা ভালা, সে অবস্থার দাস,

উঠিতে পারে না। ক্রমে ক্রমে পাপ তাহার অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছে। পাপ লইয়া তার ঘরকল্লা, পাপ লইয়া তার জাবন ধারণ। তার রূপ কত কদর্ঘ্য, কত মলিন। মন্যপায়ী ব্যভিচারী আব কত পাপ করে; অস্তরের ভিতরে মান্থ্য হিংদা বিদ্বেষ ও কৃটবুদ্ধির তাড়নায় যে কত জ্বঘন্য কাজ করে, তার আর পরিমাণ করা যায় না। যে লোক এই রূপ মহা পতনের ভিতরে পড়িয়াছে, সে কি আর উঠিবে না ? উঠিবে বই কি। ভাল অবস্থার পরও মন্দ অবস্থা ঘটে, মন্দ অবস্থার পরও ভাল অবস্থা উপস্থিত হয়। অবস্থার পরিবর্ত্তন, প্রকৃতির নিয়ম। এক অবন্থা চিরকাল থাকিবার নয়। এই জন্য পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, যার খুব পতন হইয়াছে, এক দিন তার আবার খুব উপান হইবে। মেঘের পর রেফ্রি খুব তীত্র। ছঃথের পর সুখ বড় মধুর, পতনের পর উথান বড় আশাপ্রাদ। নিজের শক্তিতে আর কুলায় না, এ বোধ জন্মিলে অন্য শক্তির উপর আন্ম-নির্ভর করা স্বাভাবিক। এই 👣 🕏 তবে মান্নবের পতন হয় ? আমরা তাহা জানি না। কিন্তু ইহা জানিং ছুষ্ট সরস্বতী কাঁধে চাপিয়া কৈকেয়ীর মনে যদি রামচন্দ্রের প্রতি বিরক্তির কারণ উৎপাদন না করিত, ভবে রাবণ মহা-দম্মার নিপাত হইত না। কিম্বা কৈকেয়ী শেষ জীবনে মাভূত্মেহরূপিনী হইতে পারিতেন না। জানি. যদি সেই ইছদীবাতির ক্ষন্ধে স্থ বৃদ্ধি স্থান লইয়া বিধেষভাব উৎপদ করত মহামতি ঈশার রক্তপাতের কারণ না জন্মাইত, তবে বুঝি বা ঐাইধর্মের উল্লতিতে ঐ **ভা**তি এত প্জিত **হইত না। মাহ্ব নিজের বুদ্ধিতে** বা শক্তিতে চলিতে বধন বুঝে যে, তাহার মহা পতন হইয়াছে, আর উঠিবার শক্তি নাই,—তথনই অমুতাপ উপস্থিত হয়। তথন নিজের শক্তি ভূলিয়া বিশ্বেশ্বরের মহাশক্তির উপর নির্ভর করে। তার পর তাহার উদ্ধার হয়। দক্ষ্য≘েষ্ঠ বাল্মীকির উথান এবং জগাই মাধাইর উদ্ধার, মহা পতনের অবশ্যস্তাবী ফল। এই হিসাবে দেখা যায়, পতনই উখানের লোপান। মাছ্যের পতন দেখিয়া মাছ্য সতর্ক হয়। অথবা মাহবের পতন ধরিয়া মাহব উন্নতির দিকে অগ্রসর হয়। পতন ও উত্থান-তবে হুই কি প্রকৃতির নিয়ম ?

শ্বৈতবাদীরা পতনকে পতন বলিয়া বুবেন না। তাঁহারা বলেন, 'পতন, উন্ধানের শোপান, স্থতরাং লীলামরের দীলা মাত্র। ঘোর-ফের বা উচু-নীচু বোধ, এ সকল বিকার-অন্ত মাছবের বিস্তৃত মনের বিভিন্নরথ চিছার ফল। বাস্তবিক প্রকৃতিতে বা কিছু ঘটনা,—দকলই তাল; মঁল বা অসৎ স্টিতে কিছুই নাই।" আমরা এ কথা সীকার করি বা না করি, সভঙ্গ কথা, কিছু ইহা সীকার করিতেই হইবে, স্থধকে আরো মিই করিবার জন্য ছংধের স্ঠি, আলোককে আরো প্রিয় করিবার জন্যই আঁধারের স্ঠি,—ধর্মকে আরো মধ্র করিবার জন্য অধর্মের স্ঠি। মান্ত্র্যকে আরো নির্ভর শিণাইতে, অধীনতার মহাজালে ঘেরিবার জন্য স্বাধীনতা-রূপী ক্ষুদ্র মানব-শক্তির বিকাশ। পাপ অধর্ম না থাকিলে পুণ্য ও ধর্মের আদর বাড়িত না। অথবা প্রকৃতির সৌন্দর্গকে চির মবীন করিয়া রাথিবার জন্যই এত বিরোধী ঘটনা ও অবস্থার সমাবেশ। যে ব্যক্তি সকল ঘটনার ভিতরে বিশেবরের ভাব দেখে না, তার পক্ষে পুরাতনের দাস হইয়া থাকাই ভাল।

ভূমি বা আমি, কার ভিতরে বল ত পতন নাই ? বল ত কে চির পুণ্য-বান ? মাত্রৰ অসম্পূর্ণ জীব। অসম্পূর্ণ করিয়া, একটু স্বাধীনতা দিয়া সৃষ্টি . করিয়াছেন যিনি, তিনিই মারুষের ভিতরে পতনের অকুর রোপণ করিয়া দিয়াছেন। তিনি যদি অন্ধ জড়ের ন্যায় মান্ত্যকে চালাইতেন, তবে ফারু-ষকে এত ছর্জ্রোগ ভূগিতে হইত না। এই চকু কেন কু দেখে, এই হাত কেন মন্দ্র কাজে রত হয়, এই প্রাণ কেন অধর্মে মাতে ? এ গভীর প্রশের উত্তর দেওয়া বড় সোজা কথা নয়। তিনি কেন মাত্র্যকে এ সকলের অতীত করিয়া পবিত্র প্রেম-পুণ্যে চির উজ্জ্বল করিলেন না? স্থাষ্টর এ প্রহেনিকা কে উন্মোচন করিতে সক্ষম ? যাহা ঘটিতেছে, তাহা কেন অন্যরূপ ঘটে না,—চল্র স্থা কেন পশ্চিমে উদিত হয় না, এ প্রাংগর উত্তর দেওয়া মাছবের সাধ্যায়ত নয়। তোমারও কথা ভনিবে না, আমারও কথা নয়, স্থা পূর্বে উদিত হইরা পশ্চিমেই ঢলিবে; পতদ আগুনে ঝাঁপ দিয়া প্রাণ ভাগেই করিবে; মাছ্র রূপজ মোহে ভুলিরা ধর্মের বিনিময়ে অধর্ম ক্র कत्रित्वहें कत्रित्व। नाशा कि, माझ्य जूमि এहे विशासित जनाशा कत ;---এই পতি-স্রোভ ফিরাও? কাহারও দে দাধ্য মাই। বিধাতা যাকে মারেন, তাকে রাথে কে? বিধাতার ইচ্ছা না হইলে, মান্নবের দে সাধ্য নাই। किंड विश्रां कि मास्यक अनुष्ठ नद्रक, अनुष्ठ मद्राप विश्रकान किनिया রাখেন ? না-তাহাও অসম্ভব।

. স্ব্য পশ্চিমে ভোবে, পতক আগুনে পুড়ির। মরে। কিন্ত ভাবিদ্রা দেখ,

জামরা বাহাকে পদ্চিম বলি, জামেরিকাবাদীরা তাহাকেই পূর্ব্ব বলে! জামরা আগুন আগুন বলিয়া ভর পাই, কিন্তু ঐ পতকের নিকট ঐ আগুন বে সিপ্ত নর, তাহাই বা কে বলিতে পারে? স্থা আমাদের নিকট যথন অস্তমিত, পৃথিবীর অন্য ভ্ভাগে তখন নবোদিত। অবস্থা, ঘটনা দম্বন্ধেও কি ঠিক এই রূপ নয়? একজন পড়িতেছে, দেই পতনের ভিতর হইতে জার এক জনের উপান হইতেছে। বে ভ্বিল, দে আর একবেশে আর এক জগতে উঠিতেছে। পুণ্যাত্মা যে ছিল, দে পাপে ভ্বিয়াছিল,—আবার পুণ্যবান হইয়া উঠিতেছে। ঐ পতনই তাহার উপানের কারণ হইতেছে। এ কথা যে না ব্বে, তাহাকে আর ব্রুনান যায় না। পাপ পুণ্য, আলোক আধার, পতন উপান—এ দকল অবস্থাগত মন-বিকারের ভিন্ন ভিন্ন কচির পরিচয় মাত্র, বা বিভিন্ন অবস্থার ব্যাখ্যা করিতে পারেন না। প্রকৃত প্রেমিকের নিকট বিষ্ঠা চন্দন উভয়ই আদরের। অবৈভ্বাদী বা যোগী ভিন্ন জার প্রেমিক নাই।

যতদিন মান্ত্র সংগ্রাম করে, ততদিনই পাপ-পুণোর অবভা। আমিছ-বোধ যতদিন, প্রক্লজি-বোধ যতদিন, সৃষ্টি হইতে প্রষ্টাকে পৃথক-ক্লপ-দেখা-বোধ যতদিন, তত দিন মান্ত্ৰ মহা মোহে নিমগ্ন। সে ততদিন একবার এটা করে, একবার দেটা করে। অথবা মাহুব ষতদিন নিজে কর্ত্তা, তত দিনই পাপ করে। একবার উঠে, একবার বদে। তথনও মাহুষ প্রেমের জগত হইতে অনেক দূরে রহিয়াছে। তথন মায়ুষ মনে করে সে, বাহা করি, সমস্তই আমি করি। তখন মান্থবের কতবার পত্তন, কতবার উখা-নের গণনা করা যায়। কত তরক, কত আন্দোলন, কত বিভীষিকাপূর্ণ विভिन्न স্পোত बीवन-नमीर्छ। किन्ह बाल्मानिङ हहेर्ड हहेर्ड स्थन बहे नमी অকূল মহাসাগরে যাইয়া উপনীত হয়, যখন ইহার পৃথক অন্তিত্ব সেই অনম্ভ দাগরে মিলিয়া পিয়াছে,—তথন আর বিভিন্নতা-বোধ নাই,— िक नारे, काल नारे,—मरा निताकात नव निताकात कतिवा किनिवाह । कल कलाकात। একে এकाकात। এইরূপে यथन मास्य मেই বিশ্বাধার-রূপী অনন্ত-শক্তি-শাগরে আপন ইচ্ছাশক্তিকে বিসর্জন দেয়, আমিড-বোধ যধন তিরোহিত হয়, পিতাপুত্রে যথন মিলন হয়, তথনই অবৈভ-জ্ঞান বা অভেদান্ত্রক প্রেমের উদর হর। তথ্যই মাহবের ভব-বন্ধন মুক্ত হর।

তথনই মাহবের প্রকৃত উথান হয়। সে উথানের পর মাহব আর পতনে। ভূবে না। সেই উপানই প্রকৃত উধান। সংসার ক্রুণ-কাঠে রক্তাক্ত পাপ-ইচ্ছা-রূপ-দেহ পরিত্যাগ করিয়া ঈশা অনম্ভ জগতের অনম্ভ ইচ্ছা-শক্তিতে বিলীন; বিন্দু—মহাদিদ্ধতে একীভুত—বিমিশ্রিত। তিনি এখন খ্রীষ্ট। তাঁহার স্বতন্ত্র ইচ্ছা আর এই পাপ পৃথিবীতে নাই। তাঁহার পক্ষে পাপকার্য্য করা এখন অসম্ভব; কারণ, তাঁহার নিজের ইচ্ছা উড়িয়া গিয়াছে। এক মহৎ ইচ্ছাতে তাঁহার কুত্র ইচ্ছা মিশিরাছে। বুদ্ধের নির্বাণ মত্ত্রের অর্থ ইহাই। রাধিকার 🔊 কৃষ্ণ-মিলনের অর্থ ইহাই। এক-বোধ, এক-ধান, এক-জ্ঞান, এক-মন্ত্র, এক-শিক্ষা, এক-প্রাণতা লাভ করিতে না পারিলে উখান প্রতনে সমজ্ঞান জন্মে না,—সতের বিকার দেখিয়া প্রাণে স্বাতস্ক উপস্থিত হয়, মহামায়ার **ছলনে পড়িরা জীবন বিদর্জন দিতে ইচ্ছা করে। প্রকৃত প্রে**মের উদয় তথন, যথন তন্মর-জ্ঞান ব্দিমিয়াছে। ছৈতবাদীর জ্ঞান আছে, কিন্তু প্রেম নাই; কর্ম আছে, মুক্তি নাই; আসক্তি আছে, বৈরাগ্য নাই; পাপ আছে, পুণ্য নাই। কিন্ত প্রথম অবস্থায় দৈতজ্ঞান মান্নবের মভাবদিদ্ধ। প্রথম **জ্ঞান মান্নবের "আমি জ্ঞান"। "আমি জ্ঞানের** চরমোৎকর্বের অবস্থায় "তিনি জ্ঞান"। "আমি" রূপ নদী বহিয়া বহিয়া সেই অকূল অসীম অনস্ত "তিনি" সাগরে ভূবিতে হয়। প্রথমে মাছবের পাপ-পুণ্য-বোধ, উপান-পতনবোধ, ভেদাভেদ-বোধ, নানা-বোধ সম্ভব। কিন্তু তথনও প্রেম ব্দনেক দূর। এই নানা বোধ যথন এক-বোধে পরিণত, এক ভিন্ন যথন মান্থবের আর অন্য কোন বোধ বা অন্য কোন রূপ জ্ঞান থাকে না, তথনই ষ্পৰৈত প্ৰেমধোগে মাত্ৰৰ যোগী হয়। তথন মাত্ৰৰ ক্ৰমাগত দেবছে উঠিতে থাকে-- আর নামে না। তথন আর পতন নামে কোন কথা নাই। তথন জার জারানের ভালবাদার মায়ায় রাধারাণী ফেরে না; তথন আর শিষ্য-গণের মন রাখিবার অন্য এটি জুশ হইতে অবতরণ করেন না। তথন কুষ্ণ-ষমুনার রাধা-রাণী ঝাঁপ দিরা কুষ্ণমর্থ লাভ প্রীষ্ট তথন ঈশর-ময়তে উখিত হইয়াছেন। রাধিকা क्रण । कुरुमत्र पूर्वन । कुरु मात्रन, कुरु कीवन, कुरु पूर्व, कुरु पूर्व । ক্বক্ষমরী রাধিকা এখন অনম্ভ প্রেমতটিনীর উপকূলে পৌছিয়াছেন। স্পাত্ম বিদর্কন প্রেমের আরন্ত, একাশ্বক-বোধ প্রেমের পরিণতি। ভক্তি এবং

ভঁগবানে কি পার্থক্য, এ দেশের মান্ত্র্য তাহা বুকোনা। এ দেশের লোক ভক্তিকেই ভগবানের অবতার বলিরা চিরকাল পূজা করিয়া আসিয়াছে। আর্য্যভূমিতে ভগবানের দাদশ অবতার এই জন্য শোভা পাইরাছে। বাস্ত-বিক ভক্তি যেথানে, দেই থানেই ভগবান। নর হরি, গৌর-হরি, প্রকৃত সাধক এ সকল কথাকে উড়াইয়া দিতে পারেন না।

যতদিন দেইরূপ তিনি-বোধ না জ্বে, ততদিন মাছ্যের পাপ-বোধ, উপান-পতন-বোধ, ভালম म-বোধ,—এ সকল বোধের শেষ নাই। মান্ন্য আদিতে হৈতবাদী না হইয়াই পারে না। পৃথিবীতে যত মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ क्तियाहिन, नकत्नरे वामित्व देवच्यामी हित्नन, त्मार्य व्यदेवच्यामित्व উপনীত इहेब्राছिलन। और हेत्र कथारे वन, आत देठ ज्यात कथारे वन, भारकात कथारे वल वा महत्रारमत कथारे वल, मकरनरे देख्छवारमत ভিতর দিয়া অবৈতবাদে পৌছিয়া প্রেমবোগে মহাযোগী হইয়াছিলেন। আমরা হৈতবাদী। আমরা পাপ গণি, পুণা গণি, ধর্ম অধর্ম-এ সকল গণনা করিয়া বৎসরের পর যেমন বৎসর যায়, আর হিসাব পত্র নিকাশ করি। এখনও আপন-পর-বোধ, এখনও লাভালাভ-গণনা করিয়া নাচি কিমা কাঁদি। এখনও আমরা ফলবাদী। দৈতবাদীও যাহা, ফলবাদীও তাহা। এটা করিলে এরপ হইবে, সেটা করিলে ঐ রূপ ধরিবে, এই চিম্ভাতেই ষ্মানাদের বৎসর আসিল, বৎসর ষাইল। সংসার, টাকা কড়ি, আত্মীয় পরিজন, সুথ হুঃখ, আদর তিরস্কার, এইরূপ কত অসার ভাবনা ভাবিয়া আমা-দের দিন যাইতেছে। একবার উঠি ত দশবার পড়ি, দশবার পড়ি ত ষ্মাবার দশবার উঠি। উচু-নীচু বোধ হাড়ে মাংসে জড়িত। অহস্কার সর্ব দেছে। আপন-পর-ভেদাভেদ-জ্ঞান প্রাণময়। তাই পুরাতন এবং নৃতনের ব্যাখ্যা, বা বৎসরের হিসাব গণিতেছি। কিন্তু এইরূপ করিতে করিতে, এই রূপ যাইতে বাইতে এমন দিন আসিবে—যে দিন তিনিময় হইব। তিনিময় ইইবে ভুমি; —তিনিময় হইবে ভুবন। সে দিন আশীর্কাদ ও তিরক্ষার সমান হইবে। তথন ফিনিমরতে ঝাঁপ দিয়া এমন উন্নতির রাজ্যে চলিয়া याहैव, त्यथात्न हिःमा विष्यय, खाना यज्ञवा, भाभभूवा, धर्म ज्यस्म, ध नकन কিছুই নাই, কেবল তিনি আছেন। অথও সচ্চিদানকে চিরনিমগ্ন হওয়াকেই अनक्षान करह। किन्न भागारमत कीदरन तम मिन, तम अवन्ना करव प्रहिर्दर, **क्यां**न ? क यांन, करव यामता त्नहे यथ जिल्लाम्य जानत নিমগ্ন হইর। অচ্যতপদ লাভ করিব ? কে জানে কবে, জামাদের প্রকৃত জান, প্রকৃত প্রেম, প্রকৃত উথান লাভ হইবে। কে জানে কবে জামরা কর্তাগিরি বা বালকের থেলা ছাড়িয়া সেই জনাদি জনক্ত জপরিবর্ত্তনীয় দেবতার চরণে সর্কান্থ উৎসর্গ করিয়া বিনীতভাবে মাভৈঃ মাভৈঃ রবে তাঁর প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্য, বা তাঁর ইচ্ছা পালনের জন্য অস্তানচিত্তে জাপন স্বার্থ মমতা পরিহার করিয়া বৈকৃতিধামের বাত্তিক হইব ? কে জানে, কবে!! কিন্তু এই পতনের অবস্থাই যে অথও জানন্দের পূর্কাভাস, সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? সে বিষয়ে যার সন্দেহ, সে কি লইয়া পৃথিবীতে গাকিবে! এই মারার ভিতরে জাশার বাবী শুনিয়াই আমরা জীবিত রহিয়াছি। নচেৎ জগতের এই উন্নতির দিনে এত হীনাবস্থায় আমরা জীবিত রহিয়াছি। নচেৎ জগতের এই উন্নতির দিনে এত হীনাবস্থায় আমরা জীবিত রার্বা করে, সে ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা বই জার কি ? পতনই পুনক্ষথানের পূর্কাভাস। পতন অরণ করিয়া মান্ত্র্য জ্বার কি ? পতনই পুনক্ষথানের পূর্কাভাস। পতন অরণ করিয়া মান্ত্র্য জ্বার কি ? পতনই পুনক্ষথানের পূর্কাভাস। পতন অরণ করিয়া মান্ত্র্য জ্বার কি ? পতনই পুনক্ষথানের পূর্কাভাস। পতন অরণ করিয়া মান্ত্র্য জ্বার কি ? প্রনক্ষথিত হইতে পারিবে।

অসাম্পু, দায়িক ধর্ম।

"সবাই এক মায়ের ছেলে, কারে দেব ছেটে ফেলে ভাই বলে সকলেরে হৃদয় মাঝে দিব ঠাই।"

চিরঞ্জীব শর্মা।

পৃথিবীতে এ পর্যন্ত যত প্রকার ধর্ম সত প্রচারিত হইয়াছে, তাহার বিবরণ সংগ্রহ করা কিছু সোজা কথা নর। এত ভিন্ন আরো কত মত অপ্রচারিত রহিয়াছে। আকাশের নক্ষত্র এবং পাতালের বালুরাশির পরিমাণ হইলেও হইতে পারে, কিন্তু মানব সমাজের বিভিন্ন ধর্ম মতের পরিমাণ হয় না। সংখ্যাতীত ধর্মসম্প্রদার এ জগতে প্রকাশ্যে এবং অপ্রকাশ্যে বিদ্যমান রহিন্রাছে, এ কথা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এত বিভিন্ন প্রকার ধর্মমতের বিদ্যমানতা সন্তেও, সকল সম্প্রদারের লোকেরাই আশা করেন বে, তাঁহাদের ধর্মসতই জগতের ভাবী ধর্মমত হইবে। কথাটা আরো এক টু স্পষ্ট করিয়া বিথি। প্রীপ্রধর্ম-বিশ্বাসীগণ মনে করেন, জগতের সকলেই প্রীপ্রিয়ান হইবে, মুস্লমানেরা মনে করেন, জগতের ভাবী ধর্ম ইস্লাম ধর্ম। হিন্দু মনে

করেন, হিন্দু ধর্মই জগতের সার ধর্ম, বৌদ্ধ মনে করেন, বৌদ্ধ ধর্মই এক মাত্র সত্য ধর্ম। যে যে মত মানে, সেই মতই জগতের ভাবী মত হইবে, পতঃ এবং পরতঃ ইহাই তাহার প্রাণগত বিশ্বাস। জগতে যথন যে ধর্ম প্রবর্তিত বা প্রচারিত হইরাছে, তথন সেই ধর্মকেই সত্য ধর্ম নামে অভিহিত করা হইরাছে। মিথা জানিয়া কেহ কোন ধর্মমত মানে না। শ্বতরাং সম্প্রদায়ভূক্ত ব্যক্তিগণের নিকট আপনাদের সম্প্রদায়র ধর্মমতই সত্য ধর্ম বিলয়া ধারণা থাকা সন্তব। অভএব প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, সকল ধর্মই লোক বিশেষের নিকট সত্য ধর্ম। সকল ধর্মই যদি সত্য ধর্ম হয়, তবে কোন্ ধর্ম জগতের ভাবী ধর্ম? কোন্ মত সকল মতকে উপেকা বা পরাস্ত করিয়া জগতে স্থায়িত্ব লাভ করিবে গ একথার উত্তর দেওয়া বড় সোজা নয়।

মান্নব বড়ই কল্লনার উপাদক। কল্পনার উপর পৃথিবীর অধিকাংশ ধর্ম-মত প্রতিষ্ঠিত। এই কল্পনাটা পৃথিবীতে অনেক স্থানে বিশ্বাস নামে অভি-হিত হইয়া আদিতেছে। যুক্তি তর্ক—এ দকল যা কিছু বল, এ দকল অধিকাংশ স্থলেই কল্পনার সহচর। তুমি খুব যুক্তি দেধাইয়া বলিতেছ, পরকাল আছে; আর এক জন তভোধিক যুক্তি দেথাইয়া বলিতেছেন যে, পরকাল নাই। একজন খুব যুক্তি দেখাইয়া বলিতেছেন, ঈশ্বর আছেন, আর একজন ততোধিক যুক্তি সহকারে বলিতেছেন যে – ঈশ্বর নাই। একজন খুব বুক্তি দেখাইয়া প্রমাণ করিতেছেন, পূজা বা উপাদনার আব-শ্যকতা আছে, আরু একজন ততোধিক যুক্তি দেখাইয়া প্রমাণ করিতেছেন যে, পূজার প্রয়োজন মোটেই নাই। কার কথা সত্য বলত ? যুক্তি উভ-एउत्रहे नमान एक अर्थ, त्कर काशांक रहे। हेएक शांत्रन नां। निष्कृत मनत्क প্রবোধ দিবার জন্য, যিনি যাহাই মনে ধরিয়া লউন না কেন, যুক্তি তর্কতে লোকদিগকে হটান বড়ই শক্ত। আমি মনে করি, তুমি হটিতেছ, তুমি মনে क्तिएक, स्नामि श्रीटिक्छि। मन्त्रान्त्र अहेक्रात्भेष्ट श्हेता थारक। वाखिविक কেছই হটিবার নর, কেছই হটে না। অস্ততঃ লোকের বিশাস এইরূপ। জাপন মত লইয়াই সকলে বসিয়া থাকে। সে মতটা কি ? অধিকাংশ স্থলেই আপনার কল্পনা-প্রস্ত কিছু। কল্পনা ভিন্ন সারবস্তুও কিছু থাকিতে পারে, কিন্ধ তাহা অতি বিরল i অধিকাংশ^{*}মানুষই কল্পনাকে লইয়া জীবিত। প্রত্যক অমুভব করিয়া, কষ্টি পাধরে কবিয়া লইয়া ধর্মমত গ্রহণ করে, অভি অল

লোকে। তাসা তাসা তাব, তাসা তাসা ধর্মত। করনার তিরি, বার্লির তিত্তি। করনা লইয়া মাহুষ অন্মিতেছে, করনার সেবা করিয়াই মরিতেছে। ধাটী ধর্ম পৃথিবীতে বড়ই বিরল।

কর্মার ধর্মন্ত বাহা, পৌন্তলিকতাও তাহা। কর্মার ধর্মের আর এক নাম পৌন্তলিকতা। জগতের প্রথম অবস্থায় অধিকাংশ লোকই পৌন্তলিক ছিল। পৌন্তলিকতা বা কর্মার ধর্ম লইয়া মান্ত্র্য অনস্ক জীবনের পথে যাইতে পারে না, সেই জন্যই মধ্যে ড্রানক ধর্ম-সংগ্রাম উপস্থিত হয়। মানুরের প্রোণের ভিতরে যে সংগ্রাম উপস্থিত হয়, সমাজে কোন না কোন সময়ে তাহারই কৃটস্ক ছবি প্রকাশ পায়। পৃথিবীতে ধর্ম জগতের ইতিহাসের ক্থা যাহা শুনা যায়, সে সকল আর কিছুই নয়, সে সকল কেবল সত্যের সহিত কর্মার সংগ্রামের ফুটস্ক কাহিনী মাত্র। সত্যের সহিত অসত্যের সংগ্রাম চির-কাল চলিতেছে, আজিও তাহার বিরাম হইল না। সার পাইবার জন্য মান্ত্র্য কত রক্তপাত করিয়াছে, কিন্তু আজিও সারধর্ম নির্দারিত হইল না। আজিও কর্মনার প্রাই অপ্রতিহত প্রভাবে রাজত্ব করিয়াতছে। পৌন্তলিকতা দে পৃথিবী হইতে কবে যাইবে, কেহই স্থির করিয়া বলিতে পারেন না।

নিরাকার একেশ্বরণা কি পৃথিবীতে আর কখনও প্রচারিত হয় নাই ? হইবে না কেন ? যথেই হইরাছে। প্রীট ধর্মই বল, আর ইন্লাম ধর্মই বল, উপনিবদের ধর্মই বল, আর শিক ধর্মই বল—এসকলই খাটী একেশ্বরণাদে পরিপূর্ণ। কিন্তু এ সকল ধর্মের অবস্থা আন্ধ এরপ পদ্ধিনময় কেন ? কলন্ধিত মাহ্মধের অদয়ে স্থর্মের পবিত্র জিনিব কেমনে খাটী থাকিবে ? মাহ্মধের ব্যক্তিগত কর্মনা এই সকল ধর্মের মধ্যে স্থান পাইয়া দারকে কন্ত মলিন করিয়া ফেলিতেছে, একবার চিন্তার চক্ষে চাহিয়া দেখ। সত্যে অসত্য, সারে ক্ষার মিশ্রিত হইয়া কত কদাকার ধারণ করিয়াছে, ভাবিলেও কট হয়! কল্পনার এতই আধিপত্য।

আবার একেশ্বরবাদ প্রচারিত হইতেছে, আবার নিরাকার বন্দের উপুাদনা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। কিন্তু এখানেও করনা আসিয়া সত্যের স্থান
অধিকার করিতেছে। তাই আবার দলাদলির স্ঠি হইতেছে। দল ভাঙ্গিতে
যে বান্ধর্ণের উদর তাহা আবার নৃতন নৃতন দলে বিভক্ত হইয়া পড়িতেছে!
দলের মূল কোধার? কেবল ব্যক্তিগত ভাবে। ব্যক্তিগত ভাব কি?
না অনেক স্থলে করনার সমষ্টি। করনাটা কি? না মোহ; স্পাসক্তি।

বাজিব প্রতিষ্ঠিত করিবার ইচ্ছাতেই পৃথিবীতে দলের অভ্যাদয় ৷ এক দিখন, সকল শাল্পে বলে; অথচ পৌত্তলিকতা জগতে থাকে কেন ? --এই জন্য যে, ব্যক্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা ক্রমাগত চলিতেছে। যার একটু ক্ষমতা, যার একটু প্রতিভা, দেই অন্যকে দলস্থ করিয়া আপনার মতে গ্রাস করিতে চার। জাপনার মত প্রচারের চেষ্টা ভাল কি মন্দ, দে কথা এখানে जुनिव ना। किन्ह व कथा अवगारे विनव, जायन गर्ज ना हिनल अनारक ष्मभार्थ ভाবा वज़रु षाताम । এই षाताम हरेटाई पृथिवीट प्रमापनित रुष्टि श्रेटिक्ट । मान्यत्वत थाए। जगवान एव मठा थाठात करतन, तम विनिम ष्मगिवन, षाठि शवित, षाठि श्रुक्तत, षाठि मर्साहत। किन्न राहे शवित স্বর্গের কুস্থমে সংসারের মোহ ও আসজ্জিরপ কল্পনাকীটা প্রথম করিয়া তাহাকে গোপনে গোপনে মলিন করে। স্কগতে মাসুষের দারা বে স্তা প্রচারিত হয়, তাহা দেই মলিনতা মিশ্রিত জিনিস। অর্থাৎ স্বর্গের পবিত্র জিনিদের সহিত নাহ্যৰ আপন সাধীনতা অর্জ্জিত অনেক নরকের পৃতিগন্ধময় কালিমা মিশ্রিত করিয়া জগতে ঢালে। এই উভয়ের সংমিশ্রণে ধর্মাত নুতন আকার ধারণ করিয়া জগতে শোভা পায়। এক নিরাকার চিৎস্বরূপই যদি ধর্মের প্রস্রবণ,তবে ধর্ম্মত এত বিভিন্ন প্রকার কেন ? তাহার কারণ এই. সত্য জিনিস অসত্যের সহিত মিশ্রিত হইয়া কিছু নৃত্ন হয়। এই নৃত্ন কীর্ষ্টি ষধন জগতে যায়, তখন মনের গতির বিভিন্নতান্থ্যারে তাহা জগতে বিভিন্ন রূপ প্রতীয়মান হয়। অথবা একই জিনিস ভিন্ন ভিন্ন পাত্তের দোষে ভিন্ন ভিন্ন রূপ দেখার। খাটা ধর্ম্মতের সহিত ব্যক্তিগত মত প্রচারের যদি এত চেষ্টা না হইত, তবে পৃথিবীতে এত সম্প্রদায়ের অস্থাদয় হইতে হইত কি না, সন্দেহ। স্বর্ণের ধর্মমতের সহিত ব্যক্তিগত মত প্রচারিত হওরাতে জগতের य अनिष्ठे हरेबाएह, ध कथा वाश्य हरेबा आमानिशक विनाल हरेखाह । ব্যক্তিৰ বা ব্যক্তিগত প্ৰভূষ প্ৰচারের চেষ্টাতে, খাটা দ্বিনিসের সহিত অনেক খলে ব্যক্তিগত দ্বিত মতবাকরনার ধেয়াল মিশ্রিত হইয়াখন্য ব্যক্তির বিষম অনিষ্ঠ করিতেছে। এ কথা অনেকেই জানেন, মামুষ অন্যের স্কর্জে নির্ভর করিয়া চলিতে দর্ব্বদাই লালায়িত। বড় বড় লোকদিগের প্রচারিত मज अपनातक मित्राधारी कतिया नहेरिक है। बहेन अकरोह वा अवजात-বাদের স্ঠি হইতেছে। মান্ত্র আপনার চিন্তা ও বিবেকের কথার জ্লা-ঞ্জি দিয়া, অপরের প্রদর্শিত পথে অবনত মস্তকে চলিতেছে। এই ইইতেই

দলাদলি ও সম্প্রদারের স্থষ্টি হইতেছে। সম্প্রদারে সম্প্রদারে শেসে কত ঝগড়া বিবাদ চলিতেছে। সে সকল কথা আর বলিয়া বুঝাইতে হইবে না।

এইরপে দেখিতেছি, ক্রমে ক্রমে পৃথিবী খাটী ধর্ম্ম হইতে অনেক দ্রে আসিয়া সরিয়া পড়িয়াছে! নানা মত, নানা ভাব, নানা প্রণালী, নানা অন্থান,—কোন্টা মানি, কোনটাকে উপেক্ষা করি, বল ত ? বাঁহারা সত্যের সেবক হইতে চান, তাঁহারা এইরপ বিষম শঙ্কটে পড়িয়াছেন। জগতে বর্জ্তনান সমরে ধর্মসম্বন্ধে এক বিষম আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। বিশ্বাসহীনতা, নানা প্রকার সন্দেহবাদ মান্ত্র্যকে বিষ্ম আক্রমণ করিতেছে। সম্প্রন্থান্ত্র লাকদিগের প্রাণ সদা সশঙ্কিত, বৃঝি বা ধর্ম্ম আর জগতে টিকে কি না! ধর্ম-প্রচারকেরা হতবৃদ্ধি হইয়া এই প্রবল স্রোত্তর সমূথে আপন শক্তির লম্বা অন্তর্থার কত চটুল ব্যক্তি গোপনে গোপনে নৃতন ধর্ম মতদারা নৃতন দল গঠনে চেষ্টা পাইতেছেন! হা বৃদ্ধি, তোমার সীমা কোথায় ? দলে দলে পৃথিবী উচ্ছন্ন গিয়াছে। আবার দল!! পৃথিবীতে এক বিষম ছলম্বল পড়িয়া গিয়াছে। জগত সচকিত হইয়া উঠিয়াছেন। এই সঙ্কটাপন্ন সময়ে সার ধর্ম সম্বন্ধ আমরা যাহা ভাবিয়াছি, নিমে লিপিবদ্ধ করিতেছি।

খ্ব স্কভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহাই প্রতীত হইবে যে, পৃথিবীর গতি ক্রমাগত স্বাতব্রের দিকে চলিতেছে। পৃথিবীতে দলের পরে ক্রমাগত যে দলর্দ্ধি হইতেছে, ইহাতেও প্রমাণ করে যে, স্বাতব্রেই জগতের লক্ষ্য। জনস্ত প্রকৃতির সকলই বিভিন্ন, এ কথা আমরা জনেকবার প্রতিপদ্ধ করিতে চেট্টা পাইরাছি। সকলই পৃথক পৃথক, ভিন্ন ভিন্ন রূপ। ভিন্ন ভিন্ন রূপ হওয়াক্টেই সকলের যেন সৌন্দর্য্য ও বিশেষত্ব রক্ষা পায়। একটা গোলাপ ত্মি দেও একরূপ, আমি দেথি অন্যরূপ। তোমার ভাব, তোমার দেখা আমা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। সকলই পৃথক পৃথক। বিভিন্ন বিভিন্ন শোভায়, বিভিন্ন বিভিন্ন প্রকৃতিতে, সেই এক জনাদি অনন্তের অনন্ত সৌন্দর্য্য এবং জনস্ত রূপ প্রতিকলিত হইতেছে। পৃথিবীর কোন ঘূটা বন্ত একরূপ নর্ম। সকলের ভিতরেই যেন কিছু কিছু বিশেষত্ব রহিয়াছে। একটা কুল জন্য কুল হইতে বিভিন্ন, একটা মান্ত্র্য জন্য মান্ত্র্য হইতে বিভিন্ন। প্রতি বন্ত্রতে, প্রতি কীট পতক্ষে কত জাকাশ-পাতাল বিভিন্ন রূপ শোভা পাইতেছে। ধ্ব ধীর ও স্ক্র ভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে স্থিররূপে ধারণা হর,

ভগবানের এই যেন বিধান যে, প্রত্যেকেই পৃথক পৃথক পথে হাটিবে, প্রত্যেকেই পৃথক পৃথক পথক চিস্তার পথ ধরিবে। এই যে দলাদলি ও সাম্প্রদায়িকতা চলিতেছে, অন্নসন্ধান কর,দেখিবে, ইহার ভিতরের লোকদিগের ধর্ম্মায়তেও কিছু বিভিন্নতা আছেই—কিছু কিছু পার্থক্য আছেই। তুই জনের সকল মত একরূপ নয়। ইহার কারণ কি ? মান্ত্র্য মান্ত্র্যের দহিত মিলিয়া একমত হইয়া যাইবে, ইহা যেন বিধাতার ইচ্ছা নয়। বিধাতা প্রত্যেকের ভিতরেই যেন কিছু নৃত্তনম্ব প্রতিনিয়ত চালিয়া দিতেছেন। প্রতিনিয়তই যেন বৈধম্যের ভেরী বাজিতেছে।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আমাদের স্থির বিশ্বাস অন্মিয়াছে যে, পৃথিবীতে কোন একটা ধর্ম মত চিরকাল স্থায়িত্ব লাভ করিবে না, সময়ের গতিতে
সকলই নূতন হইবে। অনস্ত জড় প্রেকৃতির যেমন অনস্ত ধর্ম, অন্ত মায়বের তেমনি অনস্ত ধর্মমত। সকলই ক্রমবিকাশের অধীন। এই যে দলাদলি, বোধ হয়, ইহাও থাকিবে না, অনস্তের তরক্বাঘাতে অনস্তে যাইয়া
বিলীন হইবে। সাম্প্রদায়িক ধর্ম উঠিয়া যাইবে এবং বিধাতার অভিন্তা,
অব্যক্ত, অনস্ত স্বরূপে দীক্ষিত হইয়া সেই অনস্তের দিকে সকলে ধাবিত
হইবে। কিন্তু সে দিন কবে আসিবে, কে জানে ?

এইরপই যদি হয়, তবে কি সাম্প্রদায়িক ধর্মাত প্রচারের জার প্রারোজন নাই ? আছে, জাবার নাইও। আছে, এই জন্য বলি, প্রকৃতির বিনাশ সাধন করিবার আমরা পক্ষপাতী নই। প্রকৃতির ভিতর দিয়া বিধাতার যে থাটা জিনিস বাহির হয়, তাহা হউক, বাধা দিতে বলি না। কিন্তু ব্যক্তির প্রচার না হয়। আবার নাইও, এইজন্য বলি, ব্যক্তির ছাড়িয়া ফর্গের মত প্রচার করা বড় কঠিন, জতি জয় লোকেই তাহা পারে। বিশেষতঃ লোক ধরিয়া দল বাঁধিবার জন্য প্রচার করিলে কিছুই পুণ্য লাভ হয় না। লোক আম্মক বা না আম্মক, সেদিকে মাছ্র্যের লক্ষ্য রাধা উচিত নয়; লক্ষ্য এই— "বিধাতার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" তিনি প্রচার করিতে বলেন, কর; কিন্তু জন্য কোন কারণ সমূধে রাধিও না। তাঁর ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া যে চলে, ফলাফলের দিকে তার দৃষ্টি যায় না। আমি দল করিব ? আমি বাহাত্রী দেখাইব—ছি, এ নরকের কথা দূর হউক। তাঁর যা ইচ্ছা তাই পূর্ণ হউক। বিশ্বালী ব্যক্তির এইরপ উক্তি। তাঁর বদি ইচ্ছা হয়, জগতকে বিশ্বাদের পথে রাথিবেন, কেছ জবিশ্বাদ-বিদ্য দিয়া প্রকৃতিকে জর্জরিত করিয়ে পারিবেনা। জার তাঁর কদি ইচ্ছা হয়, সক্ষলকে জবিশ্বালী করিয়া

ক্ষাধিবেন, কাহারও শক্তি নাই, অগতকে বিশ্বাদের পথে স্থায়ী করিয়া রাথেশ ক্ষেকৃত ধর্মই এ নর। তর্ক যুক্তি করিয়া যে ধর্ম-বিশ্বাদ উৎপন্ন, তাহাই কল্পনার ধর্ম। তিনি আপনি ধদি মান্তবের প্রাণে প্রকাশিত না হন, কেই তাঁহাকে প্রকাশ করিয়া দেখাইতে পারে না। বিধাতার কুপায় বিধাতাকে প্রাণে উপলক্ষি করিয়া তাঁর প্রদর্শিত পথে চলাই প্রকৃত ধর্ম। প্রকৃত ধর্মে সমান্দ নাই, দল নাই, কগড়া নাই, বিবাদ নাই, কিছুই নাই। আছেন,—প্রত্যক্ষ জীবস্তভাবে কেবল এক অবিনাশী সত্ত্য পুক্ষ। তাঁতেই সঞ্জীবিত, তাঁতেই নিমান, বিশ্বাদী সন্ত্রান। তিনি উঠিতে বলিলে, ভক্ত উঠেন। তিনি বিপদে কেলিলে, তাহাই ভক্তের নিকট স্লেহের আশীর্কাদ। তাঁর কথা যে শুনে নাই, তাঁর সন্ধে যার প্রত্যক্ষ দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই, সেই ব্যক্তিই অন্যের প্রদর্শিত কল্লিভ ধর্ম্মপথে চলিতে চার, চলিতে পারে; কিন্ত যে তাঁকে দেখিক্লাছে, তাঁকে যে প্রাণে পাইরাছে, সে আর কাহারও কথা শুনিয়া বা কল্পনা কাইয়া জীবন পথে চলিতে চার না। সে প্রতিনিয়ত কেবল একের ইচ্ছাতেই জুবিয়া থাকিতে চার। সে আর কিছু জানে না, আর কিছু বুকে না। বিধাতার ইচ্ছাকেই সে অরমুক্ত হুইতে দেখিতে চার।

কিছ তাঁকে সকলে কিছু একভাবে পাইবে না। অনন্তর্মপিনীর সকল সরপ একজনে হাদরক্ষম করিতে পারিবে কি না, সন্দেহ। তিনি যাহাকে যা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে তাহাই হই তে হইবে, —কাহাকে ভক্ত, কাহাকে জানী, কাহাকে কর্মী—কাহাকে সংসারী, কাহাকে সন্মানী ইত্যাদি। তিনি কাহাকে কি করিতেছেন, আমরা জানি না। স্বত্রাং কে তাঁর প্রিম্ন সন্তান, কে নয়, সে বিচারও আমারা করিতে পারি না। যাকে আমরা ভয়ানক পাপী ঘিলয়া স্থানা করিতেছি, সে যে বিধাতার কুপাস্রোতে পড়ে নাই, একথা আমরা সন্তেন করিতে পারি না। স্বতরাং তাহাকে ঘুণার চক্ষে দেখা উচিত নয়। স্বতরাং তাহাকে ঘুণার চক্ষে দেখা উচিত নয়। লীলামরের অনন্ত লীলা, মাহ্ম কি ব্কিবে ? অমুক বড়, অমুক প্রোয়া, অমুক পাপী, এ সকল গণনা না করিয়া, আমাকে তিনি যে আদেশ ক্রেন, তলহুসারে চলাই উচিত। তাঁর আশীর্কাদ সকলের প্রতি। আমাকে ভিছার করিতেছেন, তোমাকে মারিয়া কেলিবেন ? না—এ বিশ্বাস্থাররা রাখি না। তিনি সকলকেই উদ্ধার করিবেন। তিনি সকলকেই ক্রণার হন্তে রক্ষা করিতেছেন। মোট কথা, তাঁর হাতের পুতুল হইতে না পারিলে, কিছুতেই মন্ত্রণ নাই। তাঁকে কে কি ভাবে প্রা,করিবে,

কে কিরপে দেখিবে, আমর। কিছুই জানি না। তিনি বাছার নিক্ট रिकाल ध्वकां मिछ, भाइर त्रहे काला है शृक्षा कक्क। धनाथा कतिताह কল্পনার পূজা হর। সাম্প্রদায়িকতা জগতের লক্ষ্য নর, দলাদ্বিও লক্ষ্য নয়। **শক্ষ্য—এই অনম্ভ স্বাতত্ত্র্য, এই অনম্ভ দেবতার অনম্ভ বিভিন্নস্বরূপে** অনস্ত লোকমণ্ডলীর দীক্ষা। এই অনস্ত প্রকৃতি ভাঙ্গিরা বিনি একখ সাধনে ষত্রবান, তিনি যে বিধাতার লীলা-মাহাত্ম্যের কি ভয়ানক অনিষ্টকারী জীব. আৰু জগত না বুৰিলেও এক দিন তাহা বুৰিবে। এই অনস্ত স্বাতদ্ৰ্যের ভিতরেই এক-চিনায়ত্ব বিদ্যমান। মান্তব যথন তাঁতে নিমগ্ন হয়, তথন गांत्रव नकन घटिरे ठाँक (मध्य, जना कि हूरे (मध्य ना। विकस्यवादिजीयम নামের গভীর পতা তথনই উপলব্ধি হয়। তথনই মাছ্য কল্পনা ছাড়িয়া, উপধর্ম ছাড়িয়া, একের কোলে মাথা রাথিয়া অটল বিশ্বাদী হয়। তথন আর কেহকেই পর বলিয়া মনে হয় না, তখন সকলকেই একের হাতের জিনিস জানিয়া সে মধুরভাবে প্রেমাণিখন করে। তথনই একতা এবং সাম্যের ভেরী প্রাণে বাজিয়া উঠে, তথনই জাতিভেদ উঠিয়া বার। যত দিন ভাহা না হয়, ততদিন পৌত্তলিকতা, উপধর্ম, কল্পনার রাজত এবং দলাদলি, কাটাকাটি, রক্তারক্তি থাকিবেই থাকিবে। হাজার চেষ্টা করিলেও অগতে শান্তি স্থাপিত হইবে না।

আমরা এই যে উনার জীবস্ত ধর্ম মতের কথা বলিতেছি, ইহাকে বে কথার অভিহিত করিতে চাও, কর, আণত্তি নাই। আমরা ইহাকেই অসাম্প্রদারিক রাহ্মধর্ম বলিরা বুঝি। রাহ্মধর্ম সার্কভোমিক ধর্ম,—দলাদলির ধর্ম নর। দল ভাজিবার জন্যই ইহার স্পষ্টি। দল ভাজিবার জন্য বে ধর্মের অভ্যুদর, স্বতত্র দলে পরিণত হওয়া তাহার পক্ষে উচিত কি না, এই এখন প্রশ্ন। আমাদের বিবেচনার, উচিত নর। কিন্তু রাহ্মধর্ম বে ভাবে, যে রূপে বিগত অর্দ্ধ শতাব্দী ধরিয়া প্রচারিত হইয়া আসিতেছে, তাহাতে ইহা দল গঠনেই যে অধিক মনোযোগী, ইহাই বোধ হয়। দল গঠনে মনোযোগী হওয়ার ইহা একটা স্বতত্ম সম্প্রদারের ন্যায় হইয়া উঠিয়াছে। এই এক সম্প্রদারের মধ্যে আবার কত ক্ষুত্র ক্ষুত্র দলের সৃষ্টি হইতছে। এখন এত দূর শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে, এখন আদান প্রদান, আহারাদি সম্বন্ধেও বাদ বিচার আরম্ভ হইয়াছে। ভারতবর্ষে নিরাকার একেশ্বরাদ প্রচারের জন্য বে সকল সম্প্রদারের উথান হইয়াছিল,

কালে জাতিভেদের এক নৃতন শাধার তাহাদের জাসন নির্দিষ্ট হইরাছে। জামাঁদের মনে জাশকা হয়, সময়ে এই ব্রাক্ষসমাজের অবস্থাও বুকি বা সেইরূপ
হয়। উদারতা দিন দিনই লোপ পাইতেছে, তৎস্থানে দল গঠনের সঙ্কীর্ণ
সামাঞ্জিকতা আসিয়া স্থান লইতেছে। বড়ই শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত।
জহয়ার, জাক্মাভিমান হাড়ে হাড়ে জড়িত।

্রান্ধর্ম আকাশ হইতেও মহান, অতি পবিত্র, অতি স্থক্ষর। যাহার ভিতরে ধাহ। ভাল, তাহাই আক্ষধর্ম। পৃথিবীর যেখানে যে দত্য, তাহাই আক্ষাধর্মের। পৃথিবীর সমস্ত নর নারী—এই ধর্মভূক্ত; —এখন এবং অনস্ত কাল। আমি, তুমি, দে, সকলেই বিধাতার ইচ্ছা-সরপ-নাগরে নিমগ্ন, সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে তাঁর ধর্মে দীক্ষিত। শাক্ত, বৈষ্ণব, এটান, মুসলমান, সকলেই কতক আন্ধা। ভেদাভেদ মানি না, ভেদাভেদ জানি না। একের ধর্ম-বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছে। ভাষার বিভিন্নতায় তাঁকে নানা জনে নানা কথায় ডাকিরাছে, কিন্তু এক বই আর ছুই নাই। সকল ডাকের লক্ষ্যই তিনি। তাঁর ধর্মই জগতের ধর্ম। এই উদার ধর্ম অনস্ত-**কাল ধ**রিয়া সেই উদার দেবতা প্রচার করিতেছেন। অনম্ভ প্রকৃতিতে ইহা পরিক্ট। কেইই এ ধর্ম ছাড়া নয়। অনস্ত দেবতার অনস্ত লীলা অনস্ত-ভাবে প্রকৃতিতে পরিক্ষুট। যে ইহাকে নৃতন দলরূপ গণ্ডির মধ্যে নিবন্ধ वाथिए ठाव, तम मूर्थ वह कि ? तय थहे छेनावधार्य विश्वामी हहेबा ७ अहहाती হর এবং পৃথিবীর অপর সম্প্রদায়কে স্থণা করে, সে ভ্রাস্ত বই আর কি ? ব্রাস্থ-**धर्ष मध्य**मात्र वित्मारवत धर्म नत्र--हेश छेमात्र मार्क्स छोभिक धर्म । श्रुथिवीत मक-লেই কোন না কোনরূপে এই ধর্মভুক্ত। এক দেবতা জগমায়—এক ধর্ম **जूरनमंत्री** जनरङ्गत जनङ्ग, महाराज महत्त रा मध्यमारमंत्र गणितमरा निवन थांकियांत्र नम्न, अकथा आयांत्र वनिष्ठ इहेरव कि १--- रम वाक्ति हेहारक मध्ये-দারের নিগড়ে দলাদলির সঙ্কীর্ণ শুভালে বদ্ধ করিতে চায়, সে আঞ্জও ব্রাহ্ম-**थटर्पत छेगात मटल गीक्किल इस नाई। मासूब, धकवात नयन छेन्रीयन कतिया** অনন্ত দেবতার অনভলীলার পানে তাকাও, একবার হৃদয়পুরে প্রবেশ করিয়া তাঁকে চিনিয়া লও; ব্রাক্ষধর্মের উদার মতে তবেত মঞ্জিতে পারিবে। ছি. বালকের ধূলা থেলা,ঝগড়া বিবাদ লইয়া চিরকাল থাকিবে ? খুটা নাটা ছাড়িয়া এখন একবার জনস্ক-রূপিনীর জনস্ক স্রোতে ডুব দিয়া পবিত্র হও, সমাহিত হও। করনা ছাড়িয়া একবার সারধর্মের গভীরতার ও উদারভায় নিমগ্র হও।

ভালবাসা ও ভক্তি।

ভালবাসা এই দাবদশ্ব সংসারের একটা উৎকৃষ্ট সৃষ্টি;—বিষের সাগরের স্থমিষ্ট চেউ, কন্টকাকীর্ণ মৃণালে অতি কোমল, অতি মনোহর, অতি
আশ্চর্য্য প্রক্র্টিত পদ্ম। পিছিল মানব অদ্যে ইহার উৎপত্তি বটে, কিন্ত
ইহার সহিত তুলনা হয়, জগতে এমন জিনিস আর নাই। এই জিনিসটা
যে কি, কোন কবি, কোন দার্শনিক তাহা আল পর্যান্ত সম্যকরূপে ব্যাধা
করিতে পারেন নাই। পৃথিবীতে এই অত্যুত্তম জিনিসের যে সকল ব্যাধা
আছে, তাহা প্রকৃত পক্ষে এই জিনিসের কিছুই সৌন্দর্যা বাড়াইতে পারে
নাই; বয়ং ইহাকে নিম্পুত করিয়াছে। ইহার প্রকৃতরূপ ব্যাধ্যা হয় না—
ইহা চিন্তার অতীত, ভাবের অতীত, ভাষার অতীত, এক শ্বর্ণীয় মন্দাকিনী।
এই পৃথিবীতে যে কিছুর ব্যাধ্যা হয়, তাহা পার্থিব; যাহা শ্বর্ণীয়, তাহার
ব্যাধ্যা হয় না। ভালবাসা সংসারের একটা আশ্চর্য্য সৃষ্টি।

মুর্বের জিনিদ হইলেও পৃথিবীতে কিন্তু এই ভালবাদার একটা অপবাদ জাছে। অপ্রাদই বল বা বিকৃতিই বল। ভালবাদার নামে এখানে একটা প্রকাশু ব্যবসা চলিতেছে। এই ব্যবসায়ে জবাবে ভালবাসা পণে স্বার্থ বিনিমর হইতেছে। ভালবাদা এখানে বিনিমরের মূলধন; আদান প্রদান হই-তেছে—স্বার্থ। এই অমূল্য ধন এথানে খ্ব সন্তা। একটু হাসিয়া, একটু প্রাণ কাড়িয়া, একটু দাঁড়াইয়া মাহুষ এখানে কেনা বেচা করিয়া সাবার কোথার নিমেবের মধ্যে সরিয়া পড়ে ৷ এ বাজারে ভালবাদাটা বেন সেচ্ছার একটা ধেরাল বিশেষ; নিমেষে আকর্ষণ, নিমেষে বিসর্জ্জন। নিমেষে মিলন, নিমেবে বিচ্ছেদ। নিমেবে আসা, নিমেবে যাওয়া। আজ তোমার ঘরে একটু সৌন্দর্য্য আছে, একটু সৎগুণ আছে, একটু লোকের দাঁড়াইবার ঠাঁই আছে, আজ তোমার ঘর লোকে লোকারণ্য, দলে দলে বান্ধব দল আসিতেছে, দলে দলে আসিয়া তোমাকে স্বর্গে তুলিতেছে, প্রশংসার স্ততিবাদে আকাশ ফাটির वाहेटल्ड । किन्तु हांत्र, वास्त्रवमत्मत्र चार्त्यत्र भरथ अकृषे वाथा रम्ब, हांत्र, নিমেবে পৃথিবীর ধূলি বালির খেলা ভাঙ্গিরা গিরাছে। আর কেহ তোমার কাছে নাই ; ভূমি যে একাকী, সেই একাকী। বন্ধুছের যে একটা স্থান্নী বন্ধনের শক্তি আছে, দিন দিন একথাটাও কান্ননিক বলিলা বোধ ভইতেছে। বন্ধছটা

এ সংসার বাজারে একটা বিনিময়ের ফলি বিশেষ হইরা উঠিতেছে। স্থায়ী রূপে নিঃমার্থভাবে অতি অল্প লোকই অল্প লোককে ভালবাদে। দিন দিন ভালবাদাটা বড়ই চঞ্চল প্রকৃতির হইরা উঠিতেছে—যেন পদ্ম পত্রের জল, যেন সৌদামিনীর কোলে ক্ষণবিচ্যুৎ, যেন উষ্ণ প্রস্তুরে বারিবিন্দু। এই আছে, এই নাই। এই চঞ্চলতার ভিতরে থাকিয়াও, এত স্বার্থের কনকনানি ভনিয়াও, মারুষ কিন্তু এই অমিয়া পিপাদায় কাতর। বার বার প্রতারিত হইরাও মানুষ এই বাজারে পুনঃ পা কেলে। স্বর্গের জিনিসের প্রতি কি মধুর আকর্ষণ! ম্থা ভ্রমে গরেল, ম্বর্ণ ভ্রমে কাচ পাইয়াও, মারুষ ম্বর্গের অমিয়ার আশা চাড়িয়া বাঁচিতে পারে না, বাঁচিতে চায়না। কোন কবি বলিয়াছেন—"ভালবাদার জন্য যে পাগল নয়, সে মারুষ নয়, সে পশু।' ভালবাদার প্রতি মানুষের কি স্কলর টান!

স্মার একটী ছবি আছে। এই মর্ত্তাভবনে প্রকৃত ভালবাদার আকর্ষণ वकरे। मधीवनी माकि। जानवामा विश्वत काशांत्र कीवन थांत्र वे हेव्हा পাকে না। ইচ্ছা থাকে না, তা নয়; মাছ্য ভালবাসায় বঞ্চিত হইলে বাঁচিতে পারে না। দেখিয়াছি, কত স্ত্রী, স্বামীর ভালবাসায় বঞ্চিত হইয়া দিন দিন জীৰ্ণীৰ্ণ ইইতেছেন, অঞ্জলে ভাসিতে ভাসিতে দিন দিন রক্ত মাংদ ও তেখোহীন হইতেছেন! হায়, তারপর এই দংদারের স্থকে তুণের ন্যায় উপেক্ষা করিয়া চিরকালের জন্য বিদায় গ্রহণ করিতেছেন! বিচেছদ-যন্ত্রণা মান্তবের পক্ষে বড়ই অসহা। এরপ অবস্থায় তাহারা ইচ্ছা-বর্জিত জড়-প্রকৃতিক। স্পাত্মহত্যা যে মহাপাপ, এ বোধ তাহাদের থাকে না ! ু প্র একের জন্যই যেন তাছাদের জীবন, প্র একের অভাবেই মরণ। এইরূপ কত দতী যে পতির তুর্লভ ভালবাদায় বঞ্চিত হইয়া, অকালে পৃথিবীর ষারা ছিল্ল করিয়াছেন, এই ভারতবর্বে তাহার সংখ্যা হয় না। নিরাশ-व्यन्ति जीकूलत (य पूर्वना घरि, शूक्त-कूलत त्रक्र मा घरिताक, तिथा গিয়াছে, রমণীর স্থান্ম মধুর প্রণয়ে হতাখাদ হইয়া কতজন আত্মঘাতী হইয়া-ছেন। যাহাকে যে ভালবাদে, তার অদর্শন, তার মলিন বদন, তার অক্থ সে সহিতে পারে না। সেখানে নিমগ্ন ভাব। সেধানে আত্মবোধ-হীনতা। সেখানে আহং বলিতে কিছু নাই, সেখানে কেবল "সে"। সে আছে, ভাই আছি। সেহাদে, তাই হাসি। তার মুধ থানি, পৃথিবীর আর कूर्ति रात, किन्न क्षान्तीत निकंत अमन चुक्त जात किहूरे नारे। त मुप

অতি স্থানর, অতি স্থানর। তার তুলনা নাই। এমন স্থানর আর জগতে কিছুই নাই। জগৎই বা কোধার ? সেধানে জগৎ নাই, সেধানে জগৎ নাই, পেথানে জগৎ নাই, সেধানে জগৎ নাই, সেধানে কবল 'সে'। তার অভাবে প্রণায়ী বাঁচে না। ভালবাদা এই জগতে একটা সঞ্জীবনী শক্তি।

কেবল শক্তি? না, তা নয়। ভালবাসায় মুক্তি। বিহুমঙ্গল চিস্তা-মণির প্রণয়ে বিমুগ্ধ। সেই প্রণয়ে স্বর্গ মর্জ্ত্য একত্রিত। একদা দারুণ কটিকা বহিতেছে, সন্ধ্যাকাল নিদাক্ষণ বিত্মাৎ চমকিতেছে। এমন সময়ে উত্তাল তরঙ্গময়ী নদী শবাশ্রায়ে উত্তীর্ণ হইয়া, ভীষণ বিষধরের লেজ ধরিয়া প্রাচীর পার হইরা চিস্তামণির নিকট যথন বিশ্বমঙ্গল উপস্থিত হইলেন, তথন চিস্তামণি অবাক। চিস্তামণিকে না দেখিলে তার দিন রুখা যার। বিশ্ব-মঙ্গল অনিমেষ নয়নে চিস্তামণির মুখের দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। সে দৃষ্টিতে পলক মাই। দেইরূপ অনিমেষ নয়নে চাহিয়া থাকিতে দেখিয়া চিস্তামণি জিকজাসাকরিল, ভূমি অসমন করিয়া কি দেখিতেছ ? চিস্তামণি বার-রমণী, বিষমঙ্গলের স্বগীয় গভীর প্রেমের মর্ম্ম বুঝে নাই, তাই জিজ্ঞানা করিল, অমন করিয়া ক্যাল্করিয়া কি দেখিতেছ ? বি**বন্দল উত্ত**র করিলেন, "তুমি কি বুকিবে ? জানি না, তুমি দেবী না রাক্ষ্মী, কিন্ত তুমি অতি স্থন্দর, অতি স্থন্দর, অতি স্থন্দর।^ত রে স্বরে, বে ভাবে, বে উন্মত্তার বিষমঙ্গল এই কথা কয়্ষটী বলিলেন, তাহাতে চিস্তামণির হৈতন্য হইল, দে এতদিন পর বিষমক্ষলের প্রণরের গভীরতা বৃ্ধিতে পারিয়া বলিল,—"ভূমি আমাকে বেরূপ ভালবাদিরাছ, এইরূপ যদি হরিকে ভালবাদিতে, ভোমার हेरकान धवः भत्रकारणत मक्न रहेछ।'' हैरात भत तथम-विश्वन विवयक्त চিস্তামণিকে পরিত্যাগ করিয়া উন্মাদের ন্যায় হরির অংছরণে বহির্গত হন, এবং শেবজীবনে রাধালরপী হরিকে পাইমা বিষমকল কুতার্থ হন। সংসারের আসক্তিমর প্রণয় কিরূপ স্থন্দরভাবে মুক্তির পথ দেখাইরা দিল। প্রেম কেবল শক্তি নর, প্রেমই মুক্তির পথ।

এই সাধ্যায়িকার প্রণরের যে কি গভীরভাব নিপিবছ হইরাছে, শত নেথনীরও তাহা বর্ণনা করিবার শক্তি নাই। চিস্তামনিকে না দেখিলেই নয়—তাকে দেখিতে হইলে সাঁতার দিয়া একটা নদা পার হইতে হয়, খেরা নৌকা ক্ষয়ে বন্ধা হইরাছে;—ভীবণ সন্ধা। সাকাশে দারুণ বেল। মেঘে দারুণ বন্ধনিনাদ, শিলাবৃষ্টি, প্রবল বায়ু—গভীর গর্জন, এ দর্শল গণনা তোমার আমার নিকট। আমি তুমি মনে করিতে পারি বটে'রে, চিন্তামণি বয়ন্ধা বেশ্যা, তেমন রূপ নাই, তেমন যৌবন নাই, মন মজাইতে পারে তাতে তেমন কিছুই নাই। কলঙ্কের উপর কলঙ্ক, তার উপর আরো কলঙ্ক। ঘুণার উপর ঘুণা, তার উপর আরো ঘুণা। এসকল তোমার আমার গণনা। কিন্তু বিহুমকল তন্ময়—তাঁর নিকট দংসারের বড়, বৃষ্টি, শিলা, তরক্ষ-গর্জন, বঞ্জনিনাদ, এ দকলে ভয়ের কিছুই নাই। যে আপন-বর্জ্জিত, তার আবার ভয় কিলের ? যাহার আপনার জ্ঞান নাই। এ পৃথিবীতে তার আর কিলের জ্ঞান আছে ? বিহুমকলের প্রোণ চিন্তামণিময়। ঐ প্রণয়ে, ঐ কলঙ্কে, ঐ ঘুণায় তিনি নিমগ্ন। তাঁর মরণের ভয় নাই। তাঁর জীবন ধারণেরও চিন্তা নাই। এক চিন্তা—চিন্তামণি ! এই চিন্তামণিকে ভালবাদিয়া শেবে বিহুমকল হরিভজ্জিতে মাতোয়ারা হইতে পারিলেন। ধন্য প্রেম, ধন্য বিহুমকল !

কিছ সর্ব্বতে সর্বাদা এরপ ভালবাসা মিলে না। পরস্ত আজকাল এই ভাল-বাসা বড়ই ছুর্ল ভ। ভালবাসিত জনকে দেখিতে দেখিতে আত্মহার। হইয়া যাইতে,—তার কথা ওনিতে ওনিতে সংসার ভুলিয়া যাইতে, আৰু কাল বভ দেখা যায় না। আৰু কাল ভালবাদা একটা ব্যবদার न्यात्र। धकथा शृद्धि विवाधि। लाकिता वल, धकजनक ভानবাদিলে প্রাণের দকল অভাব পূর্ণ হয় না। দশটা বন্ধু বা मणी भी वा मणी त्वका हारे! कि मुनाद कथा। अकजनत्क व ভালবাসিতে পারে নাই, সে দশজনকে কথনও ভালবাসিতে পারিবে না। এক জনকৈ ভালবাসিলে হয় না. একথা বে বলে, দে ভালবাসার মর্ম আজও बुर्स नाहै; त्थाम-त्राच्या तम चि वानक। चलाव भूर्व इरव १--- ध भनना ব্যবসাদারের : প্রকৃত প্রেমিকের কাছে এরূপ গণনা নাই । কি লাভ হইবে, कि भाहेर, अ नकत भगना श्रकुछ श्रमहोत्र नाहे। यात्र मर्गा अ भगना चाहि, শে ধনীকে ধনের জন্য ভালবাদিতে পারে, রিপুচরিতার্থ করিবার জন্য বুবতীকে ভালবাদিতে পারে, কিন্ত প্রেমের আমাদনে দে চিরবঞ্চিত। প্রেম কি কিছু চায় ? না, প্রেমের খভাবই তা নয় । কি পাইলাম, কি উপার্জন **इटेन १**— ध नकन वायनानात्त्रत अवना । त्थिमित्कत अवना, शकि निनाम १— पिएक कि পেরেছি, गर्सप कि विगर्कन (पंचत्र) इरेग्नाट्ছ ?—कांत्र क्रेंना धन,

Acc 23265 0217125

ভালবাসা ও ভক্তি।

केत. मान प्रक्रिमान, नष्का, भव्य, छव छावना, नव कि पुरे हैं कि भी किर्माह ।" -প্রকৃত প্রেমিকের কেবল এই গণনা শার। কেন তাঁকে দেখি, কেন তাঁর ধারে বদি, কেন তাঁর কথা শুনি-জানি না। স্থুধ পাই, জানন্দ পাই ? না, তাও জানি না। তাঁকে না দেখিয়া থাকিতে পারি না, ভাঁর ধারে না বদিয়া পারি না. তাঁর মর না ভনিলে প্রাণ অভির হয়, তাই তাঁকে দেখি, তাই তাঁর ধারে বৃদি, তাই তাঁর কথা গুনি। এখানে আস্ক্রি আছে. কিছ স্বার্থ নাই। ''কেন''—এই কথার উত্তর দিতে প্রেমিক জ্বানে না। তাঁকে দেখিয়া আশ মিটে না, তাঁর কথা ভনিয়া বাদনা পূরে না। সে আশ,-সে বাসনা অনস্ত। হাজার বৎসর, কোটা বৎসর তৃচ্ছ কথা,—চিরকাল দেখিলে, চিরকাল তাঁর কথা ভনিলেও এ আশ মিটিবার নর। কেন? তিনি কি দেন? সামি তা জানি না। শাস্তি দেন, সারাম দেন, তিনি নিষ্পাপ করেন ? না, স্থামি তা কিছুই জানি না। স্থামি তাঁকে না দেখিয়া পারি না, আমি তাঁকে প্রাণ না সঁপিয়া থাকিতে পারি না। না,—তা আমার দারা হবে না। আমি দরিত্র ? তাঁর জন্য আরো দরিদ্র হতে চাই। আমি মুর্থ ? তাঁর জন্য আরো মুর্থ হইব। আমি বিপল্ল ? তাঁর জন্য আরো বিপদ্মস্তকে করিব। আমি ছঃখী ? আমি ভাকে পাইবার জন্য দর্স ছঃথকে দার করিব। গৈরিক আন, ভেক আন, আমি তাঁর জন্য দর্কত্ব ছাড়িব। আমি তাঁর জন্য দর্কত্ব ছাড়িরা ভিথারী হইব। আমি কেবল তাঁকে চাই। তোমার স্থ হ:খ, আনন্দ বা নিরানন্দ, পাপ বা পুণ্য, ধর্ম বা অধর্ম – আমি ও সকল কিছুই জানি না, কিছুই বুবি না, আমি কেবল চাই ওাঁহাকে। আমার প্রাণ ষিনি, আমার জীবন বিনি, তাঁছার বিনিমরে কিছু কিনিব ? ছি, এমন কথা মুখেও আনিও না। তিনি যে আমাকে ভালবাদেন, তার ভিতরে তাঁর কোন স্বার্থ নাই। তিনি স্বামী, তিনি দেবত।। বিনি সামার नष्मा রাখেন, তিনি কদাপি মান্ত্র নন্। তিনি আমাপেকা অনেক উপরে। ভাষি কত নিমে, কিন্তু তবুও তিনি আমাকে ভালবাসেন। কি মহন্ত কি त्ववच ! व्यामि शाशी, नताथम, चुनिक, कात्र मनिन चिथाती चौव, व्यामात কাছে কোন আশার তিনি ? কালানের গৃহে মর্গের দেবতা ! পাপীর সহিত তাঁর মিত্রতা কেন ? "কেন" শব্দের উত্তর নাই। তাঁর সভাবই এই। তাঁর এই প্রকৃতি, তিনি পাপীর সহিত ক্রীড়া ক্রিতেই ভালবাদেন।

আমারও এই প্রকৃতি কেন হবে না বে, আমি কেবল তাঁর চরণে মাধা রাখিব। তিনি আমার, তাঁরই এ প্রাণ, এ অধ্যয়, এ দেহ, এ মন, সকলই । তিনি আমাকে কিছু দিবেন বলিয়া ভালবাদিব ? আমি কে ? আমার আধীনতা কোগার ? আমি বে তাঁরই দাসাহদাস, পদানত ভ্তা। আমি বে তাঁরই গোলাম। এ কেবল গোলাম-গিরি। আমার আধীনতা নাই। আমি পৃথক নাই। আমার পৃথক ইচ্ছা নাই। এইরপ তল্ময় হইয়া যে আমি কিলাবাদিতে পারিয়াছেন, তিনিই সতী এবং এইরপ তিনিময় হইয়া যে অন বিধাতাকে ভালবাদিতে পারিয়াছেন, তিনিই বোগী, তিনিই আমি সতী বা যোগীর অভিত মানি না। এইরপ বে জন নির্লিপ্ত, অনাস্ত ও নিছাম হইয়া, তাঁরই জন্য তাঁর হইয়া, তাঁতে নিময় হইতে পারিয়াছেন, সেই ব্যক্তিই মুক্ত জীব, তিনিই প্রকৃত ভক্ত। আর আমি ভূমি যে ভালবাদার ব্যবসা চালাইতেছি, এটা সেটা পাইবার আশায় এ কৈ তাঁকে বারম্বার ভাকিতেছি, আমরা প্রকৃত প্রেম, প্রকৃত প্রণয়ের একট্ও আম্বাদন আজু পর্যন্ত পাই নাই। যে প্রকৃত আম্বাদন পাইয়াছে, সে নিরক্বাসী হইয়াও বৈক্তের মুক্ত জীব।

ভাৰবাদার পণ আত্মত্যাগ,—আপনাকে ভূলা, আপনাকে বিদর্জন দেওয়। আপনাকে বাঁচাইয়া ভালবাদা পাওয়া ষায় না। "দিয়াছি, দিয়াছি, দিয়াছি, দিয়াছি, দেবলয়, লজা মান, ধন জন, বিদ্যা গোরব, আত্মীয় বয়ু বায়ব, আদভে এবং বৈরাগ্য, ধর্ম কর্ম—দব তাঁকে দিয়াছি।" প্রীরাধিকার এদেশে এত আদর কেন ? কুল ত্যজিয়াও এত পোরব তিনি পাইলেন কেন ?—কেবল এইরপ আত্মত্যাগে। চৈতন্যের নামে আজ বলে সহস্র সহস্র নরনারী ভক্তির অঞ্চ কেলে কেন ? কেবল এই আত্মত্যাগে। মহায়া শাক্যদিহে এবং প্রীপ্রের জন্য কোটী কোটী নরনারী উত্মন্ত কেন ? দেও এই আত্মত্যাগে। আর বিষমকল ? বেশ্যার প্রণয়ে কলঙ্কিত হইয়াও আজ এত আদরের কেন ? দেও এই আত্মত্যাগে। "দিয়াছি জ সব দিয়াছি। স্থামি, ভূমিই আমার ধর্ম, ভূমিই কর্ম, ভূমিই জ্ঞান, ভূমিই গরিমা, ভূমিই ভ্রবণ, ভূমিই দেবভা, ভূমিই স্বর্গ"—এইরপ ভাবিয়ারে সামানির হইয়া স্থামীপদ দেবা করে, দে এই প্রেমের বর্ম কিছু বুবিয়াছে। আর বে ভক্ত জগজননীকৈ সর্কাম্ব ঢালিয়া দিয়া কেবল ভাতে ভূবিয়া ভ্রণী হইতে পারিয়াছে, লে এই গভীর নিকাম ভালবাদার মর্ম্ম কিছু

বৃষিয়াছে। কিন্তু এই ভালবাদার ব্যবদার দিনে, এই চাটুকারিতার দিনে, এই গভীর ভালবাদার মর্মা লোকে কি বৃষিবে! স্বামী বিয়োগে আবার স্বামী থোঁজে, জ্রীবিয়োগে আবার পত্নী অছেষণ করে, বন্ধু বিয়োগে আবার বন্ধুর তল্লাদে রেড়ার যে হতভাগ্য দেশের লোক, দে দেশের লোক নিম্বার্থ প্রেম, স্বর্গের ভালবাদার মর্মা বৃষিবে, আশা করা যায় না। ভালবাদা লইয়া তাই কত তর্ক বিতর্ক। আজি কালিকার দিনে তর্ক যুক্তি করিয়া আবার ভালবাদাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়। ধর্ম্ম, হা প্রেম, হা ম্বর্ণ!

আমরা বলিয়াছি, ভালবাসার পণ—আয়তাাগ। আমরা ইপিতে বলিয়াছি, ভালবাসা মলিন হয়, কেবল সার্থে। সার্থ কি ?—না আমিছ। আমিছ যেথানে, সেই থানেই সার্থ। পাইব, নিব, উপক্বত হইব,—এথানকার কথা এই। এইরূপ স্বার্থের দৃষিত বায়ু-সংস্পর্শে স্বর্গের এই প্রেম অপবিত্র হয়, মলিন হয়। তাকে ভালবাসি, সে কেন আমার এই কাছ করিবে না? তাকে ভালবাসি, পে কেন আমার অভাব প্রাইবে না?—এ সকল স্বার্থপ্রকথা প্রকৃত প্রেমিকের নয়;—স্বার্থপর প্রেমব্যবসায়ীর। প্রেমিকের কথা এই—"বাসনা প্রাও বা না প্রাও, আমি ভালবাসিয়ই বাসিব। আমি ভালবাসিয়াই স্থা। দেখা দেও বা না দেও, আমি তোমার পানে চাহিয়া থাকিবই থাকিব। তুমি যে পথে, আমার নয়ন মন সেই পথে। পরিভাগ করিতে পার, কিন্তু মন ত বাঁধিতে পার না। তুমি কিছু দেও বা না দেও, আমি তোমাকে সর্বার্গ তালিয়া দিব। ধন, মান, গোরব—সব দিব। লোকে স্থাণ করিবে, লোকে তিরস্কার করিবে? প্রেম-ভিথারিনী রাধিকা তাহা গণিবে না। যে যা বলে, বলুক, আমি চিরদিনই তোমার।"

কৃষ্ণপ্রেমাস্থ্রাপিনী রাধিকা আরো কি বলেন ওন ;—

'মনি নও মানিক নও, হার করে গলে পরি,
ফুল নও যে কেশের করি বেশ,
নারি না করিত বিধি, ভুঁরা হেন গুণনিধি,
লইরা ফিরিতাম দেশ দেশ।''

ভাবার স্থানাস্থরে——"আমার মত তোমার শতেক গোপিনী,
তোমার মত বঁধু ভূমিই গুণমনি,
দিনমনির আহে শত ক্মনিনী,

कमनिजीर अका निजयनि छहे।"

এ পব কথা পর্ণের কথা, প্রকৃত প্রেমিকার কথা। ভোমার আমার সহস্র জন, কিন্তু রাধার ঐ এক জন ভালবাশার পাত্র। তাই রাধিকার নাম প্রেমময়ী। যে জন ভূবিতে জানে না, মজিতে পারে না, সে প্রেমের মর্ম কি বৃকিবে।

অধন প্রশ্ন এই, প্রেমে মান অভিমান থাকে কি না? আমাদের মতে, মান অভিমান স্বার্থমূলক। রাধাকৃষ্টের মান অভিমানের কথা যধন পাঠ করি, তথন বেন এই প্রেমে স্থার্থের পৃতিগক্ষমর চিত্র দেখিতে পাই। তথন বেন এ প্রেমকে আদর্শ মনে করিতে ইচ্ছা হর না। প্রকৃত স্বার্থহীন নিজাম প্রেম-রতে মান অভিমান কিছুই থাকে না। মান ? "আমি তাঁকে ভাল-বাদি বিলিয়া তাঁর ইচ্ছার বিকল্প কাল করাইব ? ছি, এ যে মহা কলঙ্কের কথা। আমি এই চাই, তাঁর ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। তাঁর কথাই থাকুক। তাঁর কেদেই রক্ষা পাউক।" প্রকৃত প্রেমিক এই রূপ বলেন। এই হিসাবে রাধিকার প্রেমেও আমরা কিছু কলঙ্ক দেখিতে পাই। আদর্শ প্রেম, প্রীষ্টের, চৈতন্যের, বিহুমক্ষলের, ম্যাট্সিনির।

পৃথিবীতে ভালবাসার নামে অনেক কর্ত্তব্য কার্য্য সমাধা হইয়া থাকে। স্কলেরই মনে রাখা উচিত, সে কিন্তু প্রকৃত প্রেম নয়। "তুমি তাঁকে ভাল-বাস,ভূমি তাঁর জন্য কি করিয়া থাক ? এইরূপ প্রশ্ন জনেকের মুখে ওনা বায়। বাঁহার। এরপ কথা বলেন, তাঁহারা প্রেমের মর্ম বুঝেন নাই। কর্ত্তব্য পৃথক, ভानवाता शृथक । এই कार्या कता উচিত, এটা জ्ञानের বা বিবেকের कथा; काशांक ভाजवाना,-- खनरत्रत चलाव। अकठा कर्मन, नीत्रम, ७६, कर्रात ; আর একটা সরস, কোমল, মধুর। একটা পুরুষ, একটা প্রকৃতি, ছয়ে কোন মতেই জুর্মনা হয় না। কর্ত্তব্যের অহুরোধে মাহুব বে কাল করে, ভালবাসার অমুরোধে তেমন কাব্দ করিতে পারে না। আবার ভালবাশার অমুরোধে বাহা পারে, কর্তব্যের অন্থরোধে মাহুব তাহা পারে না। কর্তব্যের অন্থরোধে মান্ত্র পৃথিবীর অনেক উপকার করিতে পারে,—তোমার আমার অনেক উপ-কার করিতে পারে,—ধন ঐখর্ষ্য ব্যব্ন করিতে পারে, কিন্ত প্রাণ দিতে পারে না। প্রাণ দিতে পারে লোক কেবল প্রেমের মারার। প্রেমের সভা-वहे—आ पिनर्कन। तथा उनकात, अञ्चलकात, ध नकन उर्कवृक्तित कथा জানে না। সে জানে, কেবল প্রাণ দিতে। কর্ডব্যপরায়ণ ব্যক্তি প্জ্য कि প্রমিক পুরা ? আমরা ভাহার মীমাংলা করিতে পারি না। তবে

শ্রৈমিক ম্যাট্নিনি প্রেমের টানে ইটালীতে বে কীপ্ত স্থাপম করিয়াছেন,
কর্ত্তব্যপরায়ণ বীরশ্রেষ্ঠ নেপোলিয়ন বা আর কোন ব্যক্তি তাহা পারেন
নাই, ইহা জানি। প্রেমিকশ্রেষ্ঠ প্রিষ্ট ও চৈতন্য পৃথিবীর যে মহৎ কার্য্য করিয়াছেন, তাহা পৃথিবীর অতি জর লোকেই পারিয়াছেন। দেশের জন্য
বা মানব সমাজ্যের জন্য প্রাণ দিতে পারেন, প্রকৃত প্রেমিক; উন্নতি বা
উপকার সাধন করিতে পারেন, জ্ঞানী বা কর্ত্তব্যপরায়ণ ব্যক্তি। একের
সহিত অপরের জাকাশ পাতাল প্রভেদ।

छानी क अष्ठामा कर, ध कार्या कर किन ? तम विवाद, हेशांक अर्था-তের উপকার, মানবের উপকার হইবে, ইত্যাদি। প্রেমিককে জিজ্ঞাস। ফর, সে বলিবে, না করিয়া থাকিতে পারি না, তাই করি। অথবা বলিবে, এই कार्या कतिराउटे जन्म, कतिवाटे मतिय। माज्रस्थम राष्ट्र-कड मधुत, कड আত্মত্যাগমূলক, কত স্বার্থ-বিবর্জ্জিত। পিতৃ-কর্ত্তব্যপরায়ণতা দেখ---কত কঠোর, কত স্বার্থ-দড়িত, কত উচ্চ, কত মহৎ। মা প্রকৃতি, মা প্রেম-ময়ী। পিতা পুরুষ, পিতা কর্ত্তব্যপরায়ণ। এক স্বার্থ বিব্রক্তিতা, অন্য স্বাৰ্থ জড়িত। কিন্তু জ্ঞান এবং প্ৰেম, পুরুষ এবং প্রকৃতি,—পিতা এবং মাতা উভরই আদরের। কোনটীকে ছাড়িলে চলে না। অতথব জ্ঞান ও প্রেম, এ ছুইই চাই। কিন্তু পিতা শ্রেষ্ঠ, কি মাতা শ্রেষ্ঠ, জানি না। তবে মা যে মধুর, মা যে অতি মিষ্ট--কে না তাহা খীকার করিবে ? মাতার সার্থত্যাগ বা আত্মত্যাগের দুঠান্তে কে না মাতোয়ারা ? কোন ष्माना नाहे, त्कान कामना नाहे-मा (इल्लिक प्रिथिय़ाहे खुथी। एष्टिय कि धक অপূর্ব্ব সৃষ্টি! কি এক সঞ্জীবনী শক্তি! মা ভিন্ন জগতের মুখ দেখিতেও পারিতাম না। মাতাই দঞ্জীবনী মন্ত্র। মারের ন্যায় জগতে আর কিছুই জাপন নয়। প্রেমময়ী মাকে কিন্তু পুরুষ-প্রকৃতি লইয়া কেহই চিনিতে পারে নাই, কেহ পারিবে না। প্রেমের গভীর দাধনা ভিন্ন মাতৃদর্শন অবস্তব। কারণ, প্রেম ভিন্ন প্রেমমনীকে কে চিনাইতে পারে? পুরুষ धाकु कि कानमूनक, अहे कान कमित्रा कमित्रा, जात्रा कमित्रा कार्या कमित्रा वथन त्थ्रमञ्जल धरत, ज्यावा त्थ्रम यथन ख्वारनत विकारण लितिगि लाज, তথনই হর-গৌরীর যুগল-মিলন হর, তখনই জগলাতার প্রকৃত স্কপ প্রেক্ত-हैं छ हत्र। कान-शूक्तर्व धर्यन त्थाम-खीर्ड मिनिया धकाञ्चक हत्र, उथन ताहे একান্মক ভাবের ভিতর দিয়া অগন্মাতার আরাধনার তব উঠে। সংসার-

মহাকাশানে মহা-বৈরাগ্যরূপী হর, মহামায়া-রূপিনী পৌরীর সহিত একার্মক হইয়া বিশেশরের আরাধনা করেন। হর গৌরীর ন্যায় যুগল ভক্ত স্টিকে আর নাই।

মা ভাক বেমন সরল, বেমন মিষ্ট, এমন আর কোন ডাক নয়। এই ভাকের ভিতরেই প্রেম জীবস্ত-রূপিনী। মা, মা, মা, বলিয়া তিনবার ভাকিয়া দেখ, তারপরও কঠোর হৃদয়ের কঠোরতা আছে কি না? যদি থাকে, বুঝিবে, ঐ ডাকে-দিদ্দিলাভ এথনও তোমার ঘটে নাই। ''এ আবার · কি নুতন কথা ৷ পৃথিবীতে যার মা নাই, এমন লোক কে আছে ৷ মা বলিয়া खाकिया यात कर्श भी उन इस नाहे, अमन लाक अधिवीर उनाहे। खु उतार মা নাম ডাকায় সিঞ্জিলাভ অসিদ্ধিলাভ আবার কি ?" অনেকেই এই কথা বলিতে পারেম বটে। আমরা যে কথা বলিতেছি, তাছা এই; মা সক-লেরই আছে বটে, কিন্তু তবুও মা নাম উচ্চারণে আনেকের অসিদ্ধি আছে। মা, পবিত্রতার মূর্ত্ত। কার নিকট ? কেবল পুত্রকন্যার নিকট। মা আর সকলের নিকট অপরাধিনী থাকিতে পারেন, ভয়ানক তৃত্বার্য্য করিতে পারেন, কিন্তু মা সম্ভানের নিকট পবিত্র-রূপিনী। মা যথন সম্ভানকে ক্রোড়ে করিয়াছেন, তথন পাপ প্রলোভন, ত্রিতাপ জালা বন্ত্রণা মায়ের নিকট হইতে অন্তর্হিত। রিপুর উত্তেজনায় উন্মত্ত হইয়া অনেক সামী ম্বীর বক্ষে ছুরিকার আঘাত করিয়াছেন, শুনা গিয়াছে। হিংদার ভীষণ পরাক্রমে সতিনের মুখে কালি দিবার জন্য অনেক প্রী স্বামীর রক্ত শোষণ করিয়াছেন, ইহাও শুনিয়াছি: কিন্তু উন্মন্ত অবস্থায়, বা জার কোন অবস্থায় মা সম্ভানকে কোড়ে পাইয়া বধ করিয়াছেন, এমন কথা শুনি নাই। ক্রণ-হত্যা এদেশে হয় বটে, কিন্তু তাহা মাতৃ ইচ্ছায় নয়। গর্ভপাতের मुहोस अपार कार्ड वर्षे, किन्ह जाहा मन्डान खालित शर्वा। সম্ভান প্রাপ্তির পর-সম্ভান ক্রোড়ে মা-জগন্মাতার রূপ ধরিয়াছেন, তিনি তথন অন্নপূর্ণা, তিনি তথন নিষ্পাপ। ত্রীলোকের যৌবন-মূর্ভি দেখিয়া मास्य विश्व উত্তেশনার মন্ত इहेट्ड शास्त्र वर्डे, किन्द माहे बीदमाक यथन সম্ভান ক্লোড়ে পাইয়া গণের-জননী, তথন তাঁর পানে কর্ষিত নেত্রে কেছ চাহিতে পারে না। এ সকল সোজা কথা—খুব সরল কথা। সা বেমন শস্তান ক্রোড়ে পাইয়া নিস্পাণ হন, মাতার কোলে বত দিন সন্তান, তত দিন বভানও তেমনি নিপাপ। মা ও ছেলে, উভয়ে একলে মধন, তথন

উভিরেই নিম্পাপ। রুক্ষ ধ্বন দেবকীর ক্রোড়ে, তথন তিনি স্বর্গের শিশু কিন্তু কংসের ভরে যখন যশোদার গৃহে তিনি প্রতিপালিত, তখন তাহাতে সংসারের মলিনতা ছিল। সংসার-কংসের তাড়নায়, ত্র্ভাগ্যক্রমে, এই পৃথি বীতে অনেক বস্তান মাজ-ক্রোড-চ্যুত ৷ ইহা বিধাতার লীলা কি না পৃথিবীতে পাপ-সংগ্রামে জয়লাভে অসমর্থ হইয়া আমর অনেকেই মলিন, নিস্তেজ, নিবীধ্য। মা অনেক দ্বে। ক্রমে ক্রমে আরো मृत्त, आत्ता मृत्त, आत्ता मृत्त । मःमात्त्रत शत मःमात, शालत शत शाल, রিপুর পর রিপু, আংথের পর ক্ষার্থ,—সৰ ষেন্মহা পারাবার, সব ষেন অন্ত। অকুল পারাবারের পরপারে—মা। তাই আমাদের হাদর কভ মলিন, কত নিত্তেজ। এই নিভেজ কঠে মাতৃনাম ফুটিয়াও ফুটে.না। কত ডাকি, কিন্তু দে ডাক কিছুতেই পবিত্র হয় না। কি বেন একটা কল্লনা-আধার, কি যেন একটা ভ্রমাধা কর্কশ রব ডাকের বহিত ফুটিয়া উঠে। এই মা নাম শিশুর কণ্ঠে যেমন মিষ্ট, বরক্ষ ব্যক্তির কঠে তেমন মিঠ লাগে না। শিশুর মাতা ধেন শিশুর বুকের ভিতর। যুবকের মা, দংসার পারাবারের পর পারে। যুবকের বন্ধুবান্ধব, দ্বীপুত্র কত আদক্তি আছে ;—তার ভালবাসাশতধা; কিন্তু শিশুর সম্বল কেবল মা। যুবকের ডাক কত উচ্চ, কত গপনম্পর্শী—সপ্তম ছাড়িয়াও উপরে উঠিরাছে; কিন্তু শিশুর ডাক পঞ্চমেরও নিমে। যুবকের ঐ উচ্চ ভাকও জননী ওনেন কিনা, সন্দেহ; আর শিওর ঐ মূহ্ ডাকে, যাহা পৃধিবীর আর কোন লোক ভনিতে পায় কি না সন্দেহ, মা অন্থিয়া। শিভর ডাক জনন্যগতি-ব্যঞ্জক, যুবকের ডাক জন্যগতি-ব্যঞ্জক। সে যেন জার মারের নয়। সে 'যেন আর কার হইয়া গিয়াছে। সে যেন আর কার নিকট `আায়বিক্রয় করিয়াছে। তাই যুবকের ডাকে মা <mark>অধিরা নহেন—অনেক্রার</mark> শুনেন না, জনেকবার শুনিলেও তার প্রতি কর্ণপাত করেন না। স্বার জনন্যগতি শিশুর মধুর ভাক,—≎হায়, উহার নিকট জননী আমাত্মবিক্রীত; ঐ ডাক কাণে গিরাছে কি তিনি অস্থির।। শিশুর ডাকের পরেই না ধেন বিকল অফ প্রাপ্ত, তিনি ধেন আর তিনি নন্, কি ধেন হইয়া গিয়াছেন। কেন বল ত ? শিশুর আর বে কেহ নাই। মা আনেন, শিশুর মুখের দিকে তাকাইতে তিনি ভিন্ন জার যে কেহ নাই। শিও জার কাকেও যে চিনে ना। त्र अनगात्रि, त्र त्करम मात्क जात्म, त्करम मात्क जात्क। त्र

निष्णाभ, जाहे त्म खादक दकरन मा, दकरन मा। धहेन्नभ निखन्न नाम निष्णाभ না হইলে, মা ডাকে সিদ্ধিলাভ হয় না। নিম্পাপ এবং অনন্যগতি হইয়া, যথন মাহুৰ মা মা বলিয়া ডাকে, তখন স্বৰ্গ সেথানে স্বতীৰ্ণ হয়। তখন মাতার মাতা বিশ্বমাতা সম্ভানের সমক্ষে প্রকাশিত হন। এইরূপ মাতৃ ডাকে निधिनां कतियारे मास्य (मर्थ, এই পৃথিবীতে পর কেহই নাই, শত্রু **(कहरे नारे, मकनरे मार्यत हाया; मार्यत मञ्जान। मकनरे मार्यत ज्ञान।** नकन है मारबंद माया। मा बीजाल, मा चामीजाल, मा नखानजाल, मा लिखा মাত। রূপে, মা বন্ধুরূপে, মা আন্মীর্রূপে। । মা শাসক রূপে, মা শাসনরূপে। মা অনন্তরপিনী, মারের অনন্তরপ। কিন্তু এও প্রেমের জমাট নর। প্রেমের জমাটরূপ ভক্তি। প্রেম মজিতে মজিতে ভিরত্ব ছচির। যথন একরূপ জগন্মর হয়, তথনই প্রেম জমাট বাঁধে। তুমি ভাই, তুমি ভগিনী, ভূমি বন্ধু —তথন আর এ বোধ নাই। তথন কেবল মা-বোধ। মাই তথন সর্বাধা। শিশু ত মা ভিন্ন আর কিছু জানে না। সংসারে কোটা কোটা পৃথক বস্তু আছে, কিন্তু শিশু জানে কেবল—মা। মাতৃ নামে দিদ্ধি লাভ করিলে নিষ্পাপ যুবকও দেইরূপ মা ভিন্ন আর সবই ভূলিয়া যায়। দে স্ত্রীকেও মারের ন্যার ভাবে, ভাইকেও মা ডাকে, সে বন্ধুকেও মা ডাকে, শক্রকেও মা ডাকে। সে উন্মন্ত। সে সংলারের গণনা—সংলারের সম্বন্ধের ইতর বিশেষ জানে না। সে জিতেঞ্জিয়, সে ত আর রিপুর অধীন নয়, স্মতরাং उाँत निक्र नकनर नमान-नकनर धक्त्रथ-नर्सकर क्वन मा। धर মা-গত একপ্রাণতাকেই ভক্তি কছে। এই গভীর প্রেমের সাধনা যে সহজ, मत्न कहत, त जांख ७ व्यासत जांचामन किंडूरे भाग नारे। यांशांता चार्थ बा तिश्रुत উত্তেখনার ভালবাদার কেনাবেচা করিয়া বাজারে বেড়াইতেছে, ভাহার। প্রভারক ভিন্ন আর কিছুই নয়। গভীর প্রেমের গাধক পুৰিবীতে ষ্ঠিতি বিরল। বে গভীর প্রেমের মর্ম্ম বুবে নাই—ভক্তির মর্ম্ম সে কোন রূপেই বুকিতে পারে না। তাই প্রকৃত ভক্ত পৃথিবীতে এত ছম্পাপ্য।

প্রকৃত ভাগবাসার মান অভিমান নাই, লক্ষা তর নাই, একথা আমর।
পূর্বে বলিরাছি। কিন্ত জোর অবরদন্তি বা আদর আসার, ভক্তির জগতে
কিছু আছে বলিরা মনে হর। "তুমি দেখা দিবে না ?—দেখি, কেমনে না
দিরা পার। তুমি একাশ করিবে না ? দেখি, কেমনে না করিরা থাকিতে
পার ?" এ সকল জোর অবরদন্তির কথা প্রকৃত ভক্ত কোন কোন সমরে

বলৈতে পারেন। ছেলে মারের নিকট আব্দার করিতে অধিকারী। ''আমি কি আটানে ছেলে, আমি ভয় করি কি চোক রাঙ্গালে—" প্রভৃতির ন্যায় কথা রামপ্রসাদের ন্যায় ভক্তের উক্তিতে আশ্চর্য্যের কিছু নাই। ভক্ত বধন বলেন—''দীনস্থা, কাছে এস, তথন ভক্তবাস্থাকন্নতক্ষ দূরে থাকেন না।"— একথা অনেকেই বলেন। ইহা কেন ? সে কি আসক্তিতে ? ভগবান কি থোলামুদির বশ ? না, তা নয়। ভক্তকে ভিনি কি কিছু ভয় করেন ? না, তাও নয়। তিনি জানেন, ভজের তিনি ভিন্ন ত আর কেহই নাই। মা জানে, শিশুর কেবল মা, তাই মা শিশুর ক্ষন্য অধীরা। ভগবান কানেন, ভক্তের আর কেহই নাই, তাই তিনি তার জন্য ব্যাকুল। যে অনন্যগতি না হইয়াছে, সে প্রেমিক নয়। একজনকেও ষে প্রাণ সমর্পণ না করিয়াছে, সে প্রেমের মর্ম বুঝে নাই। এবং সকলের ভিতরে একের মৃষ্টি যে দেখিতে না निथिशोছ, तं ज्रुक नम्र। ज्रुक श्रद्धान खर्ड रित्रिक मिथन, बतन आश्रत ছরিকে দেখেন। যে দশ জনের নিকট বিকাইল, সে ভক্ত নয়। এটি, এক জনের জন্যই পাগল ছিলেন। তাই সংসারের জন্যও ফেরেন নাই ;-- পিতা মাতাকেও পিতা মাতা বলিয়া ডাকেন নাই। তাঁহাকে বিজ্ঞানা করিলে বলিতেন, একজনকে যথন পিতা বলিয়া ডাকিয়াছি, তখন আর অন্যকে পিতা বলিব কেন? যে ব্যক্তি দশ জনের মন রাথিয়া চলে, সে ভক্তির মর্ম বুকে নাই। সে ব্যবসাদারী শিথিরাছে মাজ। সে কত জনকে ভালবাদে, আবার ছাড়ে! সে নৃতন ভালবাদার জন্য কেবল নৃতন লোক ডাকে। ভক্ত কেশবচন্দ্র বলিরাছিলেন—"লোকেরা ভাল কাজ করিতে বলিলেও তাহা করিব না, কিন্তু ভগবানের কথার করিব। * * * এক ব্রনের দাসত্ব করিতেছি বলিয়াই অন্যের দাসত্ব করিতে পারি-তেছি না।" देशरे ठिक कथा। ভগবভক্ত मासूर आह काहात्र कथा छनित्र। চলিতে পারেন না,--আর কাহারও দাবত করিতে পারেন না। ভক্ত বর্জদা, नर्स ठीरे क्वन जाराकरे पायन, जाराजरे मामन। जल छेनवान, छेना-সনা অর্চনা, নিরম প্রণালী—এ সকলও ভক্তের নিকট ভুচ্ছ কথা। ভক্ত তোবামোদ जात्मन ना. मात्रा कतित्रा विनाहेत्रा विनाहेत्रा काँपिएक भारतन ना, তিনি কেবল जानেन-मा। मारे जाँत शृका, मारे जाँत फर्छना। मारे जाँत नर्सर। ভक्त मारक वर्षन छारकन, मा छथन अधिका। मा छथन छाँत खारन। শিও-ভজ্জের আসার তনিরা মা কথমও দূরে থাকিতে পারেন না। তিনি

নানা যুগে নানা বেশে ভচ্চের নিকটে প্রকাশিত হইয়াছেন। তিনি কৃষ্ঠেই হউন, আর তিনি রাধিকাই হউন, তিনি নারায়ণই হউন, আর তিনি ভগবতীই, হউন, তাঁর নাম নাই, কিন্তু রূপ আছে। ভক্ত যে রূপ দেখিতে যথন পিপাসিত হন, অথবা ভক্তকে যে রূপে দেখা দিতে তিনি ইচ্ছা করেন, ভক্তবৎসলা মা তখন সেই রূপ ধরিয়া ভক্তের নিকট উপস্থিত। ভক্তের নিজের ইচ্ছা উড়িয়া গিয়াছে, মায়ের ইচ্ছাই তাঁর ইচ্ছা। অথবা হুইয়ের ইচ্ছায় মিলন হইয়াছে, মা ও ছেলের সেথানে পৃথক অন্তিত্ব নাই। কথনও স্থাতে, কথনও স্থাতে, কথনও বা ভাই ভগ্নীতে, সেই জগজ্জননীর অনস্ত রূপ দেখিতে দেখিতে, আনন্দময়ীর অনস্ত প্রসারিত বিশ্বক্রোড়ে শয়িত থাকিয়া, ভক্ত হাসিয়া খেলিয়া চলিয়া যান। ভক্তের পদস্পর্শে পৃথিবী ফর্গ হয়। প্রেমিকের প্রেমালিক্তনে পৃথিবী কৃতার্থ হয়। মায়ের ভক্ত হইতে না পারিলে মানবের কিছুতেই আর নিস্তার নাই।

ভালবাসা হইতে স্বারম্ভ না করিলে কেহই সেইরূপ ভক্ত হইতে পারে না। ক থ হইতে শিক্ষা আরম্ভ করিতে হইবে। এই সংসার-বিদ্যালয়ে, ভালবাসারূপ মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া কবে সকল ঘটে একের বিশ্বব্যাপী রূপ দেখিয়া, স্বেচ্ছাকে ভ্বাইয়া, সকলে প্রকৃত ভক্ত হইতে পারিবে ? কে স্বানে কবে !!

প্রতিজ্ঞার বল।

মাহব মৃহতে মৃহতে নৃতন হয়। ছই ঘটা প্রের মাহব — আর ছই ঘটা পরের মাহব প্রকৃতিতে সম্পূর্ণ নৃতন। শরীরগত বা অবয়বগত পরিবর্জন কিছু ধীরে ধীরে হয় সভা, কিছ চিকিৎসা-তথবিদ্ পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, কোন নির্দিষ্ট সময়ের পর মায়বের শোণিতমাংস-ঘটিত অবয়ব সম্পূর্ণ নৃতন হয়। চক্রের পর চক্র—ক্রমাগত পরিবর্জন-চক্র ঘূরিতেছে। ঘটনার পর ঘটনা, অবস্থার পর অবস্থা, সময়ের পর সময়। প্রতি নৃতন ঘটনা, নৃতন অবস্থা বা নৃতন সময়—মায়বকে চক্রের ন্যায় পরিবর্জিত করিয়া মৃতনতর অগতের নৃতন জীব করিয়া ভূলিতেছে। মায়বের প্রকৃতি, আকৃতি—
যভাব চরিত্র, ধর্ম্ম বা জ্ঞান—সব পরিবর্জিত হইতিত্তে। কিছু ও নিরুষ সাধারণ মায়ব সমজে। স্বৎসর বা সুমান প্রের

সাধারণ মাহ্র্যকে যে আজও পূর্ব্বের ন্যায় দেখিতে চার, তাহার ন্যায় আজ-জীব আর নাই! ঘটনার দান মাহ্র প্রতি ঘটনার নৃতনত্ব লাভ করিয়া নৃতন্
ঘটনার সংঘর্ষণে আদিতেছে। পরিবর্ত্তন-চক্র অবিরাম খ্রিতেছে। সাধারণ
মাহ্র্য ক্রমাগত অবস্থার পর নৃতন অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে।

চতর্দশ শতাব্দী-ইতালী মহানগরে গুটী বালক সান্ধ্য-সমীরণ সেবন করিতে বাহির হইয়াছেন। তুটী বালক, তুই সংহাদর। তুটীর প্রাণে প্রোণে মিল। বালকের খেলা, বালকের ভ্রমণ, বালকের হাসি, বালকের ভামাসা চির-উপেক্ষিত। তাহাদের হাসিরও কেহ তথা লয় না, ক্রন্সনেরও কেহ খোঁজ থবর রাখে না। তাহাদের কথাবার্ত্তা, আমোদ উল্লাপ-তারই বা তত্ত্ব কে লয় ? ছটা বালক গল্প করিতে করিতে কত স্থাথ, কত ভাবে ভূবিয়া পথ হাটিতেছে। জ্যেষ্ঠের মনের আশার কথা, জীবনের উন্নতি-সপ্লের কথা কমিষ্ঠ কত আগ্রহ সহকারে ওনিতেছে। দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা হইয়া আসিল। উভয়ে একট চমকিত হইলেন। জ্যেষ্ঠ এই সময়ে কি কারণে যেন হঠাৎ স্থানাস্তরে যাইতে বাধ্য হইলেন। এথনি ফিরিয়া স্থাসিব, বলিয়া কনিষ্ঠকে রাথিয়া গেলেন। ইটালীতে তথন বড়ই দম্মার ভয়। সকল অধিবাসীই कान ना कान क्याननपूर्छ। मात्रामात्री त्रकात्रकि-मर्सनारे ठनिछ।* কি কুক্লণে জ্বেষ্ঠ কনিষ্ঠকে রাখিয়া গেলেন ! কি কুক্লণে দারুণ সন্ধ্যা চড়-र्षिक थान कतिन। ब्लार्ड कितिया चानिया दिल्लेन, कनिर्छत नर्सनतीत রক্তময়—দস্মার অস্ত্রাঘাতে প্রাণবায় বহির্গত হইরাছে। কি ভীষণ দৃশ্য। এক ঘন্টা পর্বেষ ফৌবিত ছিল, এখন সে ভার এই পৃথিবীতে নাই! তার শরী-রের মমতা পরিত্যাগ করিয়া শোণিত-প্রবাহ মৃত্তিকাকে সিক্ত করিয়া কি ভীষণ भाकवार्छ। त्यायना कतिरुक्त । त्कारकेत खाल माकन स्माक-स्मन विधिम । আহা ৷ সেই সান্ধ্য-সমীরে হত ভ্রাতারমূত শরীরের সহিত জ্যেরের আলিজন, সেই মলিন মুখ-চুম্বন, সেই নিরাশ-রোদন, সেই "বিচার প্রার্থনা"—ভবিষাতের কি যেন এক উজ্জ্বল ইতিহাস শক্তিত করিল। মত আতার নিস্তেম শরীর আলিক্সন করিয়া জ্যেষ্ঠ কি বেন এক ক্সীর শক্তি লাভ করিল। ।

[•] Decline and fall of the Roman Empire by E. Gibbon; edited by F. A. Guizot. Vol. 11, Chap. LXX.

⁺⁻Gibbon's Fall of the Roman Empire, edited by F. A. Guizot, Vol. 11. P. 600.

জোঠও কনিঠের সহিত মৃত! সেই প্রের জোঠ আর নাই। তাহাঁর কোনল শরীর, কোনল হালর, সেই মধ্র স্নেহ, সেই হ্র্লল মন সব বেম কনিঠের সহিত কোন অতীত জগতের কাহিনীতে বিলীন হইয়া গিয়াছে! মৃত আতাকে আলিক্ষন করিয়া যিনি মস্তক উত্তোলন করিলেন, তিনি ইটালীর ভাবী উদ্ধারকর্তা নিয়েজি! অসামান্যই হউক বা সামান্যই হউক, এই একটা ঘটনা হইতে ইটালীর উদ্ধার কর্তার জন্ম হইল।* কি এক প্রতিজ্ঞা, কি এক স্বর্গীর অগ্লিমন্ত্র প্রহণ করিয়া, আর এক নৃতন জ্যেঠ যেন মাথা ভূলিলেন। ইটালী কম্পিত হইল,—ন্যারের রাজত্ব আবার প্রতিষ্ঠিত হইবে, নিমিষের মধ্যে বিত্যতের ন্যায় এই বার্ত্তা আকাশময় ছাইল! কি এক গভীর অগ্লিমর প্রতিজ্ঞার বালকের শোণিত উষ্ণ হইয়া উঠিল!

এই ঘটনার বহুশতাস্বী পূর্ব্বের ভারতের দিকে একবার চাহিয়। দেও।
মায়ার ছলনে ধার্শ্মিকবর যুধিটির দৃত্তকীড়ার রাজ্যধন সর্বাহ হারিয়াছেন।
জবশেবে পঞ্চ পাণ্ডবের একমাত্র স্ত্রী সভীপ্রেষ্ঠ লক্ষ্মীরূপিনী ড্রোপদীকেও
হারিয়াছেন।

ষ্থিটির মতিচ্ছল্ল, কোরবগণের সর্কনাশের দিন নিকটবর্তী ইইতেছে। কি কৃক্পণে কে জানে, দ্রোপদীর বস্ত্র হরণ করিতে তুর্ঘ্যোধন জাদেশ করি-লেন। সভামধ্যে কুললন্দ্রীর সেই অবমাননা, সেই নির্ঘাতন, সেই লজ্জাহীন স্থণিত ব্যাপার—যাহা লিথিতেও কট হর, কি এক ভাবী মঙ্গলের বীজ বপন করিল। মহাপরাক্রাক্ত মহাবীর ভীম সেই লোমহর্ষণ ব্যাপার নিরীক্ষণ করিল। কাদেও উত্তেজিত হইরা প্রতিজ্ঞা করিলেন, 'রেণমধ্যে তুংশাসনের বক্ষ বিদারণ পূর্বক রক্তপান করিল। ইহার প্রতিশোধ তুলিব।†' সভা কম্পিত হইল, কুক্তকুলের শোণিত নিস্তেজ হইল, এই ভীষণ প্রতিজ্ঞার বলে ভারত বেন শিহরিলা উঠিল। কুঞ্জেত মহাসমরের দিকে সমস্ত রাজন্যবর্গ বেন

^{• &}quot;Will they not give us justice: Time shall show." So saying he bent his head over the corpse, his lips muttered, as with some prayer or invocation, and then rising, his face was as pale as the dead beside him, - but it was no longer pale with grief.

From that bloody clay, and that inward prayer, cola di Rienzi rose a new being. With his young brother died his own youth. But for that event, the future liberator of Rome might have been but a dreamer, a scholar, a poet,—a man of thoughts, not deeds. "Lytton Bulwer.

[া] মহাভারত-নভাপর।

ভাতত হইলেন; কি যেন এক ভীষণবার্ছ। নিমিষের মধ্যে ইতিহাসের উজ্জল পুঠার শোণিতাক্ষরে লিপিবদ্ধ হইল।

আর র একটা চিত্র দেও। উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগ ষার যার।
আরেরর দাসত্বে ইতালীর অতি শোচনীর অবস্থা। ভত্তির ক্ষুত্র কুত্র রাজগণের স্বেজ্ঞা-শাসন-লীলার কেন্দ্রস্থল হইরা ইতালীর মুথ মলিন,—পরিধের
জীণ শীণ। এদিকে চরিক্রহীনতার ও বিলাসিতার সমগ্র দেশ নিমর। এই
হুঃও ছ্র্মিনে হঠাৎ এক আলো প্রজ্জালিত হইল। ম্যাট্সিনি হৌবনে পদার্পণ
করিরাছেন, মুথ মলিন, পরিধের বন্ধ মলিন, কি যেন এক সর্ব্ধ-সংহারক ছৃঃওআমাবস্যা ভাঁহার সর্ব্ধ শরীর ঢাকিরা ফেলিরাছে। এই সমরে তিনি কার্ব্বোনারি সম্প্রদারে যোগ দিলেন। কিন্তু যথন ব্বিলেন, প্রতারণা, ছলনা,
প্রাণীহত্যা—তাহাদের লক্ষ্য, তথন ভাঁহার শরীরে যেন কি এক বৈহাতিক
আলো জলিল। প্রতারকদিগের ছলনার তিনি যথন নির্বাসিত হইলেন,
তথন এই আগুণ এক ভ্রানক প্রতিজ্ঞার আকার ধারণ করিল। প্রাণ মন
সব অর্থিমর হইরা উঠিল। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন;—

—"To dedicate myself wholly and for ever to the endeavour to constitute Italy one, free, independent &c.—&c.—

"Now and for ever

"This do I swear, invoking upon my head the wrath of God, the abhorrence of man, and the infamy of the perjurer if I ever betray the whole or a part of this my oath."

ইতালীর উদ্ধারের জন্য ম্যাট্নিনি এই গভীর জায়িমত্তে দীক্ষিত হইর।
জীবন প্রাণ উৎসর্গ করিলেন। তাঁহার নিজের জার কিছু রহিল না, সর্বস্ব
দেশের হইল।

এই প্রতিজ্ঞার বলে ও তাঁহার মূর্গীর স্বার্থত্যাগের
জ্ঞাদর্শে—ইতালীতে জাবার একপ্রাণতার রিজয় ভেরী বাজিয়া উঠিল।
ইতালী জাবার স্বাধীনতার মূর্থ দেখিল।

বীরশ্রেষ্ঠ নেপোলিরনের কথা জনেকেই শুনিরাছেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞার জারিষ বাক্যে এক দময়ে তুর্লজ্য জারদ্ পর্কত পর্যান্ত তাহার দৈন্য-গণের জন্য পথ দিরাছিল। তিনি বলিরাছিলেন,—"There shall be no Alps."—এবং কাজেও তাহা দেখাইরাছিলেন। প্রতিজ্ঞা ঠিক হইলে তিনি

[·] Joseph Mazzini, A memoir by E. A. V. CHAPTER II.

সর্বাস্থ সেই প্রতিজ্ঞা পালনের জন্য বিসর্জন দিতেন। চিনি প্রতিজ্ঞা পালনের জন্য মৃত্যুকে পর্যান্ত ভয় করিতেন না; বলিতেন, "My lads, you must not fear death; when soldiers brave death, they drive him into the enemy's ranks." তাঁহার প্রতিজ্ঞার বলে সমস্ত ইউরোপে ভাহার প্রতাপ বিস্তার হইয়াছিল।

অবস্থা মাছবের দাস, না মাছব অবস্থার দাস ? ইতিহাসে এ প্রশ্নের স্থাটী উত্তর পাওরা যার। অবস্থা হইতে কখনও মাল্লবের জন্ম, এবং মাল্লব্দ হইতে কখনও অবস্থার জন্ম। কখনও ঘটনা মাল্লবকে পরিবর্ত্তন করে, কখনও মাল্লব ঘটনাকে রূপাস্তরিত করিয়া পৃথিবীকে দারুণ ঝটিকাপূর্ণ ছিলিন হইতে উদ্ধার করে। উপরে যে কয়েকটী ঘটনার কথা উল্লিখিত হইল, ইহাতে দেখা গিয়াছে যে, ঘটনাই যেন মাল্লবকে জন্ম দিতেছে। কিন্তু জন্মের পর—দেখ ঐ রিয়েঞ্জী আর ঐ ভীম, ঐ ম্যাট্সিনি আর নেপোলিয়ন কিরূপে হাতে ধরিয়া পৃথিবীর অবস্থাকে রূপাস্তরিত করিয়া কেলিতেছেন। সিংহের তনয় গভীর গর্জনে যেন সমস্ত পৃথিবীকে তোলপাড় করিয়া ভূলিত্তছে। সমস্ত পৃথিবী যেন তাহাদের প্রতিজ্ঞার বলে একডন্ত্রীতে বাজিয়া উঠিতেছে।

আমর। তৃটী দিল্ধান্ত তবে উপনীত হইতেছি,—অবস্থা মান্ত্ৰকে জন্ম দের; আর জন্মের পর মান্ত্ৰ ঘটনাকে বা কার্য্যকে স্কন করে। রিয়েঞ্জী বা ম্যাট্দিনি অবস্থার পীড়নে মন্ত্র্যুত্ব লাভ করিয়াছেন বটে, কিন্ত ইতালীর আমূল সংস্কার রা আমূল পরিবর্ত্তন ইহাঁদের অগ্নিমন্ত্র প্রতিজ্ঞার বলে সংঘটিত হইয়াছে। ঘটনাও মান্ত্র্যকে চালায়, সময়ে মান্ত্র্যুত্ত ঘটনাকে চালায়। অনক পরিবর্ত্তন-চক্র পুরিতেছে, মান্ত্র্যুত্তনিক ঘটনাকে ঠেলিতেছে, কখনও ঘটনাকে ঠেলিতেছে, কখনও ঘটনা মান্ত্র্যুক্ত পরিনাশী শক্তি ভঙ্তবেগে ক্রীড়া করিতেছে।

এই অবিনাশী শক্তি—প্রতিজ্ঞার বল। মানুষ কি কখনও মানুষ হইতে পারিত, এই প্রতিজ্ঞার বল ভিন্ন?—না, কখনই নয়। ধৈর্য্য বল, জার জাধ্যবসায় বল, ধর্ম বল, বা চরিত্র বল, সুধ বল বা শান্তি বল—সব এই

[&]quot;Having decided what was to be done, he did that with might and main. He put out all his strength. He risked everything, and spared nothing, neither ammunition, nor money, nor troops, nor generals, nor himself."

প্রজিত হইব ? ছি, না তা হইবে না, এই বলিরা বখন মহাত্মা কেশা চক্র অরিমন্ত্রে দীক্ষিত হইরা কঠিন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরাছিলেন, তখন বিলাগত্বধ এবং পাপ প্রলোভন ভরে স্তম্ভিত হইরা তাঁহার নিকট হইতে পলার করিয়াছিল। শাক্যসিংহ বৃদ্ধত্ব প্রাপ্তির পূর্কে মারপিশ্নকে পরাজ্ঞ করিবার জন্য নিরম্ভনা তটে বে কঠোর তপায়া করিয়াছিলেন, তৃমি আদি ক তাহা পারি ? গভীর প্রতিজ্ঞা—"হয় জীবকে জরা মরণের অভীত করিব নার মরিব।" এই প্রতিজ্ঞার বলে শাক্যসিংহ বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন কত কত মহাত্মা যে এইরূপ জীবনকে স্থীয় প্রতিজ্ঞার বলে তৃণের ন্যাং প্রজ্ঞানত অনি-কৃত্রে নিক্ষেপ করিয়াছেন, জগতের ইতিহাসে তাহার অভ্নাই । প্রতিজ্ঞাই সঞ্জীবনী শক্তি । এই শক্তি বিহনে মাহ্ম মৃত, অসার, জড়ের ন্যায় নিপেন্দ। প্রতিজ্ঞার অটলত্ব ভিন্ন মাহ্ম মাহ্ম হয় না; মাহ্ম আমরত্ব লাভে অধিকারী হয় না। প্রতিজ্ঞাই সঞ্জীবনী শক্তি ।

এক জন মহাত্মা বলিয়াছিলেন :-- "পৃথিবীকে নিমেবের মধ্যে আপন আনিতে পারি, যদি মনের উপর আধিপত্য স্থাপন করিতে পারি।" মনকে বাধিতে না পারিলে, ইচ্ছার অধীন করিতে ना পারিলে কিছুতেই কিছু হয় না। যাহার মন আপন বশে नय, (म अकरात हात्म, अकरात काँ। एक, अकरात सात्म, अकरात पुमात्र ;— দে একবার মাতে একবার মরে। আর বাছার মন বৃশে আছে—বে क्टिलिय, ता ना नात अपने कार्या नाहै। अवशात करावाल ता मतित्व, ঘটনা তাহাকে পরিবর্ত্তন করিবে ? ঘটনা তার নিকট ভূণের ন্যায়; তার কুৎকারে ঘটনা তড়িৎবেগে উড়িয়া যায়। মন যায় বশে, ঘটনা তার নিকট কিছুই পরিবর্ত্তন ভানরন করিতে পারে না। বদি তাহা পারিত, পৃথিবীর কোন মহাত্মা পৃথিবীকে পরিবর্জিত করিতে পারিতেন না। প্রকৃত মহা-পুরুষ তাঁহারা, বাঁহারা ঘটনার আন্ধ্রমর্পণ করেন না, স্রোতের শৈবালের मात अकवात शृद्ध आवात शिक्ता नीत्रमान इन ना ;--वाहाता अडेन ভিত্তির উপর দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত। স্থথ ঐখব্য,—তুচ্ছ কথা। বিশদ আন্দো-লন-মৃত্যু কারাবাদ-তাহাও তুচ্ছ কথা। ম্যাট্দিনির পিতা মনে করিয়া-हिल्म, बनारांत्र ७ कातांवात्मत्र करहे मार्गेमिनित मन পরিবর্তিত रहेर्य, अवः नमद्य मार्गेनिनि ताबात निक्रे क्या हाटित । किन्न कि क्यात जानात

क्रक ! मत्रापत अत तथाहान औरहेत मि कितिरत, हेश मरन कतिया ইহদী জাতি কি মহা ভুল করিয়াছিল! নির্নাদনের কটে ভীমের প্রতি-ख्यांत भूग हिन्न स्टेरन, मत्न कतिश कूक्रनः म कि मात्रात प्रश्न (प्रथिशाहिन ! মৃত্যু, কারাবাদ, নির্যাতন-তঃথ, তথ, বিলাদ,-যশমান, প্রকৃত মনস্বী ব্যক্তির নিকট এ সকল কোন গণনার কথা নয়। শত বৎসরের শত ঘটনা **শান—শত শত শ**ত্যাচার রাশীকৃত কর,—মনোরাল্যের রাজা কিছুতেই টলিবার নন। তাঁহাদের লক্ষ্য আর কিছুই নয়, কেবল প্রতিজ্ঞা, কেবল লক্ষ্য-বিদ্ধি। প্রতার মৃত্যুর কথা আর সকলেই সময়ে ভুলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু রিয়েঞ্জি **ভূলেন নাই। শত** কট্ট ভুঃথে, শত নিরাশায়, শত বন্ধুর উপদেশেও ম্যাট্দিনি আপন ব্রত পরিত্যাগ করেন নাই। ঘটনা বালককে পরিবর্ত্তন করে, করিতে পারে। অবস্থা—অন্থিরমতির আসন ইলাইতে পারে বটে। অত্যাচার আন্দোলন ছিল্লমতির পা.কাঁপাইতে পারে বটে। কিছ বে প্রতিজ্ঞাবলে স্থাপন মনোরাজ্যে বৈজয়ন্তী প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি-রাছে- তার নিকট পৃথিবীর সমস্ত ঘটনা-সমন্ত আন্দোলন-অতি তুচ্ছ কথা। সে ব্যক্তি বে অপরিবর্তিত, দেই অপরিবর্তিত ;—চিরকাল—আবহমান কাল। প্রতিজ্ঞার বলে চতুর্দিকে ঘন ঘন আগুন বর্ষিত হইতে ধাকে। কুক্তকত মহাসমরের কথাই বল, বা ইতালীর চতুর্দশ শতান্ধী বা উনবিংশ मछाचीत्र नारत्रत ताका वा श्राधीनछ। व्यक्तिंत कथाहे वल, ७ नकलहे প্রতিজ্ঞারপ মহাবজের কল !

মনোরাজ্যে বে রাজা নয়, সে মাছবই নয়। সে একরপ পশুক্লের
মধ্যে গণ্য। সে রিপ্র অধীন, সে বিলাসের দাস, সে প্রসোভনের ক্রীড়াপুত্তলি, সে বশপ্রশংসার কণ-নর্ভক! প্রশংসার ছই ভূড়ি দেও, সে অমনি
হাসিয়া উঠিবে, একটু সন্মান প্রতিপত্তির আশা-বাঁশি বাজাও, সে তোমার
যত বিরোধীই হউক না কেন, সে অমনি মাথা নোয়াইয়া তোমার পায়ে
পড়িবে। ছটী স্থন্দরী রমণী লইয়া তাহার সমুখে দাঁড়াও, সে অমনি আড়
নয়নে চাহিয়া, আপনার চরিত্রের বিনিময়ে কণস্থ কিনিতে ব্যস্ত হইবে।
আমাদেরও অবস্থা তাহাই। আমরা ঘটনার দাস। এত ছংখ, এত দারিদ্র্য—
এত অধীভার—তব্ও আমরা হাসিতে হাড়ি না। এত ইংরাজের ক্রান্তার
নারে পড়িয়া সাইাকে প্রণাম করি, ছই বাহ ভূলিয়া নাচি। ছই পয়সা

লাভের সম্ভাবনা পাকিলে, মত বল, ধর্ম বল, বা বক্তৃতা ও লেখার স্থর বল, ' সব পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলিতে পারি। আমাদের না আছে চরিত্র, না আছে প্রতিজ্ঞার বল, না আছে ধর্ম, না আছে জীবন। কি আছে ? ঘটনার উপর ঘটনার আঘাতে উঠিতে এবং বদিতে একদল হস্কুগপ্রিয় লোক এই ভারত-क्टिव वित्रांक कतिरहरह ! अशावनायशोन, वनवृक्षिशोन, विमानम्भन-शोन, · চরিত্র ও ধর্ম্মবিহীন একদল ছঙ্গগপ্রিয় ন-পশু ন-মান্ত্র্য এখন বিস্তৃতভাবে ভারত• ক্ষেত্রে সঘন মৃত্ মৃত্ বিচরণ করিতেছে ! কেন ভারতের মুখে এত অমাবস্থার ঘনঘটা ? এত হিতৈষী থাকিতেও কেন এত হুৰ্দ্দশা ? এত লোক থাকিতেও কেন এত অন্থিরতা? এ কথার একমাত্র উত্তর, মাহুষ আছে বটে, কিছ মনোরাজ্যে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, এমন রাজা নাই। **এমন লোক** नारे, रा जानन जाहे निषित कता कर्तात नामनात नव महा श्रीकिकातन অটল ভিত্তিতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত—যে লক্ষ্যসিদ্ধির জন্য অনলে ঝাঁপ দিয়াও মরিতে পারে। প্রতিজ্ঞার অটল যে নয়—দে ঘটনার দাস। ভারত প্রতিজ্ঞানত্ত-হীন বড়-ভরত, তাই এত হুর্দ্বশা! কেবল আমোদ, কেবল হুর্দুগ—কেবল বিলাস, কেবল পোষাক পরিচ্ছদের বাহু চটক! একটু আগুনেরও পরি-চয় পাওয়া যায় না! কি ছুৰ্দ্দিন!

এত হাসি, এত আন্দোলন, এত আন্দালন কিসের ? এত নৃত্য, এত বাদ্য, এত কোলাহল, এত বেশভ্যা কিসের ?—ভারতের আন্ত বড় মলিন বেশ, অথচ তোমরা এত হাসিতেছ কেন বলত ?—বিদ মাট্সিনি বা রিয়েঞ্জী, পার্কার বা গ্যারিবল্ডি এদেশে জন্মিত, তবে আন্ত ভাঁহারা গভীর ছঃথের কালিমা পরিধান করিয়া নির্জ্ঞানে কাঁদিতে বসিতেন! সেই জুন্দনের ভিতর হইতে তাঁহারা নবজন্ম লাভ করিয়া অগতে সিংহের ন্যায় দভায়মান হইতেন! আর আমরা? কেবল নাচি, কেবল হাসি! কেবল বজ্তা করি, কেবল বিলাস-পোষাক পরিয়া যশমান ও সার্থ অবেষণে ঘারে ঘারে ভিথারীর বেশে খুরিয়া বেড়াই! হা ধর্ম, হা দেশ-হিতৈবিতা, হা কর্ডব্য-বোধ!!

উনবিংশ শতাব্দীতে ভারতে এত ঘটনা ঘটন, কিছ একটাও অগ্নিমত্রে দীক্ষিত মহাবীর এই ভারতে দ্বিল না। মটনার দাস্থ করিতেই ভারতবাসীর দীবন গেল, ঘটনা আর ভারতবাসীর দাস্থ স্থীকার করিল না। ত্থের দ্বীব ত্থ সইয়াই রহিল, সাধীনভার মুখ আর দেখিল না। মে আপন মনোরাজ্যে স্থাধীন নয়—সে কিরপে স্থাধীনতা পাইবে ? তাই কোটা কোটা ঘটনা, কোটা কোটা অবস্থা ভারতবাসীকে উলটি পালটি কত রূপান্তরিত করিয়া কেলিল, একবার দেও । আজ যদি গবর্ণনেও ইন্দিত করে, কাল, এমন যে জাতীয় মহাসমিতি (National Congress) তাহাও উঠিয়া যায় ! শিশু বালক হয়, বালক যুবক হয়, যুবক বৢয় হয়, বৢয় মরে । যে জয়ে, সেটাই মরে ! কি জ্ঃও, এদেশে একটাও অগ্রিময় নব উল্যুমপূর্ণ যুবক মন্তক ভূলিল না । যেটা উঠিল, সেইটাই মরিল । যেটা মাতিল, সেইটাই ভূবিল । একটাও এমন অক্ষয় অমর জীব জয়িল না, বাঁর প্রতিজ্ঞাবলে শত শত লটনা নিমেবে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায় ;—বাঁর প্রতিজ্ঞাবলে দেশের বায়্ আমূল পরিশুদ্ধ হয় ; যায় তেজে গ্রণ্নেও কম্পিত হয় ! ভারতবাদি, এই ভৈজ্গপ্রিয়তার ছিনে একথাটা একবার ভাব ।

প্রকৃত বিশ্বাস।

জড় পদার্থের বিধান, জ্ঞান-মূলক। কোন বস্তুর বিষয় না জানিলে নাধারণত তাহাতে বিধান জন্ম না। কোন বস্তুকে জানিতে হইলেই ইন্দ্রিরের প্রেরেজন, স্কুতরাং বিধান, ইন্দ্রির-সাপেক্ষ জ্ঞানমূলক। এই বিধান নাধারণত হইতাগে বিভক্ত;—প্রত্যক্ষ-জ্ঞান-লব্ধ ও জপ্রত্যক্ষ-জ্ঞান-ক্ষ। বে সকল বস্তু চক্ষু আদি ইন্দ্রিরের গোচর হইয়াছে, তাহাতে প্রত্যক্ষ বিধান জন্মিরাছে, জার যে সকল বস্তু ইন্দ্রিরাদির গোচরীভূত হয় নাই, কিন্তু প্রকে পাঠে অথবা জন্মের কথার যার জ্ঞান জন্মিরাছে, তাহাকে জপ্রত্যক্ষ বিধান বলে। যেমন জামার পুস্তুক, টেবেল, বাড়ী ঘর—এ সকল প্রত্যক্ষ ভৃত্য, স্কৃতরাং এ সকলকে বিধান করি। বিলাত কথনও দেখি নাই, কিন্তু বিলাতের কথা পুস্তুকে, সংবাদ পত্রে এবং লোকের মূথে শুনিরাছি, স্মৃতরাং বিলাত সক্ষেত্র বিধান আছে। ধর্মবিধানও কি এইরূপ হই প্রেরীতে বিভক্ত ? স্বতই এ প্রশ্ন মনে উদিত হয়। কথাটীর একটা মীমাংসা প্রেরেজনীয়।

বনিরাছি, বাছ-লগতের জান, ইন্সিরসাপেক। অর্থাৎ ইন্সিরের সাহায্য ভিন্ন সামরা বাছ-লগতের কোন বছর পরিচয় পাই না। চক্ষু কর্ণ নাসিকা আদি বারাই সামরা সচরাচর এ পৃথিবীর জান লাভ করি। বাহা দেখি নাই,

ওনি নাই, কোনরূপ ইল্রিয়-প্রাহ্ম হয় নাই, তাহার কোন আনান স্পামাদের े থাকা সম্ভব কি না ? আমাদের বিবেচনায়, তাহা অসম্ভব। যাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নয়, তাহা কল্পনা, মস্তিছের ক্রীড়া মাত্র-সত্যের সহিত ভাহার বড় বোপ নাই। ইন্দ্রিয়খীন কোন লোক যদি পৃথিৰীতে থাকিত, এবং সেই লোকের বাহ্য জ্ঞান কিরূপ জ্ঞানাছে, যদি জ্ঞানা ষাইত, তবে এই প্রশ্নটার একটা সহজ মীমাংসা হইত। কিন্তু ইন্দ্রিয়হীন কোন লোকের অন্তির থাকা পৃথি-বীতে সম্ভব কি না, সেটিও গুরুতর সন্দেহের বিষয়। কোন পুস্তক পাঠে আজ পর্যান্ত এরপ বিবরণ অবগত হই নাই। স্মৃতরাং এ প্রেলের সহজে মীমাংদা হইবার উপায় নাই। আমাদের বিবেচনার, বাহ-জ্ঞান লাভের পকে ইন্দ্রির সাহায় ভিন্ন এ পৃথিবীতে আর উপায় নাই। মালুছ ইন্দ্রিরের সাহাব্যে সকল জ্ঞান লাভ করিবে, ইহাই বিধাতার লীলা, ইহাই থেলা। স্মৃতরাং কোন বস্তুতে বিশ্বাস জন্মিবার পূর্বে তাহা ইল্রিয়গ্রাহ इ ७ वा व्यवस्थाका । . जे भारत एर अहे चानीत विश्वास्त्र कथा वना इहे ब्राह्म, এই ছই শ্রেণীতেই ইক্রিয়ের সংযোগ আছে। নর দেখিয়াছি, নর ভানিয়াছি, নয় স্পর্শ করিয়াছি, নয় আমাদন করিয়া লইয়াছি,—তারপর বস্তুর জ্ঞান জিমিরাছে। বিশ্বাস জিমিবার পূর্বের, তবে, প্রতি বন্ধর ইচ্ছিয়-প্রাঞ্ হওয়া প্রবোজন। কিন্তু ধর্ম বিশ্বাদ সম্বন্ধেও কি এই কথা ? স্বতঃই একথাটা মনে উদিত হয়। স্মৃতরাং কথাটার একটা মীমাংশা চাই।

সাধকেরা বলেন, বিখাসই ধর্মের মূল। এই ধর্মবিখাস কি প্রত্যক্ষ, ইন্দ্রি-গোচরীভ্ত জ্ঞান-সাপেক্ষ ?—না অন্তরের সহজ-জ্ঞান-সাপেক্ষ ? এ প্রশ্নের ছই রকম উত্তর জগতে পাওয়া যায়। এক শ্রেনীর সাধকেরা বলেন, ''তিনি রূপ গদ্ধ রসহীন, জতীন্দ্রিয়;—তাঁহাকে দেখা যার না, ধরা যার না, পাওয়া যার না, তিনি নিশুর্ণ বন্ধ, তাঁহাকে কেবল অভ্তর করা যার।" জার এক শ্রেনীর সাধকেরা বলেন, "তিনি ইন্দ্রির-প্রান্থ, লগুণ লীলা রসমর হরি;—তাঁহাকে দেখা যার, ধরা যার, ম্পার্শ করা যার" ইত্যাদি। প্রথম শ্রেনীর সাধকেরা বলেন, পৃথিবীতে যাহা কিছু ইন্দ্রির-প্রান্থ, এ সকলের কিছুই তিনি নন্। তিনি জল নন্, বায়ু নন্, বৃক্ষ নন, ফুল নন্, ফল নন, স্তই বন্ধর কিছুই তিনি নন্, ইত্যাদি। অপর শ্রেনী বলেন, এই যে পরিদ্যামান জগত—ইহার প্রত্যেক বন্ধতেই তিনি, স্বরা প্রত্যেক বন্ধর প্রাণ্ডিনি।, ইন্দ্রিরের সাহাব্যে বে ক্যান লাভ করি, সে তাঁরই ক্যান। এক ভিনি কুই

নাই। একজনই শতধা, সহস্রধা হইরা বিভিন্ন রূপ ধরিরা মানুষের প্রাণি হবণ করিতেছে। তিনি ভিন্ন এ জগতে জার কিছুই নাই। কোন শ্রেণী 'লাধকের মত শতা, সে বিচারে প্রেবৃত্ত হওয়ার কোন প্রয়োজন দেখি না। তবে এইমাত্র বৃত্তি, ইন্দ্রির-প্রাহ্ম না হইলে বাহ্য বস্তুর জ্ঞান জ্বন্ধে না। বাহ্য বস্তুর জ্ঞান ভিন্ন শক্তির জ্ঞান, চিন্মরের জ্ঞান লাভও অসম্ভব। কেন, ক্রমে বলিতেছি।

প্রেষ, এই জগতের একটা শক্তি। এই প্রেমের জ্ঞান জামাদের কেমনে জামে ? প্রথমে ভূমিষ্ঠ হইরা জামরা মারের হাস্যমরী মুথ দেখিলাম। মারের কোল, সম্ভানের নিকট বড় মিষ্ট। কি দেখে, কিছুই বুঝে না.—কিন্তু শিশু তবুও মারের কোড় ছাড়ে না। ঐ কোড়ে থাকিয়া থাকিয়া শিশু এই স্বর্গের মন্দাকিনী প্রেমের জাস্বাদন পাইয়া জগতে অবতরণ করিল। দৃষ্টাস্তের বাহুল্য বাড়াইয়া জার প্রয়োজন নাই। এইরূপ আমরা যত শক্তির জ্ঞান লাভ করিয়াছি, সবই জড় জগতের সংঘর্ষণ হইতে। সকলেই জানেন, জাতার পতন দেখিয়া নিউটন মাধ্যাকর্ষণ শক্তি জাবিকার করেন। রন্ধনের বাম্প দেখিয়া ষ্টিম শক্তি আকিক্কত হইয়াছে। এইরূপ সকল শক্তির জ্ঞান জড় বস্তু হইতে মান্ত্র উপার্জন করিয়াছে, একথা নিঃসন্দেহরূপে প্রমাণ করা যাইতে পারে। এটা একটা অবাস্তরিক কথা, স্বতরাং বিভ্তভাবে আলোচনার প্রয়োজন নাই।

শক্তি কি ? এক কথার বলিতে গেলে, অড়ের তেজ বা কাজ। জড় কি ?
না পরমাণুর সমষ্টি। পরমাণু কি ? অবিভাল্য ক্ষুত্রতম জড়ের জংশ; অর্থাৎ
বাহা করনাও করা বার না। অড়ের জংশ অথচ বিভাগ করা বার না,এমন
জিনিসটা কি ? নিজ্ঞান এ সম্বন্ধে কিছুই বলে না, আমরা বলি—তাহা শক্তি।
তবেই দেখ, জড় কি ? না বিন্দু বিন্দু শক্তি রাশীকৃত হইরা উৎপন্ন। বৈজ্ঞানিক
পশ্তিতকে এ সিরাজে পৌছিতেই হইবে। তবেই দেখ, এই যে জড়মর জগত,
এ আর জড়মর জগত নয়, এ শক্তিমর জগত। এ প্রকাণ্ড জট্টালিকা, উহাবেমন
আলক্ষিত শক্তির চেউ, আর এ যে অল্পেনি হিমাচল, উহাও সেইরূপ অলক্ষিত শক্তির তরক্ষমাত্র। কোখা হইতে এ সকল আনিল ? খ্ব চিন্তা
কর, খ্ব ভ্বিয়া বাও, জড়ের পশ্চাতে এক শক্তির অন্তিম্ব স্বীকার করিতেই
হইবে। অট্টালিকা কে নির্দ্ধাণ করিয়াছে ? না মাহুবে। মাহুব কে ?
একটা দেহধারী শক্তি। এ আল্লামর শক্তি কোখা হইতে আসিল ? সেই

জাদি-শক্তি-কারণ (First cause) হইতে; এ কথা স্বতঃসিদ্ধ। অতএব আদিশক্তি-কারণ হইতেই এই জট্টালিকা উদ্ভূত; এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য।

শক্তির পরিণাম শক্তি ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? যে যাহা, সে তাহাই প্রসব করে। শক্তি শক্তিই প্রসব করে ? অতএব ঐ অট্টালিকা জড়ময় শক্তিস্তস্ত মাত্র। এইরূপ জগতের সকল পদার্থ। এই যে শক্তি, এই শক্তির জ্ঞান আমরা প্রতিনিয়ত জড়ময় জগতে ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে উপার্জন করিতেছি। ইন্দ্রিয়-বিচ্যুত আত্মা পরকালে কিরূপ জ্ঞানলাভ করিবে, সে সম্বন্ধে আমরা কিছু জানিনা। দংসার-বিদ্যালয়ের শিক্ষা যে ইন্দ্রিয়-সাপেক্ষ, ইহাই এখন বুঝিতেছি। আকাশে ভাঙ্গা ভাঙ্গা কয়েকথানি মেঘ উড়িয়া বেড়াইতেছে। মেঘ কি ? জলকণার সমষ্টি। জল কি ? একটা ভূত মাতা। ঐ নেঘে মেঘে হঠাৎ মহা ঘর্ষণ আরম্ভ হইল। দিক কাঁপিল, ভীষণ নাদে বিছাৎ গৰ্জিল। ঐ বিহাওটা কি জিনিদ, বল ত ? ইহাকে শক্তি ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পার না। বাতাদে ও নদীতে সংঘর্ষণ হইলে ভীষণ তরক, কুল প্লাবিত করিয়া, আরোহী সমেত নৌকাকে স্বতলে ডুবাইয়া কি এক ভীষণ শক্তির পরিচয় দিতেছে, দেধ। জল ও অগ্নির সংঘর্ষণে বাষ্পীয় জাহাজ ও গাডীতে কি অত্যাশ্চর্য্য শক্তির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, দেখ। যে বলে, জড়ে শক্তি নাই, সে এখনও শক্তিত্ব বা জড়-ত্ব কিছুই বুঝে নাই। একটা সামান্য মানুষ রাস্তা দিয়া যাইতেছে। স্বভাব অতি বিনীত, অতি মৃত্ব, শরীর অতি জীর্ণ শীর্ণ। হঠাৎ সম্মুধে এক লম্পট একটা সতীর উপর বল প্রয়োগ করিতেছে. সে দেখিল। বাই দেখিল, জমনি চক্ষু রক্তবর্ণ হইল, শিরায় শিরায় অগ্নি-ফুলিক জালিল—শীর্ণ শরীরে প্রমন্ত হাতির বল আসিল। সেই আদম্য বলের নিকট পরাজিত হইয়া লম্পট ভয়ে ভয়ে পলায়ন করিল। ক্রোধ, এটা কি বলত? জড় মানবদেহের শক্তি বই আর কিছুই নর। চেতন জড়ময় মান্তবের কথাই বল, আর অচেতন জড়ময় পদার্থের কথাই বল, সকলই শক্তিমর। শক্তির বিন্দু-অনস্তু শক্তির বুদ্বুদ্ এই সাস্ত জড় জগৎ। অনন্তের জ্ঞান এই পৃথিবীতে জন্মে নাত আর কোথার?

বোধ হয় একথা বুবিতে আর বাকী নাই বে, ইচ্ছিয়ময় মানব, জড়ময় পদার্থপুঞ্জের বে জ্ঞানলাভ করিতেছে, দে জ্ঞান আর কিছুই নয়, দে জ্ঞান কেবল চিন্ময় শব্জির। শব্জি আকারবিহীন। স্থতরাং এই সাকারের ভিতরের আকারহীন চিন্ময় শব্জির জ্ঞান, সাকার দেহধারী নিরাকার

আত্মা এই ইন্দ্রিয়-সাহায়ো যে উপার্জন করিতেছে, ইহাতে আর সন্দেহ कि ? यि (क्ट कि छाना करतन, त्न है हिनास शतमात्रा काथास ? मान्स्यरक বলিতেই হইবে, এই জড়ময় জগতের পদার্থপুঞ্জের অন্তরালে। পূর্কেই ৰলিয়াছি, পনার্থ, পদার্থ নয়; ইহা শব্জির সমষ্টিমাত্র। শব্জি কি ? না সেই স্পাদি শক্তি-কারণের ঢেউ। অতএব এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে, এই পদার্থপুঞ্জ একেরই বিকাশ মাত। বিকাশই বল. পরিণতিই বল, বা রূপই বল, যা খুদি। তবেই দেখ, চিন্ময়ী অনস্তরূপিনীর অনস্ত রূপ— এই সাম্ভ প্রকৃতিতে প্রতিফলিত। ডুমি আমি, তিনি সে, বুক্ষ লতা, পশু পক্ষী—সকলই দেই আদি কারণ (First cause)হইতে সমুদ্ভত। একেরই লীলা. একেরই থেলা। যে ব্যক্তি স্রষ্টাকে, স্বষ্ট জগৎ হইতে পৃথক মনে করে, শে পরমান্মার সগুণ সন্তায় আজও অবিশ্বাদী। আর যে ব্যক্তি সেই অনস্ত দেবতাকে সীমা রেখায় আবদ্ধ করে, সে বিধাতার নির্গুণ সতায় অবিশাসী। নির্গুণ যিনি, তিনি সময়াস্তরে সঞ্জণ; সঞ্জণ যিনি, তিনি অবস্থান্তরে নিওল। অথবা তিনি নিওলি হইয়াও স্থান, নিরাকার হইয়াও আকারধারী: আবার তিনি স্তুণ হইয়াও নিগুণি, আকারধারী হইয়াও নিরাকার। কারণ, স্ষ্টির কোন একটা বস্তুইত তিনি নন্। সমস্ত বস্তুর সমষ্টিরও উপরে তিনি। কোটা ব্দগত কোটা ব্রহ্মাণ্ড তাহার সতার এক বিলুমাত্র। একটী বৃক্ষ তিনি নন্, এক বিলু বারি তিনি নন, অথব। সমস্ত বুক্ষের সমষ্টি বা জলের সমষ্টিও তিনি নন। পৃথিবীতে যাহা কিছু দেখা যায়, এ দকলের সমষ্টিরও কত উপরে তিনি, তাহা মাত্রুষ ধারণা করিতেও পারে না। সন্তবাদী এবং নির্ভূণবাদীর, জড়বাদী ও চেতন-বাদীর, দ্বৈতবাদী ও অদ্বৈতবাদীর একটী মিশনের স্থন্দর স্থান আছে। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাদী ভিন্ন কেহই তাহা বুঝিতে পারে না।

কিন্তু দে সকল কথা এখন থাকুক। বদিও সহজ ইইরা আসিরাছে, তবু আমাদের প্রশ্ন এথনও অমীমাংসিত বহিরাছে। ধর্মের বিশ্বাস, প্রত্যক্ষ-জ্ঞানলক,
না অপ্রত্যক্ষ-জ্ঞানলক ? প্রত্যক্ষ-জ্ঞানলক ভিন্ন বিশ্বাসের উদর অসম্ভব।
সংসারের জ্ঞান, ইন্দ্রিরলক;—স্বতরাং এই পৃথিবীতে পরমান্মান, জ্ঞানও
ইন্দ্রিরলক। মাতার ক্ষেহ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য কি না গ সকলেই বলিলেন,
ইন্দ্রির-গ্রাহ্য। মাতার ক্ষেহের মূলে কি বিদ্যমান ? প্র অনস্ত প্রেমরূপিনীর
এক বিশ্বস্থা। প্রথমের জ্ঞান কোথার পাইলাম গ মাতার ক্রোড়ে।

বল ত প্রত্যক্ষ না অপ্রত্যক্ষ? বলিতেই হইবে, মাতার ভালবাদা প্রেত্যক্ষ।
নিত্য দেখি, আকাশে চাঁদ হাদে, বাগানে ফুল ফুটে। কেমন মধুর স্লিপ্প
থ চাঁদের কিরণ, কেমন মনোহর ঐ ফুলের স্থবমা। দেখিলে মন মোহিত
হয়। এত সৌল্পর্য কোথা হইতে আদিল ? কার রূপ, কার শোভা,
কার সৌরভ, বল ত ? জড়ের ? জড় কে, জড় কি ? জড় ত শক্তির
চেউ মাত্র। তবেই দেখ, ঐ সৌল্পর্য মেন আর কাহারও। ভাবিয়া
দেখ, প্রত্যক্ষ জ্ঞান পাইতেছি তবে কিদের ? একটা স্থলর জিনিসের।
সেটা কি জিনিদ ? শক্তিমাত্র। শক্তির জ্ঞান, দেখ তবে ঐ জড়ের সাহাযোই জন্মিতেছে। এইরূপ যত ভাবিব, দেখিতে পাইব— যা দেখি, যা
ভানি, সকলই বিধাতার লীলামাত্র। আমিও তাঁহার, যা দেখি তাহাও
তাঁহার। চক্ষু মেলিলেও তিনি, বুজিলেও তিনি। আঁধারেও তিনি,
আলোকেও তিনি। তিনি ভিন্ন আর কিছুই নাই। জড়ের অস্তরালে
দেই আদি শক্তি ওতঃপ্রোতভাবে নিহিত।

ধর্মবিশাস কি তবে এত সোজা? তবে কি সকলেই তাঁহাকে দেখিতছে? বিধাতা ধর্মবিশাসকে জলের ন্যায় সহজ ও সরল করিয়াই প্রকাশ করিতেছেন বটে, কিন্তু মানব মোহমায়ায় আবদ্ধ হইয়া, জড়বুদ্ধিতে তাঁহাকে জটল করিয়া ফেলিতেছে, জথবা দেখিয়াও তাঁহাকে দেখিতছে না। তিনি সকলের নিকট কোন না কোন রূপে প্রকাশিত হইতেছেন; কিন্তু মানুষ তাঁহাকে দেখিয়াও দেখে না,—বা দেখিয়াও জবিশাস করে। মানুষ তাঁহাকে এবং এই জগতকে পৃথক মনে ধরিয়ালয়। তাঁহাকে পাইবার জন্য তাই এখানে সেখানে যায়। রামপ্রসাদের ন্যায় সাধক ঘরে বিস্থাই তাঁহাকে পায়। ঈশার ন্যায় বিশ্বাসী ব্যক্তি পাহাড়ে পর্বতে, বাড়ী ঘরে, সর্বতেই তাঁহাকে দেখে। যে দেখিয়াও তাঁহাকে বিশ্বাস করিবে না, তাহার আর উপায় কি প্রাঞ্বা ধর্মকে মানুষ বড় জটিল করিয়া ফেলিয়াছে।

জড় পদার্থের জ্ঞান ষেরূপ ইন্সিয়-সাপেক্ষ, চিমায় পদার্থের জ্ঞানও সেইরূপ ইন্সিয়সাপেক্ষ। জড়ের ভিতরেই চিমায় শক্তি নিহিত। এই চিমায়ের জ্ঞান লাভ করিতে হইলে জড় পদার্থের সংঘর্ষণে আসিতেই হইবে। এই জন্যই বুঝি, লীলাময় হরি, শক্তিকে জড়দেহে আবদ্ধ করিয়া এই জগতে রাথিয়াছেন, এবং মাসুষের জাল্মাকেও ইন্সিয়ম জড়দেহে আবন্ধ করিয়া পাঠাইয়াছেন। মান্তবের শরীরের ভিতরে যে আত্মা, ইহ ষেমন প্রমান্নার শক্তির অংশ, বুক্ষাদির ভিত্রেও সেইরূপ শক্তিরূপী তেজ বিরাজিত। এই শক্তিরপী চিন্মরের জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা চাই বই কি? জড় বস্তুর বিখাস ছই রূপে উৎপন্ন ;— এক দেখিয়া, আর এক শুনিয়া। দেখিয়া বে জ্ঞান লাভ হয়, তাহাই প্রকৃত জ্ঞান; শুনিয়া যে জ্ঞান লাভ হয়, তাহা কল্পনামিশ্রিত। কলিকাতা সহর দেখিয়াছি, ইহার এক রূপ জ্ঞান জন্মিয়াছে। বিলাত দেথি নাই, বিলাতের কথা গুনিয়াছি। বিলাত সম্বন্ধে আর এক রূপ জ্ঞান আছে। কলিকাতার জ্ঞান এবং বিলাতের জ্ঞানে কত পার্থক্য! সেইরূপ ভগবানকে, যে রূপেই হউক, যে কোন দিন জড়ে বা চেতনে প্রত্যক্ষ করে নাই, কিন্তু শাস্ত্রে বা লোকমুথে কেবল তাঁর কথা শুনিয়াছে, ভগবান সম্বন্ধে তার জ্ঞান বিলাতের জ্ঞানের ন্যায় কল্পনা-মিশ্রিত। সন্দেশের উদাহরণটীও লওয়া যাইতে পারে। এক জন সন্দেশ থাইয়াছে, এক জন সন্দেশের মিষ্টবের কথা শুনিয়াছে: দেখ, উভয়ের জ্ঞানে কত পার্থকা! বিশ্বাস জ্ঞান-মূলক। জ্ঞান উৎপন্ন হইলে অর্থাৎ জ্ঞানা হইলেই বিশ্বাসের উদয় হয়। কিন্তু ঐ উভয়রূপ বিশ্বাদের মধ্যে কত প্রভেদ।

ধর্ম-বিশ্বাসকেও তবে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়, প্রত্যক্ষ-জ্ঞান-লক ও অপ্রত্যক্ষ-জ্ঞান-লক। অর্থাৎ এক রূপ বিশ্বাস —ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ করিয়া উৎপন্ন, আর এক রূপ বিশ্বাস—লোকের নিকট বা শান্তের নিকট শুনিয়া উৎপন্ন। প্রত্যক্ষ-জ্ঞান-লক-বিশ্বাস কিরূপে উৎপন্ন হয়, তাহার কতক আভাদ দিয়াছি, আর কতক পরে দিব। অপ্রত্যক্ষ-জ্ঞান-লক বিশ্বাস সম্বন্ধে আর একট্ আলোচনা করিতেছি।

কোন কোন লোক বলেন, বিশ্বাস সাধন-সাপেক্ষ। সাধন-সাপেক্ষ বস্তমাত্রই মান্তবের আয়ত্তাধীন। আমি ইচ্ছা করিলে ও চেষ্টা করিলে আমার ক্রোধকে দমন করিতে পারি, আমার ইচ্ছা হইলে এবং চেষ্টা করিলে মনকে এক বিষয়ে অভিনিবেশ করিতে পারি। এ গুলি যেমন সাধন-সাপেক্ষ, আমাদিগের বিবেচনায়, ধর্মবিশ্বাস সেরূপ সাধন-সাপেক্ষ নয়। সাধনের সহিত নীতির যোগ,—সংসারের যোগ, শরীরের যোগ। ধর্ম-বিশ্বাসের সহিত ঈশ্বরের যোগ, মর্গের যোগ, আত্মার যোগ। নীতি সাধন-সাপেক্ষ, সংসার মাহ্যবের আয়ত্তাধীন, শরীরের উপর মান্তবের স্বাধীন-কর্তৃত্ব-জ্ঞান (Free-will.) আছে। ইচ্ছা করিলে মান্নষ ভাল হইতে পারে, ইচ্ছা করিলে
মান্নয মন্দও হইতে পারে। কিন্তু ধর্ম-বিশ্বাদের উপর মান্নযের
কোন কর্তৃত্ব নাই। এ স্থানে মান্নয সম্পূর্ণ বিধাতার অধীন। তিনি
বিশ্বাদী না করিলে, তিনি আপনাকে মান্নযের নিকট প্রকাশ না করিলে,
আপনি প্রকাশিত হইয়া মান্নযকে দেখা না দিলে কেইই তাঁহাকে দেখিতে
পার না। তবে একথা ঠিক তাঁর কুপালাভের আয়োজন চাই। নীতি
প্রভৃতি পালন করা দেই আয়োজন। এ সকল মান্নযের সম্পূর্ণ সাধনসাপেক্ষ। প্রকৃত বিশ্বাস তাঁর কুপা-প্রস্তুত, মান্নযের সাধন-সাপেক্ষ নয়।

তবে দ্বিতীয় শ্রেণীর বিশ্বাস সাধন-সাপেক্ষ বটে। ভগবানের কথা ইচ্ছা করিলে শুনিতে পারি। শাক্ত পাঠ, সাধু সঙ্গ লাভ, নির্জ্জন চিস্তা— এ সকলই মান্নুষের ইচ্ছার ফল, স্মৃতরাং সাধনার অধীন। ধর্মা জগতে এ সকলের যথেষ্ট প্রয়োজনীয়তা আছে বটে, কিন্ত প্রকৃত বিশাদী না হইলে ধর্ম স্থদ্র-পরাহত। দ্বিতীয় শ্রেণীর বিশ্বাদীরা অসন্যের মুথে ভনিয়া অর্থাৎ কল্লনা বা তর্ক যুক্তি করিয়া বিধাতাকে মানেন ; তাঁহাদের বিশা-দের ভিত্তি অস্থায়ী বালুকান্তরের উপর প্রতিষ্ঠিত। কল্পনার ঘুমের ঘোর ভাঙ্গিলে বা অধিকতর তীক্ষ্ণ যুক্তির সংঘর্ণণে আদিলেই তাহা উড়িয়া যায়। কথাটা এই, যাহার। দাধুর মুখে, ভক্তের মুখে শুনিয়া বা শাল্রপাঠ করিয়া, বা তার্কিকের মীমাংশায় ভগবানকে মানে, তাহারা কালে অন্যের মুথে অন্য রূপ শুনিলে বা প্রবলতর তার্কিকের তর্কবলের সংঘর্ষণে প্রশন্ত হইলে আপন বিশাস উড়াইয়া দিতে পারে। এ ভিত্তি অস্থায়ী, আজ ষ্ণাছে ত কাল না থাকিলেও থাকিতে পারে। এ ভিত্তি কল্পনাময়, স্বপ্নয়, মোহময়, —চঞ্চল, অস্থায়ী। এইরূপ অস্থায়ী বিশ্বাদ-সম্বলে যাহার। কোন ধর্ম সমাজের আশ্রয় গ্রহণ করে, তাহারা এক সময়ে খুব মাতামাতি করিতে পারে, ধর্মের উচ্ছাসে ভ্বিতে পারে,— অন্য সময়ে পাষাণের ন্যায় কঠিন হইতেও পারে। এইরূপ বিশ্বাদীর কিন্তু সংখ্যাই অধিক। গুরুর মুথে শুনিয়া, বা কোন অত্রান্ত শান্তের আগুবাক্ত্যে বিশাস করিয়াই ইহারা মাতামাতি করে, তার পর ধধন বুঝে যে এ সকলে প্রকৃত ধর্ম লাভ হয় নাই, তথনই হাহাকার করিতে থাকে; তথনই মাত্মৰ এথানে নেখানে ছুটাছুটা করিতে জারস্ত করে, এটা ছাড়িয়াও ওটা ধরে, ওটা ছাড়িয়া এটা ধরে। কত ধর্মাত ছাড়ে, কত ধর্মত ধরে ৷ দেশ হইতে দেশান্তরে, তীর্থ হইতে তীর্থান্তরে, লোক হইতে

লোকাস্তরে শাস্তির অধেষণে ঘ্রিয়া বেড়ায়; এক ধর্মনমাজ ছাড়িয়া আন্য সমাজের আশ্রম লয়, এক প্রণালী পরিত্যাগ করিয়া অন্য প্রণালী ধরে। এইরূপ অস্থায়ী চঞ্চল অপ্রত্যক্ষ-জ্ঞানলন্ধ বিশ্বাদীকেই কিন্তু পৃথিবীর লোকেরা ধার্মিক বলিয়া ব্যাখ্যা করে। হাধর্ম, তুমি কোথায়!

প্রতাক্ষ-জ্ঞান-লব্ধ বিশ্বাসই প্রকৃত বিশ্বাস। যে ব্যক্তি কোন বস্তুকে প্রত্যক করিয়াছে, দে তর্ক যুক্তি করিয়া দে বস্তর অন্তিছ প্রতিষ্ঠিত করিতে চায় না। আমার সম্মুথে একটা দোয়াত রহিয়াছে, দেখিতেছি। ভূমি হাজার চেষ্টা কর, হাজার তর্ক কর, আমার এ জ্ঞান কথনই উল্টাইবে না। জগত আছে, স্থতরাং ঈশ্বর আছেন, এ কথা কে বলে ? যে জগতকে দেখিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বরকে দেখে নাই। স্থার যে জগতের মূলে ঈশ্বরকে দেখিয়াছে, দে বলে, ঈখর আছেন, তাই জগত আছে। স্ষ্টি-কৌশলে স্রন্থীর পরিচয় বিষয়ক যুক্তি (Design argument.) যে ব্যক্তি দেয়, যে ঈশ্বরকে প্রকৃত পক্ষে দেখে নাই। যে বিধাতাকে দেথিয়াছে, দে বলে, তিনি ভিন্ন এ জগতে আর কিছুই নাই; তিনি আছেন, তাই জগতের অন্তিত্ব প্রতিপন্ন হইয়াছে। তর্ক যুক্তি করিয়া তাহাকে আর ঈশ্বরের সভা বুঝাইতে হয় না। এই যে ঈশ্বরকে দেখার কথা বলিতেছি, এ দেখা তাঁর কুপা-প্রাস্থত। তাঁর কুপা ভিন্ন তাঁকে দেখা অসম্ভব। প্রকৃতবিশ্বাস আপনি উদ্ভত (intuitive.)। জড়ময় জগতের বস্তু-জ্ঞান অল্প কিমা অধিক পরিমাণে অনেকের জন্মিয়াছে, কিন্তু তাঁর জ্ঞান, তাঁর বিশ্বাসের উদয় হয় নাই। মানুষ জড়বস্ত দেখিয়াই ক্ষান্ত থাকে, জড়ের ভিতরে যে চিমায় শক্তি আছে, দে জ্ঞান লাভ করে না। দে জ্ঞান লাভ করিতে বিধাতার রূপা চাই। তাঁহার রূপা ভিন্ন তিনি ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ হন না। ই লিয়- গ্রাহ্ম না হইলে খাটী বিশ্বাস জন্মাও অসম্ভব। স্মৃতরাং তাঁর বিশাস লাভের জন্য তাঁর উপরই নির্ভর করিয়া থাকিতে হয়। তিনি দেখা না দিলে, কেছ তাঁহাকে দেখিতে পায় না। তিনি যেমন সকলের ভিতরেই প্রকাশিত ;—দেইরূপ তাঁর বিশ্বাসও সকলের অন্তরে (inborn) স্বতঃ-প্রতি-ষ্ঠিত বা দহজাত। মাত্মৰ তাঁহাকে দেখিয়াও, কি জানি কেন, তাঁহাকে না দেখার ন্যায় মনে করিয়া অন্যত্ত ধাবিত হয়। তিনি কিন্তু ঘটনার অন্তরাল দিয়া, মান্তবের জীবনে, চরিত্রে, কোন না কোনরূপে প্রকাশিত হইতেছেন। সেই পূর্ণ জাদি-কারণকে অপূর্ণ মান্তব্য, কথনও জাপন শক্তিতে বুঝিতে পারিত না, যদি তিনি আপনি প্রকাশিত না হইতেন। বায়ু ষেমন সকলের পক্ষে

সহজ-লভ্য, জল বেমন সকলের পক্ষেই সহজ-প্রাপ্য, তিনিও সেইরপ সকলের পক্ষে সহজ-লভ্য। মান্নবের অতি কাছে কাছে তিনি। কাছে কাছে কেন, প্রাণে প্রাণে তিনি। আত্মার মূলে, ঘটনার মূলে, জড়ের মূলে, চেতনের মূলে অস্বেষণ কর, তাঁহাকে দেখিতে পাইবে। তিনিই সৎ, তিনিই আদি কারণ, তিনিই নিত্য। কিন্তু এ জ্ঞানলাভ করিতে হইলে তাঁর কুপা চাই। তাঁর কুপা ভিন্ন তাঁর বিশ্বাস কেহ পাইতে পারে না।

যে তাঁকে দেখে নাই, তাকে তাঁর কথা বুকান বড় দায়। অর্থাৎ যে ব্যক্তি দেখিয়াও তাঁর পরিচয় লয় নাই, তাঁহাকে দেই নিতা দেবতার কথা বলিয়া বুঝান যায় না। বলিয়া বুঝাইতে গেলেই ঐ দিতীয় শ্রেণীর বিখাদের উদয় হয়। সে বিশ্বাসকে আমরা বিশ্বাসই বলি না। প্রাক্ত বিশ্বাস প্রত্যক্ষ-জ্ঞান-লক; —পরোক্ষ-জ্ঞান-লক মোটেই নয়।

প্রকৃত বিশ্বাসী লোকের লক্ষণ কি ? যিনি বিধাতাকে প্রত্যক্ষ দেথিয়াছেন, প্রাণের মূলে বাঘটনার মূলে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি স্পটল ভিত্তিতে আসন প্রতিষ্ঠিত করিয়া অটল হইয়া গিয়াছেন। স্থির, গম্ভীর ভাঁহার প্রকৃতি। তিনি যশ নিন্দার অতীত। সহস্র লোকে তাঁহার প্রশংসা করুক, তাঁহার মনে কোন পরিবর্ত্তন নাই। সহস্র লোকে ভাঁহার নিন্দা করুক ; — ভাঁহার ক্রকেপ নাই। মনের গতি সংসারের অসার গণনার একস্তর উপরে উঠিয়া গিয়াছে। পরলোকে, পরবক্ষে তাঁহার প্রাণমন প্রতিষ্ঠিত। সুথ ভুঃথ, সম্পদ বিপদ, জীবন মরণ— এ সকল তাঁর নিকট বড় একটা গণনার বিষয় নয়। মৃত্যু তোমার আমার নিকট কটের বা তৃঃথের কারণ, কিন্তু পাকৃত বিশ্বাসীর পক্ষে সম্পদ লাভ। ছঃখ দারিদ্রা, বা আন্দোলন নির্যাতনকে ভূমি জামি ভয় করি বটে, কিন্তু এীটের ন্যায় বিশ্বাদীর নিকট উহা কোন গণনার বিষয় নয়। সকল অবস্থাতেই বিশ্বাসী সম্ভুঠ। চঞ্চলতা ভয়ে যেন পলায়ন করিয়াছে। তাঁর চরিত্র আগুনের ন্যায় ;—পাপ দেখানে ঠাই পাইবে ?— পাপ ভয়ে কোন্ রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে, ভাহার খোঁজও নাই। মান্ত্র কাছে থাকিলে পাপ কার্যু করিতে পারি না, জার বিধাতাকে যদি কাছে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, তবে পাপ কার্য্য করিব কোন্ দাহদে ? প্রক্রত বিশ্বাদী যতক্ষণ বিশ্বাদ-বলে বলীয়ান, ততক্ষণ তিনি পাপ প্রলোভনের অস্পৃদ্য। সেখানে বেন ধুধুকরিয়া দদাবিশাদের আগুন জ্বলিতেছে। অবসন্নতা, মলিনতা, অলমতা, নৈরশ্য, নিরানন্দভাব--এ মকলই ভস্মীভূত হইয়া

গিয়াছে। তেজীয়ান পুরুষ স্বর্গের তেজে অটল, অচল হইয়া রহিয়াছেন। থিওডোর পার্কারের মৃত্যুর পর তাঁছার পরম শত্রু পক্ষীয়েরাও পার্কার সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন, ''বেন একটা আগুনের হন্ধা আসিয়া দেশটাকে দগ্ধ করিয়া গেল।" কি তেজ, কি সাহন! প্রকৃত বিশ্বাসী রাজাকেও ভয় করেনা, কর্ত্ত-ব্যের অন্মরোধে কারাবাদকে তুচ্ছ জ্ঞান করে। মহাত্মা ম্যাট দিনি কারাবাদকে পরম স্থাপের স্থান বলিয়া মনে করিতেন। একটু কথার এদিক ওদিক করিলে এীষ্ট প্রাণে বাঁচিতেন, কিন্তু তাঁর পক্ষে তাহা করা অসম্ভব। প্রকৃত বিশ্বাসী ব্যক্তি যাহা বিশ্বাস করেন, সমস্ত পৃথিবী চুর্ণ হইয়া গেলেও তাহার অন্যথা করিতে পারেন না। বিশ্বাদী ষথন কথা বলেন, তথন পৃথিবী কম্পিত হয়, লোক ভনিয়া অবাক হইয়া যায়, স্তম্ভিত হইয়া পড়ে। যে কথায় কোন আন্দোলন উঠে না, তাহা অবিশ্বাদী নাস্তিকের কথা, তাহা মৃত, তাহা ব্দসার। যাহার কথায় দেশে মহা আন্দোলন উঠে, সে প্রকৃত আন্তিকের কথা। যে কথায় পাপীর বা অপরাধীর প্রাণ কাঁপিয়া উঠে, বুক হুরু হুরু করে, সে বিশ্বাসীর কথা। ম্যাট্সিনির কথায় সমস্ত অষ্ট্রিয়া কম্পিত হইয়াছিল। পার্কারের সামান্য বক্তৃতার নিকট শত সহস্র বন্দুকধারী প্রাণ-হস্তার হস্ত হইতে বন্দুক থসিয়া পড়িত। খ্রীপ্টের এক একটী কথা ইজ্রেল বংশের প্রাণে যেন বজের ন্যায় বিদ্ধ হইত। আমাদের দেশের মহাত্মা রাজা রাম-মোহন রায়ের কথা রাজার প্রাণে. মহা পণ্ডিতের প্রাণেও মহা আতঙ্ক-তরঙ্গ তুলিয়া দিত। মহাত্মা কেশবচন্দ্র যতদিন দ্বীবিত ছিলেন, দেশের একটা লোক তাঁর বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া কথা বলিতে পারে নাই। আপন তেজে যথন তিনি দাঁড়াইয়া কথা বলিতেন, যেন দিংহ গর্জন করিতেছে শুনা যাইত। সেই সময়ে হিন্দু সমাজে কি ভয়ানক আন্দোলন উঠিয়াছিল। সব যেন স্তম্ভিত ! প্রকৃত বিশ্বাসীর কথা বজের ন্যায় আন্দোলন উৎপন্ন করে, বজের ন্যায় মাহুষের হাদরে অহুভূত হয়, বছের ন্যায় ভ্রম কুসংস্কারকে ভস্মসাৎ করে। গৃহে বসিয়া বিশ্বাসী কুৎকার দেন, সেই ফুৎকারে শত শত কুসংস্কার ও পাপ উড়িয়া বার। একজ্ম প্রকৃত রিখাসীর আবির্ভাবে দেশ পুণ্যময় হইরা বার; দেশে ধর্মের বিংহাদন প্রতিষ্ঠিত হয়। আর আমাদের ন্যার দিতীর শ্রেণীর হুজুগে বিশ্বাসীর কোটী জনের দারাও ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় না। বিশ্বাসী লোকের উথানে সমস্ত পৃথিবী তোলপাড় হইয়া যায়। প্রকৃত বিশ্বাসই মুক্তির পথ, শান্তির মোক্ষধাম। প্রকৃত বিশ্বাস ভিন্ন ধর্ম অসার, মৃত।

গুৰুবাদ ও প্ৰচারবাদ।

"চাচা আপনার প্রাণ বাঁচা"—আমাদের দেশের একটা প্রচলিত কথা। কথাটী সাধারণ শ্রেণীর লোকের মধ্যে প্রচলিত, কিন্তু হইলে কি হয়, ইহা অতি ফুল্র কথা, ইহার ভিতরে অতি গভীর ধর্মতত্ত্ব নিবদ্ধ। এই প্রতা-রণা এবং চটুলতাপূর্ণ পৃথিবীতে আমি যত বড় ভণ্ড হই না কেন, আমি দর্শ্ব-দাই অন্যকে সতর্ক করিতেছি, অন্যকে সৎপথে আনয়ন করিবার জন্য ব্যতিব্যম্ভ রহিয়াছি, — কিন্তু নিজে যে আধারে, দেই আধারে। অন্যকে ভাল করার ইচ্ছা মন্দ নয়, কিন্তু যতক্ষণ অন্যকে ভাল করিবার জ্বন্য চেষ্টা क्रिटिक, उठका निष्क जान श्रेत (माय कि १ मकत्न यि निष्क निष्क ভাল হইত, তবে এ কলুষময় পৃথিবী স্বৰ্গধাম হইত। কিন্তু তাহা মান্ত্ৰ হয় না, হইতে চায় না। ধর্মটা যেন নিজের জন্য নয়, অপরের জন্য। এ পৃথিবীতে কত শত ব্যভিচারী ব্যক্তি যে অন্যের ব্যভিচারের নিন্দা রটা-ইয়া ফিরিতেছে, কত শত চরিত্রহীন ব্যক্তি যে অনোর চরিত্রহীনতার নিন্দা ঘোষণা করিয়া ফিরিতেছে, ভাহার সংখ্যা নাই। দেখিয়া ভনিয়া এমনই বোধ হইতেছে, বিধাতার যেন কি একটা বাদ রহিয়াছে, মান্ত্রয় নিজে ভাল হইবার জন্য চেষ্টা করিবে না, ধর্মকে গুরু পুরোহিতের মন্তকে চাপাইয়া রাথিবে এবং অন্যকে ভাল করিবার জন্য বক্তৃতা করিবে! অন্ধ অন্ধকে পথ দেখাইবে, ইহা যেমন অসম্ভব, চরিত্রহীন অধার্দ্মিক ব্যক্তির পক্ষে অন্যকে ধার্মিক ও চরিত্রবান করিতে পারাও তেমনি অসম্ভব। মানুষ এ সহজ্ঞ কথাটাও বুঝিতে পারে না। সে দিবানিশি হই-চই পূর্ণ আক্ষালন হাঁকিয়া জন্যকে উদ্ধার করিতেই ধাবিত হইবে ! "চাচা আপনার প্রাণ বাঁচা"— काष्ट्रिये लाकिता वित्रक्त इरेशा अवर्गाय वर्षे कथा वनिए वाधा रहा।

ধর্ম ধর্ম করির। এ পৃথিবীতে যত লোক বাহিরে মাতামতি করির। ফিরি-তেছে, বাস্তবিক ইহাদের মধ্যে প্রকৃত ধার্ম্মিক কয়টী? অমুসন্ধান করির। দেখিলে, দলের পর দল উজাড় হইরা যার, একটীও প্রকৃত নিষ্টাবান ধার্ম্মিক মিলে না। চরিত্রে যে অটল, ধর্মবিশ্বাদে যে পা্যাণ-ভিত্তি, প্রেম-ভক্তিতে যে কুসুমনিভ,—এমন মধুর, এমন তেজিয়ান, এমন কোমল সচ্চরিত্র

মান্ত্র অতি বিরল। প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তির পরিচয় কিলে পাওরা যার ? শাধুতা বা সচ্চরিত্তা কি বলিয়ানা বেড়াইলে প্রকাশিত হয় না? বলিয়া যে বেড়ার, তার দাধুতার নিতাস্ত অভাব। প্রকৃত চরিত্রের পরিচয় পাইবার আর কোন উপায় নাই ;—তবে সচ্চরিত্রতার সৌত্রভ তার অন্তর্গত ধর্মভাব প্রকাশ করে। যে ব্যক্তি ভিতরে সৎ, বাহিরে তার আচার ব্যবহার সৎ হইয়া গিয়াছে। এ ভিন্ন চরিত্রের আর পরিচয় নাই। প্রাকৃত ধার্মিক ব্যক্তি মুধে চটুল ব্যক্তিগণের ন্যায় জনর্গল বক্তৃতা বমন করেন না, উচ্চ ধার্মিকতার ভাব করেন না, কিন্তু তাঁর মুখে চক্ষে বিনয়ের রেখা ;---সদা মৃত্ মধুর প্রসন্ন বদন-শোভা, তাঁহার মিষ্টালাপ.--তাঁহাকে এই সংসারের অতীত স্থানে সর্বাদা রক্ষা कतिएट । जिनि नामावनी वा देशतिक वट्य गतीतरक आच्छापन करतन ना, অথচ বৈরাগ্য-রূপ নামজ্যোতির অপূর্ব্ব শোভা তাঁহার সর্ব্বাঙ্গ ভেদ করিয়া যেন বাহির হয়; তিনি ছবিষ্যান্ন গ্রহণ করেন না, তথচ জীবের প্রতি তাঁহার দয়ার অবিরাম স্রোত চলিতেছে! প্রাণগত এ সকল ভাব ভাষার প্রকা**শ** করিতে হয় না। তিনি জানেন, বিধাতা যেমন রাথেন, তেমনি থাকিব, বিধাতা যা দেন, তাহাই থাইব। তর্ণ্য ও অট্টালিকা, উপবাদ ও মিটাহার, এ সকল তাঁহার নিকট কোন গণনার বিষয় নয়। তিনি এমন এক অটল স্থানে দীবন-ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, যেখানে এ সকল চঞ্চলতা কিছুই নাই। তিনি অন্যের মুথে বিধাতার নাম শুনিয়া স্থী নন, আপনি দিবারাত্তি নাম অপেন; একৈর ইচ্ছাকেই তিনি জীবনে পূর্ণ হইতে দেন. আর দকল বাহিরের চিন্তা পরিহার করেন। তোমার পৃথিবীর উপায় কি হটবে, সে গণনা তাঁহার নাই। তিনি জানেন, যে বিশ্ববিধাতা তাঁহাকে রাথিয়াছেন, তিনিই জগৎকে রাথিবেন। যা করিবার, তিনিই করিবেন। কিন্ত এরপ তিনি-সর্বাধ-ময় ধার্মিকের সংখ্যা এই পৃথিবীতে কত বিরল !!

আমরা সাধারণ লোক, আমাদের ধারণা এই, বিধাতা এখন যেন এ
সংসারে নাই, এখন আচার্য্য বা প্রচারককেই ধর্মের পাণ্ডাগিরি করিতে
হইবে ! তাঁহারা তাঁহাকে প্রকাশ না করিলে তিনি যেন অপ্রকাশিত থাকিয়া
যাইবেন ! আমাদের সমান্দ, আমাদের ধর্ম, আমাদের নীতি-পুণ্য—এখন সব
ভক্ষ পুরোহিতের হস্তে ! তাই দেখ,দলে দলে প্রচারকেরা পৃথিবীতে ধর্মসমান্দ
গঠন করিতেছে, ধর্মকে সংরক্ষণ করিতেছে, ধর্ম প্রচার করিতেছে;—মানবের
পরিতাণের পর খুলিয়া দিতেছে ! ইহার বিক্লছে কোন কর্মা বলিবে?—

্ পৃথিবীর পুরোহিতকুল, গুরুকুল,প্রচারককুলের রোধ-ক্যায়িত দৃষ্টি ভোমাকে ভন্ম করিরা ফেলিবে—পৃথিবীর অসংখ্য সম্প্রদায় তোমাকে গিলিয়া কেলিবে। চতুর্দ্দিকে এক কথাই শুনা যাইতেছে। একই রূপ কথা, একই রূপ ভাষা, একই রূপ শাল্প চতুর্দ্দিকে বিঘোষিত হটতেছে। মানুষ, মানুষকে বল পুর্বক ধর্মের কথা শুনাইয়া ছাড়িয়া দিতেছে। ধর্মের কথা শুনিয়াই এখন লোকেরা নিরস্ত হইতেছে; ধর্ম যে জীবনে পালন করিতে হয়. সে কথা তুলিয়া যাইতেছে। ধর্ম কথা ওনাইবার কত বিধি প্রণালী আবি-**ক্ষত হইতেছে, কত আ**দবকায়দা বাহির হ**ই**তেছে, পৃথিবীর রাজা এইরূপ ধ**র্ম্ম** প্রচারের সহায়তা করিতেছেন, পৃথিবীর স্মাজ এইরূপ প্রচারের পথে অন্তক্ল বায়ু প্রবাহিত করিতেছেন। কত প্রচারক, কত গুরু, কত পোপ,কত শ্রমণ, কত ভিক্ষুক, কত আচার্য্য, পৃথিবার অর্থে পরিপুষ্ট হইয়া বাজারে ধর্ম হাঁকিয়া ফিরিতেছেন। ধর্ম-বাবসায়ীর পরিচ্ছেদ স্বতন্ত্র, ভাষা স্বতন্ত্র, আহার বিহার, সবই যেন কেমন কেমন ! তাঁহারা যেন এ পৃথিবীর লোক নন । তাঁহা-দের স্বর ঘানিটানা সরের দহিত ভুলিত, তাঁহাদের ভাষা যেন সপ্তম স্বর্ণের তুলিকায় অঙ্কিত, তাঁহাদের উপবেশনাদি, সে দকলই যেন কিরূপ বিক্বত। কেন বলত 🕈 না—তাঁহারা ষে স্বর্গের লোক,—ইহলোকের লোক ত নন ! ভালই। কাম ক্রোধাদি দম্বন্ধেও কি তাঁহার। বীতস্পৃহ ? বিধাত। ক্ষমা করুন, বিধাতার সৃষ্টি রক্ষা হেতু জীবলীলায় প্রকৃতি-পুক্ষের মিলন একাভ প্রয়ো-জন, ঐকরণ প্রশ্ন মুখেও আনিও না! এইরূপ ভও প্রচারকের দংখ্যা যে পৃথিবীতে কত আছে, তাহার দংখ্যা নাই। চিরকাল একটা শ্রেণীকে <u> বংসার হইতে পৃথক করিয়া ধর্মের উচ্চ ছানে বদাইয়া রাখিলে তাহার।</u> কিরপে ভাল থাকিবে, বলত ? তাহাদেরও তরতক মাংসের শরীর ! সেই জন্যই বলি, এই সকল দল তুলিয়া দিলে কি পৃথিবীর কল্যাণ হয় না? প্রত্যেক দলের মূলে হুই চারিজন ভাল লোক আছেন, কিন্তু তাঁহারা নীর্ব, দেথিয়া শুনিয়া অবাক্। অল্ল জলের পু'টী মাছই অধিক চড়বড়করে;— গভীর জলের রুই মৎস স্থির, অচল-গন্তীর। ষ্থন চলিয়া ধায়; একটুও শব্দ তনা ষায় না, — একটুও আড়ম্বর নাই। আর চুণা পুঁটীদের কথা? — কত শব্দ,—কত আড়ম্বুর,—কত কেলি,—বার মাস বেন কি একটা উৎসব লাগিয়া রহিয়াছে! এই ভারতবর্ষে কত শত যোগী ঋষি, জীবনের আসন্তি ছুবাইরা, পভীর গহন পিরি-গুহার গভীর সমাধিতে নিমগ্ন রহিরাছেন, কেছ

তাঁহাদের থোঁজও রাথে না,—আর ধর্মের পাণ্ডা এক জন রেভারেও, এক জন তর্কচুড়ামণি, একজন গোস্বামী তোমার বাড়ীতে পা ফেলুন, আর অমনি পৃথিবী তোলপাড় হইয়া যাইবে,—মহা উৎসব, মহা কেলি, মহা ধুম ধাম ! বলি, ধর্মটা কি এমনই ঝুঠা জিনিস যে, হাসাহাসি নাচানাচি করিলেই তাহা উপার্জিত হয় ? কে না জানে যে, ঈশ্বর নিরাকার, অব্যক্ত, ঁ অনস্ত। আর কেই বাজানে যে, মাহ্ন্য ক্ষুদ্র, দাকার, দীমাবদ্ধ, ব্যক্ত। মারুবের যতই শক্তি বিকশিত হউক না কেন, মারুব মরুব্য ছাড়াইয়া দেবছ লাভে অধিকারী হইলেও হইতে পারেন, কিন্তু ঈশ্বরত্ব লাভে কথনই অধি-কারী নন্। মাহুষ অনস্তকাল উন্নতি লাভ করিলেও ঈশ্বরত্বে, অর্থাৎ পূর্ণ জ্ঞানে, পূর্ণ ভাবে পৌছিতে পারিবে না। নিমাই চৈতন্য লাভ করিতে পারেন, শাক্যসিংহ বুদ্ধত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন, বিশু এটিতে পৌছিতে পারেন, স্পার না; — মান্লবের উন্নতির চ রম অবস্থা ঐ থানে। আজ পর্যান্ত দেই অব্যক্তকে কেহই ব্যক্ত করিতে পারে নাই,—কখনও পারিবে না। সেই ভূমামহানকে কেহই ক্ষুদ্র মস্তিকে বা দেহ-পিগ্নরে আত্ম পর্য্যস্ত ধারণ করিতে পারে নাই--কেহ পারিবেও না। দেই অনস্ত অপারের কেহ কূল কিনারা করিতে পারে নাই—কেহ পারিবেও না। সহস্র বৎসর, লক্ষ বৎসর আয়ু পাও, আর লক্ষ বৎসর তপদ্যা কর,—ফল একই —আপনি আপন চেষ্টায় কথনও সেই পূর্ণ জ্ঞানের অধিকারী হইবে না। আপনি যে ধর্ম্মের ঘর বাঁধে, তার নিকট হইতে বিধাতা অনেক দূর। আপনি যে কর্ত্তাগিরি করে, বিধাতা তাকে লাথি মারিরা ভূতলে ফেলিয়া দ্রে, অতি দূরে, চলিয়া যান। ষ্মার যে অনন্যগতি হইয়া তার চরণে পড়ে, তিনি তাহাকে কুপা করেন। তিনি কুপা করিয়া মাহুষকে যতটুকু ভাঁহার সরূপ বুঝিতে দেন, ততটুকু পর্যন্ত মাহ্ব বুঝিতে পারে, আর এক চুলও না। তাঁহাকে পাইবার তিনিই পথ, তাঁর রাজ্যের তিনিই প্রচারক, তাঁর সেবা বা পূজার তিনিই खक । जात थथ नारे, थाठातक नारे, खक नारे । अधात कथा अहे, छात কুপায় তাঁকে যে লাভ করিয়াছে, দেও কি তাঁর কথা বলিতে অধিকারী নয়? আমরা বলি, অধিকার, অনধিকার, কুপা-প্রাথীর পক্ষে উভয়ই শমান; অর্থাৎ সে ব্যক্তি প্রচার না করিলেও বিধাতা তাহার চরিত্তের সৌরভে প্রকাশিত হইতেছেন। আর একটা কথা এই, সকলেই তাঁর कुभात अधिकाती, त्रकलत कीवानरे जिनि ध्वकां निज। ध हिनाद त्रकलिंह

ভাঁহার প্রচারক। আমরা বলি, এক হিসাবে সকলেই গুরু বা প্রচারক, আর এক হিসাবে তিনি ভিন্ন আর কেহই নয়। মার্য মধ্যে থেকে কোন চিহ্নিত বংশ বা চিহ্নিত ব্যক্তির মন্তকে টিকি বা ফুলমালা চড়াইয়া পুরোহিত, আচার্যা বা প্রচারকরপ অপকৃষ্ট দলের স্পষ্টি করে কেন, আমরা মোটেই বুঝি না। তবে ইহা জানি বে, মান্ত্র অন্যের উপরে ধর্ম্মের ভার দিয়া নিশ্চিস্ত থাকিতে চায়। সেই জনাই কি এইরূপ হয় ৪

কোটা কোটা বৎসর পৃথিবীর সৃষ্টি হইগাছে, কোটা কোটা লোকের অভ্যুখান হইয়াছে ;--কোটা কোটা ধর্ম্ম-সম্প্রদায় গঠিত হইয়াছে, কোটা কোটী প্রচারকগোষ্ঠী নিযুক্ত হইয়াছে, কোটী কোটী শাস্ত্র প্রচারিত হইয়াছে— কিন্তু পৃথিবীর আজ কেন এরূপ অবস্থা ? "ধর্ম নাই, ধর্ম নাই"-চতুর্দিকে কেবল এই এক নিদারণ কথা শুনি কেন ? ইহার কারণ এই, মানুষ শুরু প্রোহিতের উপর ধর্মের সমস্ত ভার অর্পণ করিয়া নিশ্চিক্ত মনে সংসারের পাপের দেবা করে। পূজার সময় পুরোহিত আসিয়া পূজা করিয়া গেল ;— ত্রতাদি বা উপাদনার দময় আচার্ঘ্য আদিয়া মনের আবেগে দশটা মন্ত্র বা কথা আওড়াইয়া গেল ;—আর সংসারের লোক যেমন ছিল, তেমন থাকিল ! ধর্ম সম্বন্ধে অনের উপর নির্ভর করিলে কথনও চরিত্র বা জীবনলাভ হয় না। আর সাধারণের চরিত্রে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত না হইলেও ধর্ম টিকে না। এমনাই দেখা যার, এক সময়ে যে ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের ষষ্টিদহত্র প্রচারক ছিল, সে ধর্ম ভারতে আজ কালের গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। এপ্রিধর্মের সহস্র সহস্র প্রচারকের চেষ্টা এখন অরণ্য জঙ্গলে লয় পাইতেছে;—আর শঙ্করাচার্য্যের বা চৈত্রন্তাদেবের পবিত্র অধৈতবাদ ও প্রেমবাদ—কালের মহাবলে লুকায়িত হইরা গিরাছে। ধর্ম আজ কাল শাঁক ঘন্টার আওরাজে, মেষমহিষাদি-विमात्र छे ९ मत्त्र, देशतिक वृद्ध, -- वाक घनघोत्र । भाष्ट्रभार्यत नात्म आक লোক ব্যক্তিচারের পোষকতা করে, চৈতন্যের প্রেম-ধর্মের নামে আজ কাল সংসার স্ত্রী পুত্র ছাড়িয়া লোক বৈষ্ণবীর স্মরণ লয়। 'আর অহিংসা পরম ধর্মের' নামে আবা আর্য্যাবর্ত্তে স্থদের স্থদ তক্ত স্থদ আদায় করিয়া দরিজ্র প্রজাগণের সর্বানাশ করে ৷ আর প্রীষ্টধর্মের নামে—''শুকরমণি ও কাস্তমণিদের" পবিত্র রক্তে ধরা প্লাবিত ! হা ঈশ্বর, কোথায় ভূমি, ধর্মের নামে পৃথিবীতে কি বীভৎস ব্যাপার চলিতেছে, তুমি একবার দেখ। ভোমার নামে কেমন আশ্চর্য ধর্ম প্রচার হইতেছে।।

শুর পুরোছিতের চেষ্টা এইরপই বার্থ হয় ;— চিরদিন হইবে। সামান্য ধূলির কীটাণু হইরা এত আম্পর্কা, বামন হইরা স্বর্গের চাঁদ স্পর্শের সাধ, কথনই পূর্ণ হইবে না, কথনও হয় নাই। খ্রীষ্ট, বৃর্ক্ক, চৈতনা, মহম্মদ এই সকল পুরুষ-রত্নের চেষ্টা ও তপস্থার ফল কালের গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। চন্দ্র হ্র্যা অস্থ্য গিয়াছে, এখন জোনাকী বাতি জ্ঞালে! যত বড় লোকই হউক না কেন, আপন শক্তিতে কেহই সেই দেবাদিদেব মহাদেবকে প্রচার করিতে পারে না। তিনি আপনি প্রকাশমান— চিরদিন, চিরকাল। মাহ্ময-সাধারণ তাঁহাকে দেখিবে না, চরিত্রে ধরিবে না, তবে কেমনে তাঁর ধর্ম টিকিবে প

ষে কথা বলিতেছিলাম। মান্তবের প্রচারে কেবল মতামতের ধর্ম বা শাম্পদায়িকতা প্রচারিত হইয়া থাকে; তাহাতে প্রকৃত ধর্ম সহন্ধে এক গুণও পৃথিবীর উপকার হয় নাই। তাঁহারা ধার্মিক ছিলেন, সে কিন্তু স্বতন্ত্র কথা। তাঁহারা বিধাতার কুপা লাভ করিয়াছিলেন, ঐ পর্যান্ত শেষ। মান্ত্যের প্রতি জনের জনা বিধাত। আপনি খাটিতেছেন, আল পরিবেশন করিতেছেন — ঘরে মরে ফিরিয়া অভাব মোচন করিতেছেন। ''তোমার দারা তিনি তাঁর ধর্ম প্রচার করিবেন,—ধর্ম তোমার একচেটিয়া পত্তনি মহাল," তোমার এ অহস্কার পূর্ণ কথা তিনি পূর্ণ হইতে দিবেন না। কেন, তাঁহার কি নিজের শক্তি নাই, তাঁহার এই অনস্ত স্ষ্টি-বৈচিত্ত্যের কি গৃঢ় অভিপ্রায় নাই ? তিনি অনস্ত **অকৃতির ভাণ্ডার খুলিয়া দিবানিশি আপন তত্ত্ব জগতে অনস্তরূপে ঘোষণা** করিতেছেন। কেবল তিনিই তাঁর ধর্মের প্রচাবক। তাই দেখ, ভোমার আমার, সকলের ধর্ম-প্রচারের ধুয়া, সকলের হই-চই ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে, বিস্মৃতির মহা আঁধারে দব গিলিয়া ফেলিতেছে, আর পূর্ণচক্র ঘটনার অন্তরাল ভেল করিরা আপনি চিদাকাশে প্রকাশিত হইতেছেন। বিধাতা এইরূপ ভাপনি প্রকাশিত না হইলে কেহ তাঁহাকে প্রকাশ করিয়া দেখাইতে পারে না। তিনি কি মারুষের হাতের ক্রীড়ার পুতুল বে, ধরিয়া তাঁহাকে দেখাইবে ? ভাহা অসম্ভব। কিন্তু তবুও ত মাহুবের ভণ্ডামি দূর হয় না ! পদে পদে মাহবের অহলার চূর্ণ হইতেছে, কিন্তু তৰুও মাহব সেই অরপ অবাক্তকে উপভোগের পরিবর্ত্তে প্রচার করিতে যায়! কাযেই লোকে বলে, "চাচা আপনার প্রাণ বাঁচা।"

শাপন তম্ব মান্ত্র অপতে প্রচার করিতে পারে, কিছ তাঁর তম্ব প্রচারে

অধিকারী নর। অধিকারী নর, কেবল ইহা নর, তাঁর তম্ব প্রচারে মানুষ সমর্থ নর। তিনি ত কেবল খামাতে নন , তিনি তোমাতেও। তোমাতে আমাতে তাঁহার যেমন করুণা প্রকাশ, এই অনস্ত পৃথিবীতে তাঁহার দেই-রও করণার অনন্ত অংশ বিদাসান। অনন্তের লীলা অনন্ত অণুপরমাণু-ব্যাপী। আমি যে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র। আমি তাঁর অনম্ভ তথ্য কিরুপে প্রচার করিব ? করিতে কি পারি ? ভাষা অসম্ভব। মান্ত্র্য ভাঁর ক্লপায় ভাঁছাতে ভূবিতে পারে. কিন্তু তাঁর তম্ব প্রচার করিতে পারে না। যদি বল, তাঁর কুপা হ**ইলে** পারিবে না কেন ? কারণ এই. স্বরপতঃ তিনি অন্যকে দেখা না দিলে অনো ° ভাঁহাকে দেখাইতে পারে না। কথাটা আবা একটু বিশদ করিয়া বলি। একজন সন্দেশ থাইয়াছে, আর এক জন থায় নাই। যে থাইয়াছে, সে, যে খায় নাই ভাষাকে সন্দেশের মিইছ কিছুভেই বুঝাইতে পারিবে না। यनि · বল, যে থাইয়াছে, ভাহাকে ত বুঝাইতে পারিবে ? আমরা বলি, যে সন্দেশ পাইয়াছে, তাহাকে বুঝাইবার কোন প্রয়োজন নাই। এই জন্যই দেখা যায়, সন্দেশের মিট্র কেহই প্রচার করিয়া বেড়ায় না। ধর্ম, সন্দেশ অপেকা সহস্র তবে অধিক মিষ্ট। কাহার নিকট ? যে তাহার আবাদন লইয়াছে। যে আমাদন লয় নাই, ভাঁহাকে কি ঐ মিষ্টত বুঝাইতে পারিবে ? না, তাহা অসম্ভব। ঈশারকে সারপতঃ যে না দেখিয়াছে, তাহার নিকট তাঁর স্বরূপ প্রকাশ করিতে মানুষের কোনই শক্তি নাই, কোনই অধিকার নাই। আর যে ধর্মের আসাদন পাইয়াছে, তাহার নিকট ধর্মপ্রচারের ত কোন প্রয়োজনই নাই। তবে কেন ধর্মপ্রচারের এত চেঠা ? আমাদের বিবেচনায়. ধর্ম কেবল উপভোগের জিনিয়, প্রচারের জিনিষ মোটেই নয়। প্রচারে ইহার মিষ্টব্যের হানি হয়, কিছুই মিষ্ট্য বাড়ে না,—কিছুই প্রকাশ হয় না। আর একটী কথা এই, সকল ব্যক্তি কিছু একই রূপ মিঠত্ব অন্নভব করিতে পারে না। শরীরের পার্থক্যে, মাত্রবের ইন্দ্রিয়াদি সকলই বিভিন্ন প্রকার। একটা ফুল ভূমি যেমন দেশ, আমি ঠিক তেমনি দেখি না। একটা জিনি-বের তুমি বেরূপ আখাদন পাও, আমি কিন্তু দেরূপ আখাদন পাই না। সন্দেশের মিষ্টর, কুলের পৌরভ, চাঁদের স্ব্যোতি —এ সকলই স্পনস্ত লোক মণ্ডলীর নিকট অনম্ভ রূপ। এক জনেরটা আর এক জনেরটার সহিত মিলে না। ইহাকেই বলে, অনস্তের ব্যাপার—অনস্তের লীলা! আমি আমারটা ভোমাকে বুকাইতে পারি না, ভূমি ভোমার মতনটি আঁকিয়া দেশাইতে পার

না। কেন ? — না— তাহা হইলে অনস্ত যে ধরা পড়ে, অনস্ত যে দাস্ত (finite) হইয়া যায়।

অনস্তকে সাস্ত করিতে মানুষ কিন্তু দিবানিশি ব্যস্ত। আমি আমার ঈশ্বরকে দেগাই, ভূমি তেমার ঈশ্বরকে দেখাও।—এইরূপ কত জনে কত জনের ঈশ্বকে দেখায় ! বস্তুত, ঈশ্ব একজন, নাবছজন ? পৃথিবীতে ষেরূপ ভাবে ঈশ্বরতত্ব প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে যেন বছজন বলিয়াই মনে হয়। সহস্র ব্যক্তির, সহস্র প্রচারকের, সহস্র রূপ ঈশ্বর। প্রীষ্টানের গড, য়িত্দীদের জিহোবা, মুসলমানের আলা, হিন্দুর হরি—এ সকলই ষেন পৃথক পৃথক। এক ঈশ্বের কত নাম, কত রূপ! এক ঈশ্বরের সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে কত কত অসংখা সম্প্রদায়! কাটাকাটী !! এক ঈশ্বর কত বিক্লতরূপে জগতে বিঘোষিত হইতেছেন, দেখ। কেন এরপ হইতেছে? না, – মাত্র্য আপনার থামথেয়ালী মত দারা ঈশ্বরকে নির্মাণ করিয়া জগতে প্রচার করিতেছে বলিয়া। মালুষ কল্পনার পূজা করে, করুক, ক্ষতি নাই; কিন্তু কল্পনার প্রতিমা নির্মাণ করিয়া—অনন্তকে সান্ত রূপে প্রকাশ করিয়া, সেই মহান ঈশ্বরের যে অব-মাননা করিতেছে, – তাঁহার অনস্ত দৌন্দর্য্য যে থর্ক করিতেছে, তাহার আবার প্রোয়শ্চিত নাই। ঈশ্বরের কুপা হইলে মাহুব তাঁর অংনস্ত স্করপের কিছু কিছু রূপ দেথিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা তুলিকায় আঁকিতে গেলেই আপনার কল্পনা জড়িত হইয়া ঈশ্বরের শ্বরূপ বিকৃত হইয়া যায় ! সে অরূপ কোটী ভূলিকায়ও রূপ ধরেন না,—শত চেষ্টায় ও ভাষায় ব্যক্ত হন না। ঈশ্ব-রকে মাস্থ্য যদি কেবল উপভোগ করিয়া ছাড়িয়া দিত, তবে বুঝি বা ঈশ্বের সৌন্দর্য্য এত থর্ক হইত না, – ধর্মকে লোকে অবহেলা করিত না, ছেলে থেলার ন্যায় এত অসার মনে করিত না, এবং ধর্মের নামে এত অধর্ম প্রশ্রম পাইত না। ধর্মটা কাল সহকারে মান্ত্রের স্বেচ্ছার একটা থেয়াল বিশেষ হইরা পড়াতেই নানা সম্প্রদায়ের উদর হইরাছে, এবং ধর্মের আচ্ছা-দনে ব্যক্তিও প্রকাশিত হইতেছে বলিয়াই ধর্ম সমাজে মারামারী কাটাকাটী চলিতেছে! এই ব্যক্তিত্ব যদি লোপ পাইত, তাহা হইলে ধর্মের নামে একটা ব্যবস। চলিত না,—_বিধাতার নামের স্থানে লোক-শান্ত্র, পোপ,পান্তি, প্রচারক, মাচার্য্য, শুক, পুরোহিত প্জিত হইত না, ঈশ্বরকে ছাড়িয়া মাত্রব বৃদ্ধ, চৈতন্যৰাঞ্জীটের চরণে ভক্তির অঞ্চলি দিতনা। অসতএব ব্ৰিতে আনর

বাকী নাই বে, ধর্মপ্রচারের চেষ্টা না করিয়া যদি মাহুব তাহা কেবল উপভোগ করিত, তবে ব্যবসাদারি ধর্মপ্রচার বা গুরুগিরি পৃথিবীতে আর প্রশ্রশ্ন পাইত না,--- সাধারণের চরিতে ধর্ম চিরকাল সমুজ্ঞল থাকিত ;--ধর্মের নামে জাল জুয়াচুরি বাব্যজ্জিছের ধেয়াল জগতে বিঘোষিত হইত না। কিন্তু যাহ। ছইবার, তাহা হইয়াছে.—পৃথিবীর বাজারে ধর্মটা এখন টাকার দারা ক্রীত বিক্রীত হইতেছে। যার দশটাকা আয় আছে, সেই একজন গুরু বা প্রচা-রকের প্রতি ধর্মাধর্ম্মের ভার দিতে পারিতেছে। তাঁহাদিগকে ঘরে আনিয়া টাকার বিনিময়ে ধর্মের মিষ্ট কথা শুনিতেছে, দশটা ব্যভিচারাদি অপকর্ম করিয়াও টাকার বিনিময়ে স্থ্যশ কিনিতেছে। আর নিরন্ন অর্থহীন দরিজ্ঞ १— ধর্ম যেন তাহাদের জন্য নয়, নির্দোধী হইয়াও তাহারা যেন অন্ত্র ধর্মহীন অপ্যশের সমুদ্রে ভাসিতেছে ! কি ছঃথের কথা ! টাকা, প্রকৃত ধার্ম্মিককে অধার্মিক বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, ভণ্ড ব্যভিচারীকে ধর্মের উচ্চসি হাসন দিতেছে। যার ঘরে যাগযজ্ঞ, আনড়েখরময় পূজা অনচনা, গুরু পুরোহিতের অধিষ্ঠান—দেই নাকি পৃথিবীতে বড় ধার্শ্মিক! যে যত টাকা ব্যয় করিয়া ভোজাদি দিয়া অন্যের মনের ভূষ্টি সাধন করিতে পারে, সেই নাকি বড় ধার্মিক !! ধর্মের পবিত্র মন্তকে যদি কাল সহকারে এতই কলক চাপিল, "তবে বল মা এখন দাঁড়াই কোথা ?"

বড় আশা ছিল, বাজসমাজ লৌকিক ধর্ম এবং পৌরোহিত্যের নূল উচ্ছেদ্ব করিয়া, ধর্মের সার্কভৌমিকড়, বিশ্বজনীন উদারতা আবার জগতে বিঘোষিত করিবে;—ভণ্ডামি, প্রভারণা, আবার ভরে কম্পিত-কলেবরে পলায়ন করিবে! কিন্তু মাটার দোব, আশা করিলে কি হয়। যে দেশ শুরু প্রো-হিতের অপ্রতিহত অভ্যাচারে ধর্মহীন হইয়া মাল্লবের মেছল বা ধেয়ালের ক্রীড়া ছান হইয়া পড়িয়াছে, সেই দেশে আবার আচার্য্যাদ, প্রচারবাদ বা শুরুবাদ বিঘোষিত হইছতছে; আবার দীক্ষা-প্রণালী রটিভেছে, আবার ধর্মের নামে ব্যক্তিত্ব প্রশ্রের পাইতেছে; আবার টাকার ঘায়া ধর্ম ক্রীত বিক্রীত হইতেছে! "আবার ঘার মূলুক তার" এই কথা বেধানে সেধানে প্রশ্রম পাইতেছে। কাজেই ক্রী. "বল মা এখন দাঁড়াই কোথা ?" কেবল ইছাই নয়। এই সমাজের অর্থে পরিপোষিত হইয়া এমন ছই এক জ্বন সাধক নাকি আবিস্থ্ ভ ইইয়াছেন, বাঁহারা অন্যের ভিতরে স্বেছাক্রমে শক্তি-স্কার করিয়া ধার্মিক হইবার

জন্য' সেই দিকে ছুটিতেছে ! পূর্ব্বে ভনিয়াছিলাম, প্রীরামপুরের কেশব কর্ম-कातहे नाकि शतमाञ्चारक निरमरयत मस्या राधारिक शास्त । अथन ध শাৰার কি শুনিতেছি ? নানা বুজফ্লকির দেশে আবার কত অভিনব শুলি-খোরের আডার বুজরুকির ন্যায় নানা কথা শুনিতেছি ! যে দেশে সহস্র সহস্র মুর্খ চরিত্রহীন ব্যক্তি কেবল গায়ে ভস্ম মাথিয়া বৃক্ষতলে অগ্নি কুণ্ডের পার্ষে উপবেশন করিয়াই কোটা কোটা লোকের পূজার উপহার বা অর্থ উপার্জ্জন করিয়া আপন উদর পূর্ণ করিতে সমর্থ হইতেছে, সেই হতভাগ্য দেশে. অনস্ত ষ্টশ্বর-দাধনে দিদ্ধিলাভ করিয়াছি বলিয়া সভ্য সমাজের হুই এক জন লোকেরা অন্যের ভিতরে শক্তি সঞ্চার করিতে চাহিলে, ধন জন লইয়া লোক যে ° সেই দিকে ছুটিবে, এটা বড় একটা আশ্চর্ধ্যের বিষয় নয়! আজ আর ভাঁদের শিষ্যের অভাব নাই—স্থতরাং অর্থের মোটেই অভাব নাই—শিষ্যেরা চতুদ্দিকে পত্র লিখিয়া টাকার অভাব মিটাইয়া দিতেছে। যে যত টাকা দিতেছে, সে তত বড় ধার্ম্মিক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে ! সাধুষের নামে এদেশে চির আদর, স্থতবাং সকলেই অস্লানচিত্ত অর্থ ঢালিয়া দিতেছে। আশ্রম প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছে – দেবলীলা আরম্ভ হইয়াছে !! অর্থের বিনিময়ে মার্য দীক্ষা-মন্ত্র এছে। করিয়া দাননে ঘরে ফিরিতেছে। তার পর যার যা থুদি, সে তাহাই করিতেছে। ধর্ম্মের নামে আর একটা নূতন ব্যবসা আরম্ভ হইয়াছে। ব্রাক্ষসমাজ কিছ তবুও সতর্ক ইইতেছেন না। ব্রাহ্মণমাজ বলিলেও যাবুঝি, তাতেও কতকটা এইরপ লীলাই দেখি, কিন্তু কিছু নিষ্পুত। বাড়ীতে একটা অমুষ্ঠান হইবে, প্রচারক বা আচার্য্য না আসিলে সব যেন মাটী হইয়া যায়! সমাজে উপাসনা इहेरव, वक् आंठावा ना आंत्रिल अस्तरकत जेशामनाहे इत ना! কালেই এখানেও ধর্মটা ক্রুমে ক্রমে আচার্য্যগত বা প্রচারকগত হইরা উঠি-তেছে, সাধারণের যে ইহাতে অধিকার আছে, সকলেই যে ঈশ্বর সাধন ব। ঈশ্বর পূজার অধিকারী, এ মতটা চলিয়া ঘাইত্যেছ। সমাজের সাধারণ লোকের এমন একটা মত দাঁড়াইতেছে যে, প্রচারক বা সাচাধ্য হইলেই যেন সচ্চত্রিত্র থাকিতে হইবে, জার সব লোক ষেমন তেমন হউক, দোষ নাই। শাধারণ লোকের চরিত্রে, তাই দেথিতেছি, ধর্মটা বে উপরিভাগে ভাসিয়া রহিয়াছে, ভিতরে স্থান পাইতেছে না। বাল্সন্মাল এখনও এই সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন। এই গুরুবাদের মূলবীক কোথার, প্রত্যেক ত্রাক্ষের धक्वात शैत्रिहिट्ड **प्रकृतक्षान कृतिहा (न**थ) छेहिछ । अक्वनटक वर्ष्कन कृतिहा

আর দশজনকে প্রচারক বা শুরুর পাদে ধরণ করিলে, শুরু পুরোহিতের দৌরাক্স উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইবে বই কমিবে না। স্বতরাং খুব সতর্ক হওয়ার नमञ्ज जेशिष्ट बहेबाहा । भीका-अभानी नमाज बहेरज এरकवारत जुलिबा मित्रो, नकताई नकतात खक्र, नकताई नकतात्र आठार्धा, नकताई विध्यवत्रत মতঃপ্রবৃত্ত ধর্ম-প্রচারক, এই কথা বিঘোষিত করা হউক। অথবা ধর্ম নমাজে আবার গুরু ও প্রচারকেরই বা কি আবশ্যক ? ধর্মের প্রচারক এক মাত্র বিশ্ববিধাতা, দীক্ষার গুরু একমাত্র জগতের ঈশ্বর। তিনি ভিন্ন তাঁর ধর্ম আর কে প্রচার করিবে,—কে বা পারে ? প্রচারকশ্রেণী ভূলিয়া দিয়া তাঁর পবিত্রধর্মকে জীবনে পালন করিবার জনা সকলে বন্ধপরিকর হউন। তাঁর পবিত্র ধর্ম্মের আভাদ প্রতিজনের নিকট তিনিই প্রকাশ করিতেছেন। ধর্মপ্রচার হওয়া যদি তাঁহার ইচ্ছাকুত হয়, আপনি হইবে ;—তাঁহার ইচ্ছা না হয়,—হইবে না। জগতের লোক ধার্মিক হউক বানাহউক, সে দিকে मृष्टि न। निया, व्यामि (कमरन छाँशांक शाहेय, धहे छिस्र। नियानिना व्यस्ता ব্দবুক ; — ব্দরে গভীর অন্তাপাগ্নি প্রজ্বলিত হউক। ঘরে ঘরে উপাসনার রোল উঠক। অন্যের উপায় কি হইবে, এ ভাবনা না ভাবিয়া কিলে নিচ্ছে পরিত্রাণ পাইব, এই চিস্তা জীবনের সার হউক। ব্রাহ্মসমাজ এখন প্রচার-ব্রত পরিহার করিয়া প্রকৃতধর্মজীবন লাভে চেষ্টিত হউন, বিনীত প্রার্থনা। ষষ্টি সহস্র বৌদ্ধধর্মপ্রচারক ধর্ম-হীনতাবশত ভারতে বৌদ্ধধর্মকে স্থায়ী রাখিতে পারে নাই। কোটা কোটা গুরু পুরোহিত বিদ্যমান থাকিতেও সনাতন हिन्मुधर्त्यात अन्न-देवनक्वना वा तल-विकात छेलच्छि इहेब्राह्य ;---धर्त्यात नारम অধর্ম প্রভার পাইয়াছে। আবার কেন প্রচারের কথা ? ধর্মপ্রচারের কথা ভুলিয়া কি করিলে ধর্মউপভোগ করা যায়, সেই চেষ্টায় দিবানিশি ব্যস্ত হও। এস ভাই, প্রচার-বাসনাকে বিসর্জ্জন দিয়া ধর্ম উপভোগ করার বাসনাকে জীবনের সার করি। আপনি ধার্দ্ধিক হইলে, চরিত্রবান হইলে কথা মুখে ना विनात पृष्ठी एक शक्त व महिमा श्रामिक इहेरव। চति राज्य विमन क्यांित चामर्त्य (यमन धम्ब श्रेटात हते, धमन चात किছु छ है स्त्र ना। किरमत यच क्षेठात किरमत कि. जाशनि मास्य रख। "ठाठा जाशनात व्यान बीठा"-- এই উপদেশ कि खुम्बत, कि जीवनव्यन, कि मधूत !!

উৎসব।

মাছ্য কিছু অনন্দ-প্রিয়, কিছু স্থ্ধ-প্রিয়। কিন্তু প্রয়ৃতি, কি জানি কেন, মাছ্যকে কেবল স্থা, কেবল আনন্দ দিতে চায়ন।। শিশুর কোমল মুথের মধুর হাসিতে কিছু আনন্দ থেলে, কিন্তু সে শিশু সকলের ঘরে জুটেনা। যার ঘরে জুটে,—তার ঘরেও শিশু চিরকাল থাকে না। কথন রোগ, কথনও মৃত্যু সে হাসির বাদ সাধে। তা না হইলেও শিশু ত আর চিরকাল শিশু থাকে না, বয়স তাহাকে যুবক করে। স্মৃতবাং মান্ত্র্য চিরকাল সে আনন্দের অধিকারী হয় না। বসস্তের স্লিয় মলয় বড়ই স্থাপ্রদ, কিন্তু তাহা কদিনের জন্য ? আজ আছে, কাল নাই। এইরপ একটী একটী, একটী করিয়া পৃথিবীর স্থা বা আনন্দের যে বস্তুটীকে ধরা যায়, তাতেই কি-যেন-বিষাদ-রেখা, কি-যেন-যায়-যায়-লেখা,—কিছুতেই চির আনন্দ, চির স্থা মিলে না। মিলে না, কিন্তু মান্ত্রত স্থা ছাড়া থাকিতে রাজি নয়। কি বিভ্রাট!

মাহ্ব চার কেবল হাসিতে, কেবল খেলিতে, কেবল নাচিতে !—প্রকৃতি
চার ভাহাকে কাঁদাইতে, কর্মে মাতাইতে, —কেবল জাগাইতে ! সেই জনাই
ব্রি মাহ্ব কাঁদে । প্রকৃতির সহিত সংগ্রামে পরাজিত হওরাতেই মাহ্বের
চক্ষে বৃন্ধি জল দেখা যার । তাই বৃন্ধি, মাহ্ব হাসে, আবার কাঁদে । কাঁদে
বিলিয়াই কি হাসি, আরো মিষ্ট লাগে ? মাহ্ব তাহা কিন্তু বুবেনা । প্রকৃতি
মাহ্বেরে কাঁদাইরা ছাড়িবেই ছাড়িবে । বসন্তের স্থলিয়্ম মলরের পর গ্রীমের
উষ্ণ বায়ু, স্থেধর পর ছংখ, সম্পদের পর বিপদ, জীবনের পর মরণ,— আসজির ধারে বৈরাগ্য,—মিলনের ধারে বিচ্ছেদ—তাই প্রকৃতির নিরম !! জ্মিলেই মরিতে হইবে, আদিলেই বাইতে হইবে—হাসিলেই কাঁদিতে হইবে, প্রকৃতির একি নিদারুল নিরম-বাণী !! ইহার ভারে মাহ্ব জড়সড়, অন্থির, কম্পিতকলেবর । বসন্তের পর গ্রীষ্মের তীক্ষ ক্বাঘাত বড়ই মর্ম্মুপীড়ক, ইহা জানিয়াও
মাহ্ব বসন্তের মলরের মধুর আবাহনে চিরকাল উন্মন্ত,—দে মন-মুক্ষের
হাসিতে বিভোর । আজ্বরেনৰ শিশুর জন্ম,—সে শিশু চিরকাল গৃহে থাকিয়া
হাসিবে না, জানিয়াও পিতা মাতা আজ্ব আনক্ষে মাতোরারা। মিলনের

পর বিচ্ছেদ আদিতেছে, ইহা ভাবিয়া মিলনের সুখকে কে উপেক্ষা করিতে পারে ? মৃত্যু করাল মুখ ব্যাদান করিয়া প্রাস করিতে আদিতেছে, জানিয়াও, কে জীবনের মায়া মমতার জলাঞ্জলি দিয়া আজই বিয়াদ ও নিরানন্দের বেশপরিধান করিতে পারে? কেহই পারে না। পারিলে—এ সংসারে হাদি বা আনন্দোলাস কাহারও ভাগ্যে ঘটিত না। সংসারের কোলে দিবারাতি শত চিতা হু হু ধু ক্রিয়া বিকট হাস্যে জলিতেছে,— কত সুখ, কত আদক্তিকে নিমেষেভক্ষ করিতেছে, কিন্তু তবুও সংসার আনন্দের। শালনের ভিতর হইতেই যেন কি এক আনন্দের উচ্চ রোল,—বিকট হালি উঠিতেছে। মাহ্ম, সংসারশানে বিসাই আনন্দের করতালি দিতেছে। এক পা পরকালে দিয়াও আবার আশার ঘর বাঁধিতেছে,—স্বথের রস ভঙ্গ করিতেছে না। মাহ্ম নিতাস্তই সুখ-প্রিয় জীব।

শংশারের এই সুথ, এই আনন্দ—নানা কথায়, নানা রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। শত শত উৎসবে এই আনন্দের নামকরণ হইরাছে। পারিবা-রিক উৎসব, নামাজিক উৎসব, পারত্রিক উৎসব, যাহার নাম কর, এসকলই ষ্মানন্দের ফুট হাসি, ফুট কেলি বিশেষ। জ্বাতিথি, নামকরণ চুড়াকরণ, বিবাহ-এ সকলই আনন্দের অন্তর্ভান। দাম্পত্য প্রেম, পিড় মাড়ন্নেছ-এ नकनरे ऋ(अत नीना। आवात अना निष्क नाना श्रकात की ज़ा को ज़ुक,-नकीठ, बाहा, छामाना, अखिनय़- ध नकनरे आनत्कत नाना अत्र। माह्य शांत शांस, (थान यांस-मीवान आमाराह विना विनिता के तम ता राम काथात्र वात्र। तकालस्य (रगा। नाट, माइव शांतिशहे अच्छित । मन ধাইরা মাত্র জ্ঞানহারা, মাত্র তাহা দেখিয়া হাসিয়াই অভির ! বারে জনা-হারী ভিক্ক উচ্চরবে কলন করিতেছে, দেখিয়া মানুষ হাসিয়াই অন্থির! গৃহের পার্বে পুত্র-হারা জননী কেন্দ্রন করিতেছেন,—মাহুষ তাহা ওনিয়াও বিবাহোৎসবে মত হইতেছে ! কোথার বা পরছঃথকাতরতা, কোথা বা সহাত্ত্ ভূতি ৷ সারাদিন সংসারে এইরূপ কত বিচিত্র আনন্দের অভিনয় হইতেছে, মান্ত্র অভিনয় করে, অন্য মান্ত্র তাহা দেখে আর হাসে। তার হাসি দেখিয়া শন্য খাবার হাবে। সৃকলের কাণ্ডেই সকলে হাসে। ভাবের চেউ—হাসির ঢেউ, অবিরত এই সংসারে উঠিতেছে। মাছব হাসিরা, ধেলিয়া, কোথার বেন উকি মারিতেছে। উকি মারিতেছে,—নিমেবের মধ্যে শেব হাসি দপ্করিয়া निविश्व वाहेन---भन्नत्वद्र काल नकन हानि दिन निर्माण शहन। वृ हिन

মাছ্য সংগারে, ততদিন ছিন্নগতি মাছ্য কেবল আনন্দ, কেবল হাসিই চার। ঈশ্ব, তুমি কিছুতেই মাছ্যকে কাঁদাইয়া সন্ধাগ করিতে পারিলে না! কিছুতেই ছির, গঞ্জীর বা প্রকৃতিন্থ করিতে পারিলে না! কিছুতেই উভন্ন বস্তুতে মান্থকে দীক্ষিত করিতে পারিলে না!

এই ভবের বাজারে মান্ন্র্য যেন কেবল ছেলে খেলাতেই দিবানিশি মন্ত। সে যাহা করে, গকল তাতেই যেন বাল-চাপল্যের নিদর্শন পাওয়া যায়। কেবল ছজ্গ—কেবল আন্দোলন—কেবল আনন্দের উচ্চ-হাসি। কেন কে জানে, মান্ত্র্য পরকালের জন্য ভয়ে ভয়ে যাহা কিছু করে. তাতেও যেন এই চপলতা প্রকাশ পায়। মান্ন্র্য কর্ত্তব্যের আদেশে দান করে, তাহাও সংবাদপত্ত্রে উঠে; মান্ন্র্য প্রাণের টানে জাত্মদংযম করে, তারও একটা কোলাহল তুলে। ধর্ম—যাহা নোটেই বাহিরের জিনিস নয়,—যাহা সংসারের জিনিস মোটেই নয়, কঠোর জয়ি পরীক্ষা যাহার পরিণাম,—আত্মতাগ বা মহা বৈরাগ্য যাহার লক্ষ্য—তাহাতেও মান্ন্র্য এই বাল-চাঞ্চল্যের পরিচয় দের। তাতেও মান্ন্র্য ছজ্গের খেলা, রুধা হই-চইরপ ঢোল ঢাক না পিটাইয়া পারে না। ধর্মে, যাহা প্রাণের উপভোগের জিনিস;— কর্ম্বর, যিনি দেশ কালের অতীত প্রাণের একমাত্রে জারাম ও সম্বল; এ সকল লইয়াও মান্ত্র্য হাসি তামাসা—বা ক্ষণ্ডায়ী মাতামাতিপূর্ণ উৎসব করে। মান্ত্র্যের কি চঞ্চল প্রকৃতি!

কেহ প্রতিমা গড়াইয়া চন্দন-চর্চিত পূজা ক্রাদণে দেব পূজা করে, তার নামও ধর্ম; কেহ বা প্রাপানে বিভার হইয়া আদ্যাশক্তির পূজা করে, তার নামও ধর্ম। আর কেহবা অনাহারে শরীর পাত করিয়া বৈরাগ্য দেখায়, তাহার নামও ধর্ম! কেহবা উচ্চ কথায় উপাসনা করিয়া পগন কাটায়, তাহার নামও ধর্ম! কেহবা নরবলি দিয়া মনের সাধ মিটায়, তাহার নামও ধর্ম! কেহবা নরবলি দিয়া মনের সাধ মিটায়, তাহার নামও ধর্ম! থাম্থেয়ালির বশবর্জী হইয়া বা ভাবে ভার হইয়া মায়্য়্য যভ কিছু কাল করে, সে সকলই নাকি ধর্ম! দক্ষ্য অন্যের বক্ষে ছুরিকার আঘাত করিয়া সর্বাদ্ধ করিছে বাইবে—তার পূর্বে মহামায়ায় আরাধনা করে;— আর শক্র নিপাতেয় অন্য কেহ বা মহায়্বের প্রমাধ্যেয়ালির অইহাসি, বিধাতা কিছুতেই থামাইতে পারিলেন না!

মান্ত্ৰের হাসি ভাষাসা, খান বাধ্য, এ সকল পৃথিবীতে ধর্মের আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত হুইরা ধর্ম নামে অভিহিত। অথবা মান্ত্ৰের আনক্ষমর প্রকৃতি,

স্তরাং ধর্মেও জাঁকজমক, হাসিতামাদা না করিরা পারে না। ধমজিগতে कल जानम--- এकरात (पथा गक्र विनात्मत कना जकात्म तामहन्त जग-বভীর আরাধনা করিতেছেন—আজ বঙ্গে ছর্গোৎসব;—মদ্যপান ও ব্যভি-চারের মহা নৃত্য-মহা আনন্দ ! এীটের মৃত্যু দিবদ স্থৃতির অমূল্য দিন-তাহাও মহা আনন্দের পার্কা। মহরম মহাশোকের পার্কা, তাহাও আনন্দের শীশায় আছ পরিসমাপ্ত! এইরূপ একে একে যত উৎসব আছে, খুব গভীর ভাবে চিস্তা করিয়া দেখ, বৃধিবে, এ সকল ধমের বাহ্য প্রকাশ মাহুষের বাল-চাঞ্চল্যের একমাত্র পরিচায়কমাত্র। অথবা মান্তবের হাসিময় সভাবের বাহ-বিকাশ মাত্র। ইহার সহিত ধম্মের-পরকালের যে কি যোগ, কিছুই বুঝি না। তবে যদি বল, সাধারণের জন্য ধর্মের বাহ্ন প্রকাশ, বা বাহ্ন প্রণালী চাই। आमता विल, खीवन-भूना, कांत्रा-भूना वाद्य व्यवाली वा वाद्य हांत्रात কথনই আদর করা উচিত নয়। কিন্তু সে কথা কে গুনিবে ? ধর্মের নামেও দেধ, পৃথিবীতে কত কারা-শূন্য উৎস্ব হইতেছে ! একটু মাতামাতি, একটু হাসাহাসি, একটু নাচানাচি মান্তব না করিয়া থাকিতে পারে না। সেই জনাই, যে ধর্ম দেশ কালের অতীত, প্রাণের উপভোগের জিনিস, সেই ধর্মের নামে পৃথিবীতে এত উৎসব, এত মাতামাতি। উৎসব কি ?—ভগবান-সম্ভোগ ?— পাঝার পরমাঝার বোগ ? তাহা ত দর্ককালে, দর্কমুহর্তের ব্যাপার। অমুক মাসে, অমুক দিনে ভগবান আসিবেন, তাঁহাকে শইয়া সেই দিন নৃত্য করিব, আজ উপবাদে থাকিব ? ছি. মন, এ বালকের খেলা কেন ? তিনি ख्यत, जिनि अथन । जिनि त्नहे पिन, जिनि अहे पिन। श्रमान शत **जा**रक সস্তোগ করিব ?—প্রকৃত ভক্ত, প্রকৃত প্রেমিক ইহা দক্ষ করিতে পারেন না। তিনি চান এখন্ই। সব বর্তমানের জন্য। যদি বল, জ্বতীত বিশেষ দিনের স্থৃতি, মধুময়। দে স্থৃতি, এখন, তখন, দর্কদময়। বে দময় যায়, দে দময় কি স্পার ফিরে ? বে দিন গিয়াছে, সে দিন গিয়াছে, তাহা স্পার ফিরিবে না ? ভবে কেন বুধা ছারা-মায়ার পূজা করিব ? অতীত মরণের দেবতাকে কেন ডাকিব ?—কেন হাসিব,কেন মাতিব ? নৃতন দেবতা নৃতন ঘটনায় প্ৰতি মুহুৰ্তে मूहर्ए अकानिक व्हेरक एक । जारक दिश्वना ? आहीन लारकता य घटनात्र ষেরপে বিধাতাকে দেখিতে পাইরাছিলেন, তৃতি আমি ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি পাইয়াও কেবল দেইরপ ঘটনার ভাঁহাকে দেখিতে চেটা করিব ? বিধাতা व्यक्ति मृहार्क वान्य परेनात्र मधा विशा नव नव जारत माद्यायत निकरे व्यकाणिक

ছইতেছেন। মাহ্ব তাহা দেখিবে না,কিন্ত অতীতের স্মৃতি ধরিয়া আমোদ,রুথা মাতামাতির জন্য, ছজুগের জন্য—বদিয়া থাকিবে! কি আনার প্রকৃতি!

প্রকৃত প্রেমিক যে, —ভাবৃক ষে, সে ক্ষণস্থায়ী হাসি, কাল্লা, জানন্দ বা
নিরানন্দ, মিলন বা বিচ্ছেদ, এসকলে বড় একটা আত্মসর্মপণ করে না। ষে
সাগরে ছোটং টেউ আছে, সে সাগর জক্ল নয়। যে প্রেমে ছোটং উচ্ছাস
আছে, দেপ্রেম গভীর নয়। অক্ল প্রেম-সাগরে ছোট টেউ নাই—উচ্ছাস নাই,—
মাতামাতি নাই, জানন্দ বা নিরানন্দ নাই। আছি ত আছি, নাই ত নাই। স্বধ
বল, সেও ভাল; ছংখ, সেও ভাল। জীবন আছে, থাক্ক,—মরণ আসে
আস্ক। হাসি কাল্লা, স্থধহুংধ, এ সকল প্রকৃত প্রেমিকের জীবনে নামাউঠা ভাব নাই, র্থা তরঙ্গ গর্জন নাই। আছে কি ?—কেবল বিশ্বপতি।
প্রেমিক, তিনিময় হইয়া নিশ্চিন্ত অন্তরে বসিয়া থাকেন। তার নিজের আনন্দ
বা উল্লাস উড়িয়া গিয়াছে। চিন্ময়ের হাসিতে তিনি চির-প্রকুল;—তাঁর স্বদয়ঘরে নিত্যানন্দ,—নিত্য উৎসব। বিচ্ছেদও নাই, আবাহনও নাই। সেই
আনন্দ অনন্ত ধারে, অনন্ত স্থ্য হুংথের ভিতর দিয়া, প্রোণে নীরবে অবতীর্ণ
হইতেছে। প্রকৃত প্রেমিকের স্থান্ম অতলম্পর্শ;—হাসিন্ত্যের বাহ্য প্রকাশ
সেধানে অন্তর্হত।

যাহারা সেরপ প্রেমিক নয়, তাহারা উৎসব করিবে কিনা, এখন প্রশ্ন এই। তাহারা অবশ্য উৎসব করিবে, কারণ মান্তবের প্রকৃতিই এই ;—মান্তব আনদ্দ ছাড়া থাকিতে পারে না। এতে ধর্ম লাভ না হইলেও যে ত্বথ লাভ হয়, তাতে আর সন্দেহ নাই। উৎসব বাদ্যাদি প্রকৃত ধর্মের ব্যাপার না হইলেও, আনন্দের ব্যাপার ত বটে। ইহাতে ঈশ্বর লাভ না হইলেও ত্বথশৃহারে চরিতার্থ হয়, তাতে ত আর সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি কাছে থাকিতেও বে জন তাকে না দেখিয়। আবাহন করে,—প্রাণের মধ্যে তাঁর প্রকাশ অন্তব্ধ না করিয়া যে জন অন্যের জীবনের ঘটনায় তাঁর প্রকাশ বিভেও না করিয়া যে জন আন্যের জীবনের ঘটনায় তাঁর প্রকাশ দেখিতে উৎক্ষিত, সে অপ্রেমিক অবিশ্বাসী কোটী বৎসর উৎসব করিলেও তাঁকে দেখিতে পাইবে কি না, সন্দেহ। প্রতিমা নির্মাণ করা, প্রতিমাকে বিসর্জন দেওয়া,— মান্তবের কাজ। দেবতার প্রকাশ, হরির লীলা,—হরির ফ্রপার কল। তাঁর কুপা ভিন্ন মান্তবের শত শত চেষ্টা পরান্ত। তাঁর কুপা প্রেমাণুতে—অনম্ভ প্রকৃতির অনম্ভ ভাবে। বে জন ভাহা দেখে না, সে কেমনে তাঁহাকে পাইবে বলত সেতার কুপা ভিন্ন মান্তব

কেমনে তাঁহাকে দেখিবে ? বৃক্তি না। বৃধা আমোদ, বৃধা উল্লাস, বৃধা দৃত্য— বালকের ক্রীড়া মাত্র। কিছু ক্ষণ পরেই অবসাদ, কিছুক্ষণ পরেই আবার ক্রন্দন। বাঁর আবাহনও নাই, বিস্ক্রেনও নাই—বিনি নিত্য পাপীর শহচর, তাঁকে লইয়া এক দিন বা দশ দিন উৎসব করা মহা ভুল। অনক্ত দেবতার অনক্ত উৎসব—অনস্ত কাল স্থায়ী, তার আরক্তও নাই, শেষও নাই। শে নীরব নিত্যানক্ষমর মধুর উৎসবে যে ষাইবে, হুকুক ছাড়িয়া যাত্রা কর।

ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে কয়েকটা প্রাণের কথা।

ছোট মুখে বড় কথা বলিতে গেলে, লোকের নিকট বড় প্রীতিকর বোধ হয়না বটে; কিন্ত হাদরের উত্তেজনায় সমরে সময়ে না বলিয়াও থাকায়ায় না। বিশেষত লোকের চিন্তার প্রোত বে দিকে প্রবাহিত হইতেছে, তাহার প্রতিক্লে দাঁড়াইয়া কোন কথা বলা বড়ই ছঃসাহসের কার্যা। এই রূপ স্থলে লোকের বড়ই অপ্রিয় হইয়া উঠিতে হয়। কিন্তু তাহা ভাবিয়া কে কর্ত্বয় ভূলিতে পারে ? ঈশ্বর অনন্ত,—অনন্ত আন, অনন্ত প্রেম, অনন্ত ভাব হইতে চিরবঞ্চিত দ-দীম মাম্র্য কেমনে ঈশ্বরের কথা বলিবে ? বলিতে পারে না, তবুও বলে। অনন্ত বুবে না, মাম্র্য তবুও অনন্তের গানই গায়। কেন গায়, কেন বলে, তাহার উত্তর সকল সময়ে পাওয়া য়ায় না। না গাইয়া পারে না, না বলিয়া পারে না, তাই গায়, তাই বলে। সমান্ত এক গভীর অভলম্পর্ণ সমুন্ত বিশেব, অনন্তকাল ধরিয়া ইহার রহস্ত ভেদ করিতে চেই। করিলেও কাহারও সাধ্য নাই বে, সমান্ত সম্বন্তীর সমস্ত কথা ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিয়া শেষ করিবে। কেহ পারে নাই, কেহ পারিবে না। আমরাও পারিব মা, বৃবি, তবুও বাহা ভাবি, তাহা না বলিয়া থাকিতে পারিনা। অদরের উত্তেজনার হাত এড়ান বড়ই কঠিন।

আর্থান্থমি ধর্মভাবে চিরদিনই মাতোরারা। এত প্রেমভক্তিও কোন দেশে
নাই, এত গভীর চিতা কোথাও নাই। অন্য কোন কথা বলিব না, ধর্ম্ম সমষ্টে ভারতে বে সকল গভীর চিতার কথা বহু শভাবী পূর্বে আবিষ্কৃত হুইরাছে, ভাহার মন্ম উত্তেদ করিতে এখনও বহুশতাকী লাগিবে। চিতা সমষ্টে আর্থান্থমির সমক্ষ কোন দেশ আলও হয় নাই। মহান কর্মের স্ক্রশ- জ্ঞানে তেত্রিশকোটী দেবতা বিভিন্নাবয়বে এই আর্য্যভূমিতেই পূজিত। অধৈ-ভবাদ এই ভূথণ্ডেই একদিন রাজত করিয়াছে। ঈশ্বরের অনম্ভন্ধ ও মানবের কুত্রন্ধ--- আত্মা ও পরমাত্মার হৈত-ভাব-মূলক গভীর রহস্ত ভারতেই একদিন মীমাংসিত হইয়াছিল। যোগ বল, তপস্থা বল, ব্রত বল আর অনুষ্ঠান বল, ভজি বল আর প্রেম বল, এ সকলেরই চরমোৎকর্ম সাধিত হইয়াছিল এই পুণাধান আর্য্যাবর্তে। কিন্তু কি ছিল, কি হইয়াছে। এক ছিলুধর্ম্মে আৰু কত সম্প্রদায় উদ্ভূত হইয়াছে। সেই সকল সম্প্রদায়ে কৃতই বিবান বিসমাদ চলিতেছে। কত মুণা বিদেষের লীলা রাজম্ব করিতেছে। অহং-জ্ঞানমূলক মতবাদ কতই প্রশ্রে পাইতেছে ! ধর্ম চিরকাল একই রূপ রহিয়াছে, কিন্তু মায়বের দোবে, দেখ, কতই অনর্থ ঘটতেছে। পাত্তের দোবে মার্গীর ভাব সকল মলিন হইয়া যাইতেছে ৷ মানবের যে দ্রব্যের অভাবে ভারতে ধর্মের অপরাঞ্চিত দেবভাব চিরকাল একভাবে থাকিতে পারে নাই, তাহারই অভাবে আত্তও বিপর্বারের উপর বিপর্বায় চলিতেছে। পরিবর্ত্তন উন্নতির চিরলক্ষণ, সন্দেহ নাই। কিন্তু উন্নতির পর অবনতি, অবনতির পরে আবার উন্নতি, আবার অবনতি, এই প্রকার পরিবর্ত্তন কখনই উন্নতির লক্ষণ হইতে পারে না। ভারতে কিন্তু ভাহাই হইয়া আসি-তেছে। একবার ভারত জাগিতেছে, জাবার ভৃবিতেছে। জাবার জাগিতেছে, স্মাবার ডুবিতেছে। এত উন্নতিও কোন দেশে হয় নাই; এত স্ববতিও কোন পেশে হয় নাই। ইহার একমাত্র কারণ—(Harmonious development of all the faculties) এখানে মানবের সমস্ত শক্তির সমগুসীভূত উন্নতি কল্পনত হয় নাই। কেবল হয় নাই, তাহা নহে; সমঞ্গীভূত উন্নতির চেষ্টা করাও কোথাও জ্ঞান, কোথাও প্রেম, কোথাও বৃদ্ধি, কোথাও বিবেক চিরকাল বিচ্ছির ভাবে রাজত করিয়া আলিরাছে, একছানে এক সময়ে সকল मिनिया कथनहै बाज्य करत नारे। हेशत कन जातरा धारे बहेबारक,--প্রেমিক জানীকে চিরকাল স্থণার চক্ষে দেখিয়া আসিরাছেন, জ্ঞানী প্রেমি-करक जैमान वित्रा जैशहान कतिबारहन । शतन्त्रारंत्र अछि चुना विरवय कतिबारे नमब कार्षिता शिवारह। यह नरेवा कशका विवान, मातामात्री কাটাকাটী ধর্ম-প্রধান ভারতে কত হইরা গিরাছে, কে গুণনা করিয়া বলিতে পারে ? মাছব মাছবের ভাতৃত্ ভূলিরা শোণিত-পিপালা চরিতার্থ করিতে अक्टू अ नक् िक दश नाहे। अकडा, आश्रक्षित कब्रनात सिन्ति । विवाह বিসম্বাদের যে অভিনয় ভারতে দেখা যায়, অন্য দেশেও তাহারই প্রতিছার আদি সময় হইতে ধর্মদাতের যে বিশদৃশতিক দেখিতে পাই, আন্তও তালা সমতা লাভ করিল না। কখনও করিবে কি না, কে জানে ? যেথানে ধর্ম সেইখানেই সম্প্রদার হইরাছে। মত বজার রাখিতে যাইরা, মার্য্য, চিরকা স্থা বিদ্বেরে দাসত্ব স্থীকার করিরাছে। বুদ্ধের সাম্যবাদ বৈষম্যবাদে পরিণত হইরাছে, চৈতন্যের অলোকিক প্রেমতত্ব রূপান্তরিত হইরা মানিং হইরা গিরাছে— এটের স্বর্গীর ল্রাভ্তবাদ পশুত্ববাদে পরিণত হইরা আকাশে নীলিমার মিলিরা গিরাছে। ভারতের ধর্ম-জগতের চিত্রে যে মলিন অম দলের চিহ্ন, সমস্ত পৃথিবীমর তাহারই ছারা। ধর্ম্মভাবের তারতম্যান্ত্রসারে বে চিত্র অন্যক্র আরো মসীময়। জগতের আর আশা কোথার ? পরস্পরের ভাল ভাব উপার্জন করিরা, পরস্পরকে ক্ষমা করিরা, মান্ত্র কথনই এক পরিবার ভুক্ত হইতে পারিল না।

মহান্ধা ধিওডোর পার্কার ধর্ম ব্দগতের এই গভীর ভূর্দশার ব্যথিত হইয়া ইহার মূল কারণ অহসন্ধানে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি বলিয়া গিয়াছেন, সমঞ্জনীভৃত উন্নতি লাভ না করিলে আর মাহুবের মঙ্গলের সপ্তাবনা নাই, একতার আশা নাই। কিন্তু সমঞ্চনীভূত উন্নতি লাভ করার অপেক্ষা কঠিন कांक चात किছूरे नारे। ब्लान, त्थ्रम, वृद्धि चात्र विदयक, ध नकत्नत्रहे মর্ব্যালা রক্ষা করিতে হইবে। জ্ঞান আর প্রেম, শিক্ষা আর ভাব, ওক্ষ ष्मात नतमक, नात्र ष्मात शूगा, ध नकन शामाशामी धाकित्व। कान मितक টলিলেই বিপদ। এই গভীর সভ্য সাধনার যধন মাহুৰ জয়ী হয়, তথন আর খুণা বিবেষ কিছুই থাকে না। তথ্ন মাহুব দেখে, জ্ঞানীও পূজ্য, প্রেমিকও পुका, नावितान भुका, भूग्यान अभूका। ज्यन दिवसात क्रनामत पूरिवा यात्र, পরস্পরের মহিমা পরস্পরে বৃধিতে পারে। বিধাতার স্ষষ্টর অলোকিকৰ खा-(बांध इत्र । इत्र वर्षे, किन्नु मासूव कि नहरक अहे नाधनात्र कत्री दहेरड পারে ? বিধাতার স্ষ্টি বে বৈচিত্রাপূর্ব, সে কেবল এই জন্য বে, মাহব এই कर्छात्र माधनात्र ममरत्र अत्रम्भरत्रत्र माश्या शहरव। ब्यानी, व्यमिकरक ধরিবেন; থেমিক, জানীকে ধরিবেন। निकात ७६८६ ভাব-কোমলছ । निर्दिन, अक्बन ; जांत्र रकामनएव ७ एवं निर्दिन जांत्र अक्बन । अ विधारनत्र ভিতরে কেমন আকর্ষ্য স্থা সভ্য নিহিত। জ্ঞান অভাবে প্রেম চির্ছারী হর না-বিখ-বিভৃতি পার না। প্রেম জভাবেও জ্ঞান লাভ অসম্ভব। ছই

शामाशामी ना थाकिलाहे विशव । शामाश्यत शोमार्या स मुद्र ना हत्र, स (शानाथ-उदार्विय करत नाः आवात रा शानात्थत खन खात ना, त्र ६ शाना-পকে ভাল বাদে না। তোমার গুণ আমি ষত জানিব, ততই তোমাকে ভাল-বাদিব: আবার যত তোমার নিকটম্ব হইব, ততই তোমার গুণ মানিব। জানা আর ধরা, ধরা আর জানা-এত নিকটের বিনিস যে, কোনটা অথে, কোনটা পশ্চাতে, তাহা বুঝাও কঠিন। 'এই প্রকার অন্যান্য সকলই কাছা-কাছী, ঘেদা-ঘেদি। একের ভিতরে অপর, অপরের ভিতরে এককে ভূবি-**७ इहेर्द। किन्ह मासूर जहर-शृक्क, रा** प्रवित्त गांत्र, जारात क्रांत्र। গুপ্তবেশিবর্যার টানে মান্তবের নিকটবন্তী হয়, আবার আপন ভাবে বিভোর ছইয়া পশ্চাতে ধার। ধরে আবার ছাড়ে। পার আবার পরিত্যাপ করে। পরস্পরের সাহায্য ভিন্ন, মাত্রব, সংগারের কথাই বল আর আধ্যাত্মিক অগতের কথাই বল, কোন কিছুরই উন্নতি করিতে পারে না। কিছু দে माहाया माञ्च नहेरव ना। जाननारक नहेगाहे माञ्च मिलार । स्टिन र्योक्स्य मास्य वृतिरव ना, बन्नाखशिवत हेनिक मास्य अनिरव ना ! अहे জনাই. প্রেমিক জ্ঞান না পাইয়া দঙ্কীর্ণ মন্ততাতেই দন্তই থাকিতেছেন, জ্ঞানীও প্রমাভাবে সীমাবদ্ধ হইয়া বাইতেছেন। উদারতা—বিশ্ববিস্তৃতভাব মানুবের হাদরে আর স্থান পাইতেছে না। সমঞ্জনীভূত উন্নতি কেবল ৩% মতেই থাকিয়া বাইতেছে। উন্নতির অভয় বাণী মক্লভূমিতে পড়িয়া ভকা-ইরা যাইতেছে। একতা, নাম্য, এসকল কবির কল্পনার বস্ত হইরা উঠিতেছে।

আর্যভ্মির বড় সোঁভাগ্য বে, এধানে আবার পরবন্ধের উপাদনা প্রতি
টিত হইরাছে। সম্প্রদার থাকিবে না, দ্বণা বিধেবমূলক বিচ্ছেদ দ্চিবে, দক

মুর নারী এক দার্কভৌম প্রেমে বন্ধ হইবে। শাল্ল তল্প, বেদ পুরাণ, বাইবেদ
কোরাণ, দকলের দত্য মিলিয়া একাকার হইবে। মানব দমাজের অজ্ঞিত

অতীত সভামূলক কীর্টিকলাপকে ভিত্তি করিয়া, অনন্ধ কালের অনন্ধ উল্লভিকে

লক্ষ্য করিয়া অভিন্ব মানব-পরিবার সংগঠিত হইবে। অসাধ্য সাধিত হইবে,
বহু একছে মিলিবে। কি মনোমোহন বংশিক্ষনিই আকাশে উঠিয়াছিল;—

কি আশার বিজয় ভেরিই চছুর্দিকে নিনাধিত হইয়াছিল। স্মরণ করিবেও

থাব শীতল হয়। বড় আশা ছিল, রাক্ষ্যনাজে এক স্বর্গের চিল্ল কেথিব।

রাক্ষ্যক্তিন আর্য্য এবং অনার্যা, পাণী এবং পুণ্যান্মা, পুলিবীর সকল সন্ধানের

সকল ভাব, সকল দত্য লইয়া। যাহা কিছু সত্য আবিক্ষত হইয়াছে, ভাহাও

এই ধর্মের অবলম্বন, যাহা অনস্কালে আবিষ্ণত হইবে, তাহাও ইহারই অধিকৃত। কেমন উদার ভাব। কেবল মতে নহে, সত্য সত্যই আশা ছিল, পার্কারের সমগ্রদীভূত উন্নতি দাধন বতই কঠিন হউক না কেন, সোণার ভারতে সে সাধনা জরলাভ করিবে। আশা ছিল, যাহা পৃথিবীতে হয় নাই, তাহা এই আর্য্যভূমিতে এক সমরে হইরাছিল, আবারও হইবে। জগতে আর্য্যের নাম আবার উজ্জল হইবে। কিন্তু সত্য কথায় বলিতে গেলে, ইহাই বলিতে হইবে, মতে আজও "সমগ্রদীভূত উন্নতি" অনেকেরই সম্বল বটে, কিন্তু জীবন তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। কি কৃষ্ণণে জানি না, ভারতের কাঁচা মাটীতে অমৃত কলিল না! আড়ম্বরময় জীবনে মতবাদেরই আদর বাড়িল, কিন্তু ধর্মের প্রকৃত অন্তর জিন্তা না। সম্প্রদার তাঙ্গিবার জন্য যাহার স্ঠি, দেখিতে দেখিতে সে আর একটা নৃতন সম্প্রদারের রূপ ধরিয়া বিলে। আবার অহং পূজা প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। আবার স্থণা বিজেবের আজ্বন অনিল। মতবাদ কর্থনও উন্নতিলাভ করে নাই, ক্থনও করিবে না।

নাম লইয়া গোলযোগ করাতেই নানাপ্রকার বিপদ ঘটিয়াছে। নামের পূজা করিতে যাইয়াই মান্তব বাহিরে মজিতেছে। আর্যাধর্মের পরিণতিই রাজধর্ম। হিন্দু ধর্মের চরমোৎকর্যই রাজপূজা। হিন্দুধর্ম উরতির অবস্থায় যাহা ছিল, তাহাই রাজধর্ম। হিন্দুধর্ম ভবিষ্যতে বাহা হইত, তাহাই রাজধর্ম। যিনি বতই তর্ক বিতর্ক করুন না কেন, ইহা সীকার করিতেই হইবে, ঈশবের উপাসনা ভিন্ন হিন্দুর আর উপাস্য দেবতা নাই।* পৃথিবী চিরকাল একভাবে থাকে না। উন্নতি লাভ করিতে হইবেই হইবে। আর্থার্ম্ম একভাবে থাকে নাই, থাকিতেও পারে না। কালের কেরে ইংরাজি শিক্ষাভারতে বিভ্রুত হইতেছে; সেই ললে সলে ধর্মের আদর্শ উপরে উঠিতছে। হিন্দুসমাল সেই আদর্শ ধরিয়া ক্রমে অলক্ষিত ভাবে চলিতছে। সত্য কথা বলিতে হইলে, ইহা সীকার করিতেই হইবে। আতিভেদের মূল ছিন্ন ভিন্ন হইরা পিরাছে, পৌরলিকভার প্রতি লোকের মভীর অনাস্থা অন্নিয়াছে। ইহা সমরেরই কল, না হইরাই পারে না। কিছ অনাস্থা হইরাছে বলিরাই ধর্ম প্রতিঠিত হর নাই। ধর্ম, জীবনের,—প্রাণের জিনিদ। ধর্ম্বকে প্রাণের জিনিদ্ করিয়া দেখাইতে হাইরা বাজসমাজ ক্রমেই

^{*} ३२३२ नाटनक्र मात्र मादनक्र श्रेष्टांक त्रथ ।

শীমাবন্ধ স্থানে সরিতেছেন। সরিতে সরিতে এখন বড় সন্ধার্ণতার মধ্যে আসিরা পড়িরাছেন। হিন্দুসমাঞ্চ আর সে আদর্শ ধরিতে পারিতেছে না। পারিতেছে না বলিয়া গুণা-কটা ক্পাত করিতেছে। কিন্তু ব্রাক্ষ্যমাজও নীরবে তাহা বছ করিতে পারিতেছেন না। ক্ষমা নামে বে একটা দেবতুর্লভ मिनिम चाहि, जाहा काहात्र भीयत्न त्रथा बाब ना। वज़हे विश्वम जेशश्चिछ। বান্দ্র কথাটা লইয়া একদিকে খুণা চলিতেছে, একদিকে সম্মান বৃদ্ধির চেষ্টা **इटें**एउट्ड। कथा नहेश मात्रामात्रो कतिएक गार्टेश नकरनहे आनर्नहाक হইতেছেন। বাস্তবিক ব্ৰাহ্ম কথাটা বড়ই আপত্তিজনক। ব্ৰাহ্ম কথাটার অর্থ বড়ই গভীর। এত গভীর অর্থপূর্ণ কথা লইয়া নাড়াচাড়া না করিলেই ভাল ছিল। ব্রন্ধেতে দ্বীবিত দকলেই-পৃথিবীর দকলেই ব্রন্ধকুপার অধিকারী-সকলেই তাঁহার সম্ভান, তাঁহার নিকট বড় ছোট ভেলাভেল নাই, এ হিলাবে সকলেই আৰু। কিন্তু আৰু শব্দে এখানে তাহা বুকার নাই। অন্ধণত জীবনই ব্রান্ধের লক্ষণ। বড়ই শক্ত কথা। সমঞ্চীভূত উন্নতি —অনস্ক উন্নতি ভিন্ন ব্ৰহ্মগত জীবন হওয়া অসম্ভব। ঈশ্বরকে আমি একটু জানিলাম, একটু ভাল वांत्रिनाम, তाहाटाउँ उ नमस बाना हहेन ना। ना बानिटन द्वित कि ? বাঁহাকে বুঝাই হইল না, ধর াই গেল না, তাঁহাগত জীবন কেমনে হইবে? বলি वन, छाँशांक अवनयन ना कतिया मासूच वाहित्ति भारत ना। तम हिमारव আংশত সকলেই বাহ্ম। সকলে যাহা, তাহা লইয়া এত বিবাদ কেন ? प्रिशिष्टिह, कछ विषय अनर्थि परिष्टिह । धरे नाम नहेबां कछ वड़ारे করিতেছি। আমি রাশ্ব, শ্বতরাং আমি হিন্দু, মুগলমান, এটান, সকলের অপেকা উন্নত !! আমি বাদ্ধ, স্বতরাং আমি পৌত্তলিক অপেকা পবিত্র !! আমি ব্রাক্ষ, স্মতরাং আমি পৃথিবীর মধ্যে সকলের বৃত্ত !! আমার জ্ঞান নাই, বৃদ্ধি নাই, বিবেক নাই, তাতে কি, আমি ঈশ্বর-প্রেমিক-আমি ব্রাহ্ম, ঈশ্ব-त्तत कुना जामात वकरा है ता नवत !! जामि कारात्क शनिव ना, जामि **जहर नरेबारे पाकिन। जागांत এ**उरे जरहात! छूमि कि हारे दूव, जागांत निक्र छेहा हिक्किविकि मार्शामुख । अहे स्नहः स्नानमत्र कीवन हहेटक असकुशाकना উভিনা গিরাছে। বে আপনার পারের উপর বাড়াইতে বার, বর্ষজগতে ভাহার পতন অনিবার্ধা। বান্ধনীবনে ছাই কত হীনতা, কত নীচডা **८**निथिए भारता यात्र ! जान्तरमान, गरन मंत्र. मच्चारात्र मच्चारात्र हित्र जित्र হইরা পড়িতেছে! একদল জার এক দলকে খুণা করে, জপর দল জার এক

मरनत विकृष्क कछ कथाठै वरन । श्रेश्वत-त्थिमिरकत छाव तमथ । काथात्र দিখন-ভক্ত পৃথিবীর সমস্ত নরনারীকে একপ্রেমে বাধিবে, না নিচে-রাই কাটাকাটী করিয়া মরিতেছে! স্বগৎ বান্ধসমান্তের মধ্যে কত কালি মা-মর নিরাশার চিত্র দেখিয়া ব্যথিত হইতেছে। গালাগালির পরিবর্টে গালা-গালি, শব্দতার পরিবর্ত্তে শব্দতারই আদান প্রদান চলিতেছে। মায়ের সম্ভান, মারের সম্ভানের আদর বুঝিল না: মাতা যেরূপ অপরাজিত স্লে**ছে** পাণীকে ক্ষমা করেন, ভাই ভাইকে দেরপ ক্ষমা করিতে পারিল না। आई। আর্ধ্যের সম্মান বুকিল না। কোথায় বা সাম্য, কোথায় বা একতা!! কোথার বা জ্ঞান, প্রেম, বিবেক ও বৃদ্ধির সামঞ্জস্য !! এক ঈশ্বরের উপা-नक. व्यथह मछ नहेबा काठाकाणी मात्रामाती क्रमांगठहे हिन्दिह। अक ধর্ম্মে দীকিত, অখচ পরস্পরকে বিষেষের চকে দেখিতেছি। তুমি हिस्सू, ছুমি মুদলমান, ভুমি এইান, শরীরগত বা মতগত পার্থক্যে কি আদিয়া ষায়, ভোমরা আমাদের প্রাণের ভাই। কিন্তু আমরা আর তাহা জীবনে দেখাইতে পারিতেছি না। তোমরা আমাদিগকে খ্বণা করিতেছ, আমরাও করিতেছি। মহত্ত কোথায় ? কমা কোথায় ? ধর্ম কোথায় ? ''সভ্য अप्र युक्त **क्हें** रहें रें लोगानिशक थ कथा वनित्व आत गाहन क्हें रिक्स ना। **দদ্দেহ-মেঘ অদরাকাশকে আছের করিরাছে!** তোমার সভ্য ভূমি যথন वन, आमात छाहा नक इब मा; आमात विरमय कथा विनवात नमन ভোমার দহু হয় না; দত্যে অটল বিখাদ থাকিলে এক্লপ হয় না। পত্য পত্যই আমরা পরস্পরকে দারুণ বিখেবের কটাকে দেখি-তেছি। তোমরা ও আমরা একের সন্তান, স্বতরাং সকলেই ভাই। তোশাদের ভিতরে শিক্ষার বিনিস আছে, আমাদের নিকটও আছে, আমরা আর তাহা বুরিতে পারিতেছি না। সঙ্কীর্ণতা, স্বার্থপরতা---আমাদিগকে চির অল্ব করিয়া কেলিতেছে। আপন ব্যক্তিগত খাধীনতার দ্মান রাখিতে পারিতেছি না। 🛡 এমনই ইচ্ছা হয়, শক্তি থাকিলে বৃধি বা পরস্পরের মুখে বিব তুলিরা দিতাম। এমন দ্বীপতা আমাদিগকে ধরিয়াছে। আমরা এ শকল অ্থন্যতা আর ফারে পোবণ করিতে পারিতেছি না। আমরা বুকিতেছি—বতদিন অসতের সমস্ত ভাই ভন্নীকে আলিখন করিয়া, বিখে-খরের প্রেম্ভ অমোঘ বুকারিত সতা তাহাদের খদরের ভিতর হুইতে বাহির করিয়া পান করিয়া ভাপিত অ্বদর্কে শীতল না করিব,--বত

मिन मकन पाँ गाँठात खनस श्राज्य हिन ना पिरिट शाँठेन, उठ मिन खात गन्न नारे। जात এই यে बाक्षममाझ, এই ममान्न श्रेट यछिन मनीर्गठ। प्रिया ना गाँठेन, — मकत्वत छिउत मन्नमाय नेश्वतत विष्य विषय छाव पिर्धया यछिन बाक्षण खाँछ निर्मित्य खन्न मन्ध्रमायत छारे छ्यीपिन कक्ष्मा कित्रया श्राट छान्न वानिर्छ ना शांत्रितन, उछिन मम्बन्धि छेत्र छित कह्मना श्रीप्र प्राप्त थानित । जिल्ला स्थान नारे। 'बाक्ष' कथा उठ मिन छेनशास्त्र थानित । जिल्ला बाक्षममाय मन्ध्रमाय मन्ध्रमाय मन्ध्रमाय हिन्न छित्र श्रीकर । मान्त भव कित्र वाक्षममाय मन्ध्रमाय मन्ध्रमाय हिन्न छित्र श्रीकर । मान्त भव कित्र । सन्त भव नेष्ठ प्राप्त थानिर । सन्त भव नेष्ठ मन्द थानिर । सन्त भव नेष्ठ मन्द भव छित्र थानिर । सन्त भव नेष्ठ मन्द भव छित्र थानिर ।

ব্ৰহ্মগতঞ্জীবন লাভ হইলে আর ম্বণা বিষেষ থাকে না। কাহাকে কে ম্বণা क्रिंदि ? नकरल है मारबंद नहान। योशांक मा क्रमा करतन, महान ভাহাকে কিরুপে দ্বুণা করিবে ? ভূমি বাঁহার, আমিও তাঁহারই। মাতাই সকল ভাবে, नकन ছবিতে বিকশিত! একরপ অগন্ময়, একরপ বন্ধাওময়। সমস্ত বিশেষত্বের মধ্যেই একছ। জাতীয় ধর্ম পৃথক হউক, – মাস্কবের আকারগত বা ধর্মগত পার্থক্য থাকুক, তাহাতে কিছু আসিয়া বায় না। আস্বার আস্বার, প্রাণে প্রাণের ঘনীভূত যোগ। একেই দকল স্থিতি कतिराज्य । नकत्नतरे नक्षा अक व्यमस व्यवशिष्ठ स्वरमय स्वरण ;~ পৃথিবীতে সেই দেবতার পূর্ণবিকাশ প্রেম। প্রেমই স্থন্সর, প্রেমই মহান.— প্রেমেই জ্ঞান, বিবেক, বৃদ্ধি মজিয়া একীভূত। প্রেমেতে স্বর্গ মন্ত্য সব वैथा। त्थारम नव प्रमन्त । नव नकीय। तथारम नव न्छन । तथा जिझ भात रकान गांव नाहे। शत्र श्रादक क्या कत्र, जानवान, बात श्रादत्र श्रादत्र ভূবিরা বাও। বিশ্বেশবের সৌন্দর্য্য দেখ,—প্রেমতর কীবনগত কর। मतिरदः क्वन १ , भूनिरद क्वन १ अने नकहन श्रीरवः श्रात मिनि । अन नकरन अक इहै। विषय পরিছার করি--- नश्नात-कृष्टेवृद्धि छाछि। मारक ডাকি, ভার মারে মলি। মারে মজি ভার মারের ন্যার বৰ্ষীকে কমা করি। ক্ষা করি আর ভালবাসি। হিলুছ মুললমানত, এইানত বৌত্ত লকলের नकाष ना मिलिएन जात तका नाहे। शविख वाशी हिन्दूर जाशांचिक्छा, े जिल्लामीन मूननमात्मव निक्रवादम्य साथक नीवक्रवीय, नाव विमन्नी किया-त्तत्र , एता ७ क्या विदेश दी दित्र माना अनामकि वा निर्माण कि संग कि क्लान रहेरव ना। जाननारक ना कृतिक जात तका नाहे। छारे, हेकि-

 হাস পড়, সময়ের ভাব বুঝ—তার পর এই কঠোর সাধনায় রত হও। জার্য্য-ভূমিকে ধর্ম্মে মাতাও-নচেৎ আর আর্য্যভূমি টিকে না। কঠোর দাধ-নার ভ্বিরা যাও। যশ, মান ভ্লিরা, বাহিরের আড়মর ভ্লিয়া জীবনে জীবস্ত দেবতাকে লাভ করিতে চেষ্টা কর। নচেৎ তোমার আমার **অস্তঃ**-সার-শূন্য কথা কে শুনিবে ? জীবন চাই। সমঞ্জনীভূত উন্নতি চাই। চরিত্র চাই। नकल्वत छेलत मारक हारे, मारवत नकल मञ्जानरक हारे। चुना विषय পুষিতেছ, অথচ মুথে ধর্ম ধর্ম করিতেছ ?— ভণ্ড, দূর হও। মায়ের আদর্শে জीवनत्क गर्रन कत, नत्त्र मकल सम बुधा इहेरत । प्रलापित मात्र इहेरत । ধর্মহীনতার আর্যাত্র রক্ষা পাইবে না। সকলে মুণা বিদ্বের পরিহার কর यसमान नहेशा. भूनामक नहेशा कांगाकां कि कतितन कि हहेरत ? य यथारन स ভাবে থাক, সমঞ্জদীভূত উন্নতির জন্য বন্ধপরিকর হও। জ্ঞানী—জ্ঞান দেও, প্রেমিক প্রেম বিলাও। উপহাস, নিন্দা, খুণা বিদেশ--অহংজ্ঞান-মূলক **সকল সন্ধীর্ণতা বিসর্জন দেও। আ**র্য্যভূমি আবার মাতিবে, আবার জাগিবে, নচেৎ আর্ঘ্যভূমির নাম অচিরাৎকালের মধ্যে বিশ্বতির অনম্ভগর্ভে ভূবিয়া ঘাইবে। অসংখ্য দেবালয় মৃত জীবের আশ্রয় হইবে—ধর্ম্মন্দির সকল পিশাচের নৃত্যশালা হইবে। জীবস্ত ধর্মদাধন কথার কথা নয়, প্রাণ না ঢালিলে, ছলনায় তাহা হইবে না। প্রাণ চাওত প্রাণেশ্বকে স্বরণ কর, মান অভিমান পরিত্যাগ করিয়া মাতার চরণে পড়। মা দয়াময়ী, অবশ্য **मश कतिरवन**।

অন্ধকার বা নিয়ত্তি সাধন।

প্রকৃতির ছই রূপ, — আলোক ও জাঁধার। একরূপ সংসার-স্থর্রপ মহা আসক্তির প্রতিকৃতি, আর একরূপ ছংখ-শুশানরূপ মহা নিবৃত্তির ছবি। একরূপ আসক্তিরূপিনী অন্তপূর্ণা, আর এক রূপ বৈরাগ্যরূপিনী শুশানকালী। অধিকাংশ মান্তব এই ছই রূপের মধ্যে সাধারণত আলোকের বা আসক্তির উপাসক। অন্ধকারে বসিতে, শুশান চিন্তা করিতে, নিবৃত্তির সাধন করিতে বা মহাকালীর অনম্ভ রূপ ধ্যান করিতে মান্তব বড়ই নারাল। মান্ত্রব বড়ই আলোক-প্রিয়। মান্ত্রব অন্ধকারেও বাতি আলাইরা রূপ দেখে, বা রূপে মজে। অথবা মান্ত্রব রজনীর চেয়ে দিনকে অধিক ভালবাদে, —রজনী প্রভাতে তাই তাহার কত আনন্দ, কত হাদি, কত মধ্র উৎনব। রজনী আগমনে মান্ত্রের শরীর অবসন্ধতা ও জড়তা লাভ করে, আঁথি মুদিত হইয়া আইদে, মহা অচৈতন্যে ডুবিয়া থাকে। আর স্র্ণ্যোদ্রে, আর আলোকের সমাগমে যে প্রভাত-গগণ কাঁপাইয়া, প্রভাত-বায়ু আলো-লিত করিয়া উৎসবের মধ্র সঙ্গীত ধরে। রজনীতে নিরানন্দভাব, অবসন্ধতাব; দিবদে উলাস হাদি, আনা-যাওয়া, কাজ কর্মা, কত কি! মান্ত্রব বড়ই আলোক-প্রিয়। মান্ত্রব যেন নির্ভি-রূপ আঁধার রাজ্যের জীব নয়—আলভি-রূপ সংসার-আলোকের সেবক।

কেন এরপ ? না—মাহ্য বাহুশোভা-সৌন্দর্য্যের দাস। রূপজ-মাহ্ মাহ্যের গতি-নিয়ামক। "দেখি দেখি, জারো দেখি, ছি ও প্রভুল মুখ বসন-জমাবস্যায় ঢাকিও না, আমার প্রাণে ছংথের বাণ বিদ্ধ করিও না।" মাহ্য নীরবে এবং সরবে সদা যেন এই কথাই পরস্পরের নিকট ঘোষণা করি-তেছে। কুলের বা রূপের বাগানে বসিয়া মাহ্য প্রণয়-মালা গাঁথে, জার হাসে, গায়, নাচে। কেবল রূপ-পিপাসা, কেবল সৌন্দর্য্য-লালসা, কেবল চাওয়া-চাওয়ি-ভাব মাহ্যের হাড়ে মাংসে জড়িত। এই জন্যই মাহ্য জমাবস্থার রাত্রি জপেকা পূর্ণিমাকে জধিক ভালবাসে। মাহ্যের বলে, "চাদ, আমার প্রাণ কাঁনা"য়ে ভূমি জস্ত যেও না,—তোমার পায়ে ধরি, জামার মের না!" মাহ্যের বড়ই রূপ-প্রিয়, বড়ই সৌন্দর্য্য-প্রিয়। প্রকৃতির ছই রূপের এক রূপ লইয়াই সে ব্যতিবাস্ত।

আমরা দেখিরাছি, যতদিন মাহবের এই বাছরূপ-প্রিয়তা থাকে, ততদিন আরপ-প্রিয়তা, অর্থাৎ চিন্মর-রূপ-প্রিয়তা, অনেক দ্রে। যতদিন আলোক-প্রিয়তা, ততদিন আঁধার-প্রিয়তা মাহবের স্বভাব-বিক্রন্ধ। "আমার এই চোক থাকিতে আমি দেখিব না ?—অনস্ত প্রকৃতির অনস্ত সৌন্দর্য্য দেখিব না ?—
চোক বুজিয়া বদিয়া আঁধারের সেবা করিব ?—ধ্যানস্থ লইরা নিরাকার শ্ন্য চিস্তা করিয়া জীবন কাটাইব ? তোমার এ উপদেশ ঐ কর্মনাশার জলে কেলিয়া দেও, আমি ভরা যৌবন লইয়া পৃথিবীর রূপ দেখিয়া, রূপ বেচিয়া খুরিব ফিরিব ;—আয় সৌন্দর্য্যমন্ত্রী প্রকৃতি, তুই শোভা সৌন্দর্য্য লইয়া আয়, আমি তোতে মজিয়া ভুবিয়া মাহব হই।"—মানুব প্রতিনিয়ত এই কথাই চতুর্দিকে

বোষণা করিতেছে। সৌন্দর্য্য-জগতের দাসত্ব করিতে মান্ন্র্যের প্রাণ সদাই ব্যতিব্যস্ত । আলোক, সৌন্দর্য্য-প্রকাশক, তাই আলোক দেখিলে তার জড়তা ও অবসন্নতা দ্র হয়। মান্ন্য চোক বৃজিলে আঁধার দেখে, তাই চোক বৃজিয়া চেতন-শক্তিবিশিষ্ট থাকিতে পারে না। হয় চোক বৃজিয়া সে খুমাইবে, না হয় চোক মেলিয়া শোভা দেখিবে। পূর্ণিমার পরিবর্ত্তে অমাবস্যা সে দেখিতে পারে না। মান্ন্র্যের স্বভাবই এরপ নয়। একজন লোক অন্ধকারে বিসয়া থাকিবে, মান্ন্র্যের ইহাও সহু হয় না। সে নিজেও অন্ধকারে থাকিবে না, অন্যকেও অন্ধকারে বিসয়া থাকিতে দিবে না; সে আলো ধরিয়া অন্যের মুখ-শোভা দেখিবেই দেখিবে। মান্ন্র্যের এ কি প্রকৃতি!

মাহ্ব যতদিন সৌন্দর্যার উপাসক, ততদিন এরপ না হইয়াই পারে না। আলোক,সৌন্দর্য্য-প্রকাশক। আকাশের পূর্বচাদ কত মিষ্ট, বাগানের অর্দ্ধ-প্রন্দুটিত কুল কত মধুর, পাহাড়ের কুল-কুল-নাদী ঝরণা কত মনোহর। বিশ্বেখরের
চিদানন্দর্যা জমিয়া জমিয়া যেন এই সকলে মনোহর রূপ ফুটিয়াছে। ইহাতে
কত ভাব. কত শিক্ষা, কত দর্শন, কত কাবা, কিন্তু ইহা বুবে কয় জন ? মাহ্বব
বুবে না, তবুও পাগল হইয়া দেশে বিদেশে যাইয়া কত শোভা সৌন্দর্য্য দেশে,
কত অর্থ, কত পরিশ্রম ব্যয় করে। রূপ-পিপাদা মিটাইবায় জন্য কত
আয়োজন, কত চেটা। ধন, মান সর্ব্যর এজন্য মাহ্বব ঢালিয়া দেয়। সৌন্দরোম মুলে যে চিৎঘন আনন্দরাশি বিদ্যমান, বাহ্ব-সৌন্দর্যাকে সেই আনন্দরাশি হইতে পৃথকরূপে যতদিন মাহ্বব ভাবে, ততদিনই এরপ অবস্থা।
অর্থাৎ সৌন্দর্য্য-জ্ঞাণক বা বিভিন্নত্ব-প্রকাশক আলোক ততদিন মধুর, যতদিন
একত্ববোধ বা জরূপ-বোধ জন্মে না। সে কেমন কথা, ক্রমে বলিতেছি।

সৌন্দর্য্য-প্রিয়তা মার্ষের আদি স্বভাব, ক্রপ-প্রিয়তা মার্ষের পরিণাম। অথবা মার্য আদিতে স্কর, অস্তে ক্ৎসিৎ বা কদাকার। ছোট শিশুর কচি কঠের মিষ্ট কথা কত স্থা দিত, কিন্তু সে শিশু আজ আর শিশু নয়। আজ সে যুবক। যুবকের শোভা আরো মধুর—রপের বাজারে কত আনক্ষ, কত বিবাহের উৎসব, কত বসস্তের কেলি। কিন্তু স্থির হও, আজ কাল করিতে করিতে, দেখিতে দেখিতে, কয়েকটা বৎসর মাত্র যাইল, অনস্তের প্রক বিক্সাত্র যাইল, আর এ কি হইল। রপ—এখন অরূপ ধরিতেছে, —সৌন্দর্য এখন বিলীন ইইতেছে! ক্ষীণ-দেহ, গলিত-চর্ম, পর্ক-কেশ, শ্ন্য-দন্ত, কর্কশ-ম্বর, হ্র্বল মন্তিক্ক—চর্ম আর চলিতে চাহে না, হাত আর

নড়িতে পারে না,—এ কি ভাব ! হায়, ভবের বাজারে ছ দশদিন পুর্বের বে রূপের গোরবে গর গর করিয়া বেড়াইত, তার আজ এ কি বেশ! এক দিন দেহ-শোভার উপরে আবার কত বদন ভূষণের শোভা চড়িয়াছিল, আজ দে সাধই বা কোথায়, দে সৌন্দর্য্য-বোধই বা কোথায়, দে রূপই বা কোথার ? মাত্রুষ যার, যার, যার; ঐ দেখ, মহা আঁধারে সে ভূবিতে মহা প্রস্থান করিয়াছে ! রূপ এখন অরূপ, সৌক্র্য্য এখন কুৎসিৎ,—এখন মান্ত্র্য জাঁধার চায়, এখন মাত্ত্য ক্লফারপী অজপা হরিনাম জপ করে, এখন মাত্ত্ব করালবদনী কালীর নাম উচ্চারণ করে, আঁধার-ভ্সা গায়ে লেপে। যুবকের মুথে রাধার নাম শুনিলে শুনিতে পার, কিন্তু ক্লফের নাম বড় একটা শুনিবে ' না ; -- যুবকের মুথে গৌরালিনী অল্লপূর্ণার নাম ভনিলে ভনিয়া থাকিবে, किन्ह महामात्रा काली,—भागानवानिनी,—এলোকেশी,—উপ্রচণ্ডী, মুগুমালিনীর দেই প্রলয়ক্ষরী, দেই বিশ্ব-বিনাশী ভয়ক্ষর নাম গুনিবে না। কিন্তু বৃদ্ধ, তার এখন রূপ গিয়াছে, তার এখন দাধ গিয়াছে, সে এখন দিবানিশি কুঞ নাম জপে, দে এখন দিবানিশি আঁধারে বদিয়া ঋশানকালীর ধ্যান করে, শে এখন নিব্বত্তি বা মৃত্যুকে স্মরণ করে, সে এখন শ্মশানভস্ম গায় মাথে। সে এমন অমাবস্যাকে, মহামরণকে লক্ষ্য করিয়াছে। অন্নপূর্ণা আদক্তিময়ী, সংসাররূপিনী; কালী শাশন-রূপিনী, নিবৃত্তিময়ী।

আদিরের ইইলেও রুদ্ধের নিকট নয়। তবে রুদ্ধের মধ্যেও লম্পট গোছের লোক আছে, তাদের কথা সভস্ত। আলোক আসজিকে রুদ্ধি করে, স্মৃতরাং বৈরাগ্য-সেবক বা নিরুত্তি-পিপাস্ম রুদ্ধের নিকট তাহা বড় একটা আদরের নয়। যে দেশের লোক গহন বনে, বিজন অরগ্যে, গভীর গিরিগুহায় য়াইয়। এক সময়ে পরমায়ার চিস্তা করিত, যে দেশের লোকে অন্ধকারে বিলয়া নাম-মালা জপিত বা সাদ্ধ্য-ধ্যাম করিত, সেই দেশের লোকেরা এখন শাক্ষণটা বাজাইয়া, আলোকের ধারে আলো জালিয়া মহা ধুমধামে ইইদেবতার আরতি করে। যে দেশে নির্জ্জন থোলা ময়দানে গভীর অমাবস্যায় শশানকালীর পূজা হইত, সে দেশে আজ কাল নগরকালীর পূজা চলিতেছে;—ধর্মের নামে মদ বেশ্যায় দেশ ভূবিতেছে। সে দেশও নাই,এখন আর প্রের ন্যায় সেরপ সাধকও নাই। আর কাহার কথা বাকী রহিল ? বাক্ষসমাকেও দেখি, আসজি-আলোকের ভাকজমকে

ক্সিয়া, চোক বৃজিয়া উপাসন। করার ভাব চলিতেছে। বিরোধী ঘটনার সমাবেশ দেখিলে কাহার প্রাণে আঘাত না লাগে ? এদিকে চোক বৃজিতে হইবে, অথচ জাঁকজমক চাই, জালোকের খুব ধুমধাম চাই। এক সময়ে এরূপ আলোক আঁধারের ভাব কেন, আমরা বুঝি না। ডাই প্রাণে বড় ক**ন্ট পাই। উপাদনা করিতে ঘাইবার দম**য় পোষাক পরিচ্ছুদ, বেশ-ভ্যারই এত চাকচিক্য কেন ? এত কেশ বিন্যাস কেন ? এত রূপের বাহার কেন ? এ সকল দেখিলে আসক্তিরই পরিচয় পাওয়াযায়। ত্রাক্ষনমাজের সকল ছানে যে প্রকৃত পক্ষে একোর পূজা হয়, একোর নাম সাধন হয়, ইহা বোধ হয় না। হয় না বিলয়াই বৄঝি বা চরিত্রহীন লোকের এত আধান্য। প্রকৃত পূজা, আসজির রাজ্য ইহতে অনেক দ্রে, আলোকের অনেকদ্রে,— অন্ধকারময় আত্মার অন্তঃপুরে, নিবৃত্তির রাজ্যে। এই জন্যই দেখিতেছি, ত্রাহ্ম-দের মধ্যেও বাঁহারা পাত্ত্বিক গোছের লোক, তাঁহারা অরণ্যে বা নির্জ্জনে বাদ করিতে অধিক ভালবাদেন। মহর্ষি দেবেক্সনাথ অনেক দিন সংসারত্যাগী। মহাত্মা কেশবচন্দ্র,শেষ জীবনে, পাহাড় পর্বতে, লোকালয় হইতে জনেক দ্রে থাকিতেই ভালবাসিতেন। এখন প্রতাপচন্দ্র বা রাজনারায়ণ লোকারণ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন প্রদেশ বা অক্ষকারে বসিতেই অধিক ভালবাসেন। কিন্তু সমগ্র ব্রাহ্মদেশে এখনও সারি সারি আসক্তির বাতি জলিতেছে,—রূপের বাছার, রদের কেলি চলিতেছে। বিধাতা এদেশের এরপ অবস্থা কত দিন রাখিবেন, কে জানে!

অন্ধনার ভিন্ন বিশ্বেখরের পূজা অসন্তব। অন্ধনার, অনন্ত-প্রকাশক। সব
মিলাইরা, সব রূপ একীভূত করিয়া, জাঁধার, বিশ্বেখরের অনন্তত্ত ঘোষণা করে।
শিব বিনি. তিনি শ্বশানবাদী, জাঁধারময়ী শ্বশান-কালার সেবক। জার
সাধিকা-শ্রেষ্ঠ রাধারাণীর কথা আমি কি বলিব;—তিনি কালরূপ, ঐ জাঁধার
রূপে বে শোভা দেখেন, পৃথিবীতে এমন শোভা বৃষ্ঠি জার নাই। জাঁধারকেলিকদম্ব তলে, ঐ জাঁধারময় নিবৃত্তি-রূপ ক্লফের মুথে যথন বাঁশী বাজে,
রাধার প্রাণ তথন সংসার ছাড়িয়া ঐ অনন্ত জাঁধারে মিলিত হয়, তাঁর প্রাণ
দেহ-পূহে থাকে না। সংসারে থাকিয়াও জাঁধারকে বে ভালবাসা যায়, এদেশে
প্রীরাধিকাই তাহার একমাত্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন। লোকে বলে, যার ঘরে
শ্বামী আছে, তার আর কিসের জভাব ? সংসারে ভরা স্থধ;—কিন্ত রাধারাণী
ঐ জাঁধারমর ক্লফরপের জন্য সংসার-বিরাগিনী; সব ভুক্ত করিতেছেন। আছ,

খাক; যাইতে ইচ্ছা, চলিয়া যাও। আসক্তি লোপ পাইয়াছে, সংসারের সকল বস্তুতেই তুল্ছ জ্ঞান,—সকলকে আঁধারে ছ্বাইয়া ঐ অরূপকে তিনি ধ্যান করিতেছেন। দর্প করিয়া ননদিনীকে বলিয়া দিতেছেন—"বল ননদিনি নগরে, ছ্বেছে রাই রাজনন্দিনী ক্রয়-কলঙ্ক সাগরে।" পূজা বা সেবার মর্ম্ম ইনিই বুবিয়াছিলেন। আর যিনি দেবদেব মহাদেব, তিনি চক্ষু নিমীলিত করিয়া, বিশ্বসংসারকে মহা আঁধারে ছ্বাইয়া, সেই আঁধারের মধ্যে অপূর্ব্ব জ্যোতি দেখিতেন। ত্রিনয়না কাম, কোধ, পাপ প্রলোভনরূপী অক্সরবংশ ধ্বংস করিয়া ভয়ঙ্করী মৃত্তি ধারণ পূর্বক, জগৎকে মহা নিবৃত্তিরূপ আঁধারের মর্ম্ম শিথাইতেছেন।

পুর্বেব বিলয়াছি, মাহুষ যতদিন বাহ্য শোভার দাস, ততদিন আঁধারকে ভালবাদে না। আয়না ধরিয়া আপন মুখ এবং বাতি জালিয়া অন্যের সৌন্দর্য্য দেখে। পিশাচের লীলান্থলের ব্যাপার। কিন্তু এই বাহ্য শোভা দেখিতে দেধিতে ষথন চক্ষু নিমেষ-শূন্য হয়, তখন বাধ্য হইয়া এই মহা জাঁধারের মশ্ম বুঝিতে হয়, আমরা পুর্বের বলিয়াছি। বলিয়াছি, আঁধারই মাছুবের লক্ষ্য, বৈরাগ্য বা নিবৃত্তিই মান্থষের পরিণাম। সব ছাড়িতে হইবে, সব রূপ ডুবাইতে ছইবে, দৰ ঘরকল্লার চোটপাট শেষ করিতে হইবে,—দৰ বাতি নিবাইতে ছইবে, তবে দেই আঁধার ঘরের মাণিককে দেখিতে পাইবে। মহা অন্ধকারে ছবিয়া আত্মার মূলে নামিলে তবে দেই অপূর্ব্ব জ্যোতি: দেথিতে পাওয়া যায়। ''ধদি সেই জ্যোতিঃ দেধিতে চাও, অন্ধকার বা নির্ত্তি শাধন কর,''— মৃত্যু প্রতিনিয়ত পৃথিবীতে কেবল এই কথাই ঘোষণা করিতেছে। কিন্ত छर् भार्य (म कथा वृत्यं ना, (म कथां व कांग (महा ना। ना मिक् कांग, वार्ष-कार मास्यरक ज्विया थाकियात नत्र, मृजार मास्यरक हाज़ित ना के प्रथ, ভাষার—ভাষার; — রূপ ডুবাইতে, স্ব একাকার করিতে কেমন মহা জাঁধার আদিতেছে। বৃদ্ধ, —স্থির হও, অরূপ দেখ, করালবদনীর অনস্তরূপ नितीक्त कत । जनस जिन्न जात मास नाहे : थे एस, मर निर्माएन काल. ষ্দাঁধারের কোলে ভূবিয়া গিয়াছে। এক অপরূপ স্ব্যোতি চিরপ্রকাশ-বান। সে জ্যোতি চিদ্ঘন স্থানন্দ রাশি।

তবেই বুঝা ষাইতেছে, আলোক সংজ্ঞা-জ্ঞাপক বা সান্ত-প্রকাশক, আর আঁধার অসীম অনস্তত্ব-জ্ঞাপক। দিবদে কি দেখি ? বৃক্ষ তলা, ফুল ফল, তৃমি সে, বাহাকে দেখি, সবই বেন সাস্ত; সব বেন বিন্দু বিন্দু। এই সাস্তের মধোও ু জনম্ভকে করনা করা যায়, সে স্বতন্ত্র কথা, কিন্তু সেরপ করনা করিতে পারা তোমার আমার পক্ষে সম্ভব নয়। শারদপৌর্ণমাসীর অপূর্ব্ব জ্যোতি দেখিলেই আমাদের মন চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হয় :--একে ধরি, তাকে ভালবাসি, একে পূজি, তার সেবা করি। কত দেবতা, কত আসজি। আর যথন অমাবস্যার ঘোর আঁধার — আকাশ পৃথিবী, নদ নদী, বৃক্ষ তলা, স্ত্রী পুরুষ সব একাকার করিয়া ফেলিয়াছে,—এ চোক আর বিভিন্নরূপ দেখে না, এ প্রাণ জার ভেদা-ভেদ গণে না,—বিষ্ঠা চন্দন, রাজা প্রজা সমান,—তথন আপনা আপনি এ প্রাণটা যেন কেমন হইয়া বায়। যথন সংসারের আস্ত্রির আলোকে বসি, স্ত্রী, পুত্র,পরিবার,পরিজন,আত্মীয় বন্ধু-বান্ধব সকলে বেন মনটা ভাগ ভাগ করিয়া लहेटिह । जात वथन यागातित निवृद्धिक्र व वांधात वाहे—काथात वा शूब, কাথায় বা আত্মীয়, কেথায় বা পরিজন--সব যেন ভত্মময়,--সৰ আঁধারময়. সব একাকার। তবেই বুঝা ঘাইতেছে,—আলোক দৈতজানমূলক;—আধার অবৈত-জ্ঞান-মূলক। আলোক ভেদাভেদ জন্মায়, জাধার ভেদাভেদ লোপ করে। সংসার আসক্তি বাড়ায়, ঋণান বৈরাগ্যের উদয় করে। বৈত-জ্ঞান প্রথম, অবৈত-জ্ঞান শেষ পরিণতি। মানবজীবনে ইহারই পরিচর পাওরা যায়। আসজির পথ ধরিয়াই নিবৃত্তি বা বৈরাগ্যের পথে যাইতে হয়। नःनादत वनवान ना कतिता, स्विताहर कह भागान-वानी शिव इटेटल शादत ना। সংসারে থাকিয়া, সংসারকে জয় করিয়া, তবে মাত্র্য স্মানান বা শিবধামের অধি-কারী হয়। কিন্ত এ অতি কঠিন সাধন। আসক্তিরপ অন্নপূর্ণার পূজা করিতে হুইবে দংসারে বসিয়া, বৈরাগ্যরূপ মহাকালীর পূঞ্চা করিতে হুইবে নিবৃত্তি-স্মশানে বাইয়া। কিন্তু এটাও সেবার চরমোৎকর্ষ নয়। পূজার চরমোৎকর্ষ ে দেখানে, ষেথানে আর দ্বিজ-জ্ঞান নাই। সেথানে সংসার ও ঋণান, রাধা ও ক্লফ, – হর ও গৌরী মিলিত হইয়া একরূপ ধরিয়া ভক্তের চিত্তরঞ্জন করিতে-ছেন। তথন আলোক ও আঁধার, আদক্তি ও নিবৃত্তি-সকলে সমান জ্ঞান জিমিরাছে। মাত্রৰ বত দিন কেবল আলোকের উপাদক, বতদিন দে সংসার-ব্দরী নর, ততদিন এই জ্ঞান লাভ অসম্ভব। মানুব আলোকের দেবা করে, আঁধারের সেবা করে না ;--সজন চার, নির্জ্জন ভালবাদে না ;--সংসার চার, भागानरक घुणा करत । अहे बनाहे माश्ररवत व्यागर वर्गिल, तिलू-मःश्रास स পরান্ত। মাহ্য ভিন্নছের পূজা বা পাপের সেবা করিয়া দিন দিন জীর্ণ শীর্ণ হইরা বাইতেছে। পৃথিবীর কি শোচনীয় অবস্থ।!

শাক্যসিংহ ইহা হাদরক্ষম করিয়াই রাজ্যস্থধ পরিহার করিয়া সেই নিরঞ্জনা মহাপুণ্য তীর্থে আশ্রয়-তরুত্তলে গভীর নিবৃত্তি-রূপ মহা সমাধিতে চিন্ত-নিমগন করিয়া বৃদ্ধত লাভ করিয়াছিলেন। সংসারকে জয় করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন, 'নির্ব্বাণ ভিন্ন, আঁবার-সেবা ভিন্ন, আল্ল-লোপ ভিন্ন মান্ত্রের মুক্তি নাই। মহা-নির্বাণ, মহা নিরুত্তি, মহা আঁধার—বৌদ্ধর্মের দার কথা।

কিছ আদক্তি এবং নির্বাণ, এখানেও ছুই পৃথক স্থানে রহিয়াছে। ইহাও পূজার চরমোৎকর্ব নহে। পূজার চরমোৎকর্ব দেখাইয়াছেন, এদেশে মহা-দেব। এক কঠে বৈরাগ্য-মরণের বিজয় মঙ্গল দঙ্গীত গাইতেছেন, জন্য কঠে সংসার-গোরার মহাপ্রেম-উতলা-তান ধরিয়াছেন।—এক চঙ্গু নিমীলন করিয়া স্বর্গের শোভা দেখিতেছেন, আর চঙ্গু সংসারের শোভার নিবজ। জাসক্তি এবং বৈরাগ্যের এমন যুগল মিসন আর কোথাও নাই, —কোথাও হয় নাই। জার্যাভ্নিতে বা শিবধামে যেমন নিবাকার ব্রন্দের পূজা হইয়াছে, সেরপ বুলি বা আর কোথাও হয় নাই।

এখন আমাদের कि कता कर्छवा ? आमाता यनि इ घनी आतारक विन, আর হু ঘণ্টা তবে আঁধারে বদিতে অভ্যাস করা উচিত। হু ঘণ্টা যদি আত্মীয় পরিজনের ভালবাসা লইয়া থাকিতে চাই, আর ছু ঘন্টা তবে তাদের বিচ্ছেদ শহু করিতে হইবে। এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে,--- এইরূপ সাধন করিতে করিতে আলোক অাধারে সমান জ্ঞান জ্ঞানিবে,—মিলন বিচ্ছেদ উভয়ই তুল্য रहेरत । এथन वसूमिनरन याणि, वसूबिराष्ट्ररा काँनि ; এখन त्रीनर्षा राधिरन ষ্মানন্দিত হই, না দেখিলে নিরাশায় ব্যাকুলিত হই। তথন স্থার এরূপ ভাব থাকিবে না। তথন আলোকের ধারে বসিয়াও সাম্ভ বা সনীম পদার্থের ভিতরে অনস্তকে দেখিতে পাইব,অ'াধারের মধ্যে ভূবিয়াও অনস্ত জ্যোতিস্বরূপকে সাস্ত-রূপে দেখিতে পাইব। আলোক তখন অনম্ভজ্ঞাপক হইবে, আঁধার তখন সাত্ত-প্রকাশক হইবে। অথবা আঁধারে তথন রূপ জমিবে। অথবা উভয় মিলিয়া এমন আকার ধারণ করিবে -- যাহাকে হরকালীর যুগল মিলন, বা বিশ্বস্তরের বিভিন্ন প্রকৃতি বলা বাইতে পারে। তখন এক রূপ, 'এক ধাান, এক চিন্তা ভিন্ন षात किছू थाकित्व ना। विष-छान वा विष-छाव लाश शाहेत्व। जूवन-ময়ী বিখেশবীকে আলোক ও জাধারে, আসক্তি ও নিবৃত্তিতে সমভাবে দেখিয়া মোহিত এবং স্তব্জিত হইয়া যাইব। তাহাই মুক্তির শবস্থা, তাহাই देवकुर्थ, जाहाहे त्माक ।

শেই অবস্থা যদি লাভ করিতে চাও, মানুষ, তবে মিলন ছাড়িয়া বিচ্ছেদ-সাধন, সংসার-আসজি ছাড়িয়া নিবুত্তি-সাধন, - আলোক ছাড়িয়া অন্ধকার সাধন কর। দশ বৎসর বন্ধুর ভালবাসার সাধন করিয়াছ, আর দৃশ বৎসর বন্ধ-বিচেছদ সহু কর। দশ বৎসর আলোকে বসিয়া রূপ দেখিয়াছ, এখন দশ বৎসর আঁধারে বসিয়া অরূপের চিন্তা কর,—দশ বৎসর আসজির পূজা করিয়াছ, এখন দশ বৎসর বৈরাগ্য-নাধন কর। ধর্মসাধন আর প্রকৃতি সাধন, উভয়ই এই কথা। ধর্ম সাধন হইয়াছে, কিন্তু প্রকৃতি-সাধন হয় নাই, ष्पर्था विভिन्न ष्पवस्था वा विভिन्न घটनात्र नमञ्जान खत्म नाहे, हेश ष्पनस्थव। नकन व्यवसाय नकन वस्रात् तमहे व्यवस्थित ज्ञान तम तम तमहे शार्मिक : তাঁর সহিত যুক্ত হওয়াই ধর্ম। বিশ্বস্তবের অনস্তবে আববিস্জ্জন কবাই ধর্ম। কিন্তু তাহা কি সোজা কথা? মানুষ, বাতি নিবাইয়া আঁধার অ্লয়-क्षित श्रवित्यत छेनस (नथ ;--आंधात घरतत मानिकरक हिनिस। न७, তারপর সকল অবস্থায় তাঁর লীলা দেখ, তবে ত মান্ত্র হইবে ৷ তবে ত ধর্ম বুঝিবে ! তিনিই ধর্ম। সেই তিনি-সাগরে কাঁপ দিয়া আছা-ছারা হইয়া ভূবিয়া যাও। বুথা রূপ রূপ করিয়া আর মারিও না। সকল রূপের সার ঘন রূপ তিনি। সেই রূপ সাগরে ঝাঁপ দেও।

পরোপকার-ব্রত।

শ্যামটাদ আগর ওয়ালা কলিকাতার মধ্যে একজন প্রধান ধনী। তাহার ঘরে টাকার উপর টাকা স্থপাকৃত—নোটের উপর নোট রাশীকৃত। কত টাকা তার ঘরে আছে, লোক সংখ্যা করিতে পারে না। কেছ বলে, বিশ কোটি, কেছ বলে শত কোটি। যাহা হউক, আগর ওয়ালা কলিকাতার মধ্যে যে একজন বড় ধনী, যাহারা তাহাকে জানে, তাহাদের মধ্যে এবিষরে মতভেদ নাই। এত টাকা সন্থেও লোক কিন্তু বড় একটা তার ঘারস্থ হয় না—জনেক শোকই তার নাম জানে না। বাহারা জানে, তাহারা ঐ নাম শুনিলে ভ্রুক্তিত করে। প্রাতে তার নাম করিলে হাঁড়ি ফুটিয়া যাইবে, সে দিন আর মিলিবে না বলিয়া জনেকের বিখাস। আগর-ওয়ালা কিন্তু সে সকল কথা ভাবেও না, সে আপনার ধন-মদে মন্ত, আপনার বাক্ত সম্বাধ করিয়া সে

যথন নানা বেশ ভ্ষায় সাজিয়া বিসরা থাকে, তথন, তার ধারণা, এ পৃথিবীতে যেন তার সমত্স্য ব্যক্তি আর নাই। কিবা তার অংকার-পূর্ণ চল্লের
চাহনি, কিবা তার অক্তক্সি,—অহকার যেন সর্বাক্ষ ভেদ করিয়া বাহির
হইতেছে। বাড়ীতে গাড়ী ঘোড়া গিস্ গিস্ করিতেছে, চাকর চাকরানী হইহই রই-রই করিতেছে। আগর ওয়ালার বাটীতে ব্রাণ্ডি স্যাম্পেনের
অভাব নাই, উইলদনের বাড়ীর নানা থাদ্যের অপ্রভুল নাই, —কিন্তু সে
বাড়ীতে কথন কাহারও পাত পড়িয়াছে বলিয়া কেহ কথন শুনে নাই। আগরওয়ালা কথন কাহাকে ছপয়দা দান করিয়াছে, কেহ কথন দেখে নাই।
আপনার ধন সম্পতির উপর বিসিয়া সে আপনার অহকারে আপনি মন্ত
কেহ কাছে গেলে একটা কথাও বলা নাই,কেননা,তার সমতুল্য ব্যক্তি ত আর
নাই। কি কুৎসিত দৃশ্য। অথচ এরপ দৃশ্য কলিকাতার পলীতে২ দেখা বায়।

নবসহর কলিকাতার আর একটা দৃশ্য দেখ। স্বর্গীয় তারক নাথ প্রামা-ণিক এক জন মধ্যবিৎ গোছের ধনী বৈষ্ণব। তাঁহার গায়ে এক থানি নামা-বলী, পরিধানে সামান্য ঠেটী, এক দিন কালীসিংহের বাড়ীর সমুখ-স্থিত রাস্তা দিয়া গদালানে ঘাইতেছিলেন। কথিত আছে, ভজের দামান্য বেশ দেখিয়া সিংহজী ঠাটা বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন। ভক্ত আপন কাল সমাধা করিয়া বাড়ী গেলেন, কথাটা বলিলেন না। সময়াস্তরে শত শত বান্ধণ পণ্ডিত আহ্বান করিয়া সকলকে শাল বনাত উপহার দিলেন এবং সকলকেই সিংহজীর বাজীর নিকট দিয়া যাইতে একান্ত অন্ধরোধ করিলেন। শত শত লোকের নিকট শাল বনাত দেখিয়া কালীসিংহ যখন জিজ্ঞাসা করিলেন. ''আপনার। এসকল কোথায় পাইলেন," তথন সকলেই এক বাক্যে উত্তর कतिरागत, "माठा जातक श्वामानिक मिन्नारह।" निःहकी भूर्स विकालत कथा ভাবিয়া একটু অপ্রতিভ হইলেন। এই ভক্ত বৈষ্ণবের পরোপকার-ব্রতের কথা শুনিলে অবাক হইতে হয়। শুনিরাছি, তাঁর বাড়ী হইতে কেহ কথন্ত विमूथ इहेबा एक्टर नाहे। अथि हैहाँ नात्नत जानिका टकान मरवान भट्य व পর্যান্ত উঠে নাই। নীচবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, শিক্ষায় এক রূপ বঞ্চিত ছিলেন, অথচ কলিকাভার তাঁহার নাম জানেনা, এমন লোক নাই। তাঁর নাম করিলে সকলের প্রাণেই যেন কেমন একটু স্থানন্দ উপস্থিত হয়। कि चुन्तत एगा!

এই রূপ জার একটা দৃশ্য আছে দেখ। বিদ্যাসাগর মহাশরের নাম কেনা

ভনিরাছে ? এক যোড়া চটী জুতা পায়, এক থানি সামান্য উড়নী গায় দিয়া সামান্য ভাবে বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন রাস্তা দিয়া চলিয়া যান, কেহ তাঁহাকে দেখিরা চিনিতে পারে না। কিন্তু মাসাজ্যে যথন তিনি দানের ফর্দ খুলিয়া পরো-পকার-ত্রত পালন করিতে বসেন, তথন তাঁহাকে দেখিলে চক্ষু সার্থক হয়। তাঁহার নাায় পণ্ডিত এই ভারতবর্ষে জারো জনেক থাকিতে পারে; তিনি জার জার যে সকল সৎকার্য্যের জয়ুষ্ঠান করিয়াছেন, সেরূপ কার্য্যও জারো জনেকের দারা হইতে পারে; এ সকল তাঁহাকে সর্বাজন-পূজ্য করে নাই। তাঁহার প্রকৃত মহত্ব—হাদয়ে। শত শত মহুযোর শত শত তর্ব্যাবহারে হাদয় কত বিক্ষত হইয়াছে, তবুও দরিদ্রের কথা ভনিবামাত্র জবিবরল ধারায় তাঁহার ছই চক্ষু হইতে জল পড়িতে থাকে। কাহারও নিকট কিছু প্রত্যাশা নাই, দরিদ্র ঠাকুর স্মবিধা পাইলেই অজল্ম ধারে দান করেন। সময় সময় এমন হইয়াছেনে। সহ্বদয়তার এমন স্কলর ছবি আর কি আছে ? এরপ দৃশ্য কলিকাতার অতি বিরল।

উপরে যে ছই রকমের ছবি অঙ্কিত হইল, ইহার মধ্যে কোন্টী স্থন্দর ? একথার উত্তরে, বোধ হয়, সকলেই বলিবেন ষে, বিতীয় ছটী চিত্রই স্থব্দর। लारकंत धन थाक, छान थाक, यि खनग्र ना थारक, नग्रा ना थारक, जरव मास-বের মন্ত্রবাত্ত বা প্রকৃত সৌন্দর্য্য নাই। দয়াতেই মান্তবের প্রকৃত সৌন্দর্য্য,পরো-পকার-ব্রত পালনেই প্রকৃত মনুষ্যত্ত। কেননা, পশু পক্ষী, কীট পতন্ত্র সকলেই ত আপন লইয়াব্যস্ত। পরের দিকে কে চায়! পরের জন্য কে ভাবে? मतिरामुत कृथ्थ न्यातर्भ मशान् वाङ्गित हरकत धक विन्तृ करन य त्रीन्नर्या निशिवक, क्र भट्टत कांगे . कांगे कान विकान वा धन-शोतरव स्म स्मेन्द्रा মিলে না। পৃথিবীতে এমন জিনিদ নাই, যার সহিত এই অমূল্য সৌন্দর্য্যের তুলনা হয়। এ এক অপূর্ব সৌন্দর্ব্যপূর্ণ মহাকাব্য। মাহুব কেবল নিজের জন্য স্টু হয় নাই। মান্নবের হাত, পা, প্রভৃতি শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দক্ষ কেবল निष्मत भीवन शांतर्गत सना नत्र। এकथा श्वमार्गत सना स्विक स्वाता-সের প্রেক্সেন নাই। শিশুর জন্য জননীর জীবন ধারণ, একথা কেনা শীকার করিবেন ? শিশুকে বিধাতা এমনই অসহায় করিয়া স্ঞ্জন করি-রাছেন ধে, অন্যের সহায়তা ভিন্ন তাহার জীবন ধারণের আর উপায় নাই। ঠিক এই দ্বাপ, এক পরিবারের প্রভ্যেকের সাহাষ্য প্রত্যেকের প্রয়োজন।

ঠিক এইরূপ, এক সমা**লে**র প্রত্যেকের সাহায্য প্রত্যেকের প্রয়ে**জন।** জানি, তুমি, সে, প্রত্যেকের নিকটই প্রত্যেকের উপকারের উপযোগী কিছু আছে। নিজের ব্যবহারের উদ্বর্ত্ত শক্তি, জ্ঞান,—বিদ্যা বৃদ্ধি, ধন জন, সব অন্যের রক্ষার জন্য। যে ব্যক্তি সকলের অণেক্ষা জ্ঞানী, সকলে ভাহার নিকট জ্ঞানের কথা শুনিতে ধাবিত হইবেই হইবে। যে সকলের **জপেক্ষা বৃদ্ধিমান, সঙ্কটের দিনে বা বিপদের মুহুর্ত্তে তাঁর পরামর্শ লইতে** সকলে ছুটিবেই ছুটিবে। যে গ্রামের মধ্যে সর্কাপেক্ষা বলীয়ান, বাড়ীতে দস্ম্য পড়িলে তাহাকে ডাকিতে লোক যাইবেই যাইবে। স্থার যে ব্যক্তি ধনী, দারিস্ত্র-পীড়নে মুখ্মান হইয়া দীন ছংখী উর্লহ্খী হইয়া তার দারস্থ হইবেই হইবে। প্রকৃতির নিয়মই যেন এইরূপ, অতিরিজ্ঞ জিনিদ অন্যকে বিতরণ করিতেই হইবে। এইরূপ সাহায্যের আদান প্রদান যদি না চলিত, পরিবার-বন্ধন, সমাজ-বন্ধন, রাজ্য-বন্ধন টিকিত না, সব উচ্ছু-ছাল হইয়া যাইত। পরিবারের, সমাজের বা দেশের সকলই সমান হইবে, কথনও আশা করা যায় না। ছোট বড়, জ্ঞানি মূর্থ, ধনী নির্ধ**ন, ভ্র্ক**ল **স্বল, প্রকৃ**তির নিয়ম। স্থ্তরাং পরস্পারের সাহায্যের আদান প্রদানও প্রকৃতির নিয়ম। পরস্পারের সাহায্য একাস্ত প্রয়োজনীয় বলিয়াই অনেক কষ্ট, অনেক লাঞ্না উপভোগ করিয়াও, লোক একান্নবর্তী পরিবারের আশ্রায়ে, এক দমাজের ছায়ায়, এক রাজার অধীনে অম্লান বদনে বাদ করে। তুমি মধ্য হইতে একাল্লবর্ত্তী পরিবার-প্রথার যে নিশা রটনা করিতেছ, তুমি এ সকল কথা একবার ভাবিয়া দেখিবে ন। কেন, বলত ?

এই যে পরম্পরের সাহায্যরপ মহারতের কথা বলিতেছি, একারবর্তী পরিবারে ইহা যেরপ স্থানররপ উদ্যাপন করা যায়, এমন আর
কোথাও না। নিত্য-প্রত্যক্ষ ঘটনার বা অবস্থার ভিতর না থাকিলে, এ
সকল অ্বদরের প্রকৃত শিক্ষা লাভ হয় না। একারবর্তী পরিবারে থাকিলে
একটী আম দশ্টী ছেলেকে সমান ভাগ করিয়া থাইতে হয়। দশজনকে
একরূপ বস্ত্র পরিধান করিতে হয়। এক লাতার খব টাকা আছে, আর
এক লাতা দরিদ্র। আহারের সময় উভয়কে একরূপ আহার করিতে
হয়। স্থের সময় একরূপ স্থুধ, হুংথের সময় একরূপ হুংধ ভোগ করিতে
হয়। দশজন মিলিয়া একটা কিছু আহার বা উপভোগ করিলে বে স্থুধ,
একাকী আহার করিলে বা উপভোগ করিলে কি তেমন স্থুধ গাওয়া ধায় ?

নির্ভির পথ প্রবৃত্তি বা আসজির পথ হইতে সহস্রাংশে শ্রেষ্ঠ; সহস্রাংশে অধিক স্থপ্রাদ । অন্যের জন্য স্বার্থ স্থপ্রবিদান-ত্রত হিন্দু পরিবারে যেরপে শিক্ষা হয়, এরপে আর কোথায় হয় ? কিন্তু আজ্ঞ কাল নানা কলছ বিবাদের কথা শুনা যায়। সে নকল পাশ্চাত্য শিক্ষার ক্ষল ভিন্ন আর কিছুই নয়। সেই ক্ষল নিবারণের চেষ্টা না করিয়া, নিঃস্বার্থ-ত্রত পালনের বা নিবৃত্তি-মার্গ শিক্ষার প্রশস্ত ক্ষেত্র একান্নবর্ত্তী পরিবারকে ছিন্ন ভিন্ন করিও না। একভার মূল কোথায় নিবদ্ধ, তাহা কি একবারও ভাবিয়া দেখিবে না ?

একতার মূল, এক কথায় বলিতে গেলে,পরস্পরের সাহায্যে, অথবা পরো-পকার ব্রতের মূল প্রেমে নিবদ্ধ। আমি তোমার কাছে কিছু না পাইলে কেন তোমার নিকট যাইব, বলত ? ভুমি ক্লপণতার ব্রত বা অহঙ্কারের ব্রত উদ্যা-পন করিতে বসিয়াছ, আমি তোমার সহিত কেন মিলিতে যাইব বলত ? কিছু না পাইলে, কে কার কাছে যায় ? হয় একটু মিষ্টকথা বল, নয় হাত দিয়া ছটি পরদা তুলিয়া দেও, নয় রোগের সময় ধারে বসিয়া একটু ভঞ্চা কর, নয় বিপদের দিনে একটু দাম্বনা বাক্য শুনাও:--নয় তোমার মধুর ভক্তিমাথা-রূপ দেথাইয়া আমাকে অতীন্ত্রিয় ধর্ম জগতে লইয়া যাও। এ সকল কিছু করিবে না, অথচ আমি তোমার ধারে যাইব, এ কিরূপ আশা বলত ? বক্তায় কথনও একতা হয় না। একটু মধুর ভালবাদা, একটু দাহাদ্য, একটু মধুর ব্যবহার, একতার জন্য বড়ই প্রয়োজন। একটু ভালবাসা, একটু মধুর ব্যবহারের জন্যই এক পরিবারে বা এক সমাজে লোক পাকে। দেখ সেথানে কত কগড়া, কত বিবাদ, তবুও অন্যত্ত যায় না। কেননা, অন্যত্র এমন মধুর দাহায্য মিলে না। আর যারা দাধের পরিবার ভাঙ্গিরা চলিয়া যায়, তাদের হুর্দ্দশার একশেষ !! রোগের দিনে একটু সেবার লোক নাই, বিপদের দিনে একটু আশ্রয় মিলে না, শোকের দিনে একটু সাস্থনা পাওয়া যায় না! ভালবাসা দেও, আমি ভোমার গোলাম ছইব; না দেও—ঐ দ্রের রাজ্যে—ঐ বিচ্ছেদের ঐবপ-ণিতে চলিয়া যাও ;- একতা থাকিবে না, একতা সম্ভবিবে না। - আশ্বী-য়তাও ভাঙ্গিয়া যাইবে। একতা-শিক্ষার প্রধান কথা যে প্রেম, তাহা লোক আৰু কাল ভূলিয়া বাইতেছে। প্রেম-ব্রতও বাহা, প্রোপকার-ব্রতও তাহা। কিন্তু এ এত এখন বক্তৃতার বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। মাছব বে

কেবল নিজের স্থাধের জন্য স্ঠ হয় নাই, ইহা ভূলিয়া যাইতেছে। একান্ধ-বর্জী পরিবারে তাই গরল উঠিতেছে। ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই, পিতা পুত্রে বিচ্ছেদ, বন্ধু বন্ধুতে বিচ্ছেদ। এখন লোক অসার বজ্তায় অবদয়ের সকল ভাব শেষ করিয়া কেলিতে চায় ! পরোপকার তোমার দ্বারা করা-ইয়া লইব, নিজে কিন্ত দ্রে দ্রে থাকিব ! ''তোমরা দেও, দেও, কর কর"—এখনকার কথা এইরূপ, কিন্তু নিজে কিছুই করিব না। আমাদের দেশের প্রধান প্রধান বক্তা মহাশব্যেরা কথার তেউ তুলিয়া দেশ ভাসাইতে-ছেন; কিন্ত ছটী প্রসা চাও, পাইবে না; চক্ষের জলে পা ভিজ্ঞাও, কিছুতেই দয়া হইবে না, তথন মাথা চুলকানি আরম্ভ হইবে। ভিক্কৃককে ["] দান করা তাঁহাদের নিকট গর্হিত কার্য্য,—দরিক্রকে সাহায্য করিলে তাঁহারা মনে করেন, পাপকে প্রশ্রের দেওয়া হয়। কেহ কেহ এমনও আছেন, ধর্মের দোহাই দিয়া বাঁহারা বলেন, ''বিধাতা যাহাকে মারিতেছেন, আমরা তাহাকে সাহায্য করিয়া ভূলিব কেন ?'' কি ত্বণিত কথা! বিধাতা ত শিশুকে অসহায় করিয়া স্থলন করিয়াছিলেন; তবে কি জননীর পক্ষে শিশুকে পালন করার অধর্ম হইবে ৷ এই বিস্তৃত পৃথিবীতে কে শিশুকে পালন নাকরিয়। পারে? কেইবা এমন কথা বলিতে সাহসী হইবে? রোগ শোক, ছঃথ দারিদ্র্য-এ সকল যে বুত্তি প্রবৃত্তি পরিচালনার সহায়তার জন্য, বা নিঃমার্থ-ত্রত শিক্ষার জন্য সৃষ্ট নয়, একথা কে বলিতে পারে ? বিধাতা একজনকে তোমার দারত্ব করিরাছেন। দেখ, ইহাতে ভোমারও উপকার, ভিক্ষুকেরও উপকার। তুমি তোমার দল্লা বুভি পরিচালনার স্থল পাইলে, আর দরিদ্র তোমার সাহায়ে উপক্লত হইল। সেই দরিদ্র হয়ত সময়াস্তরে আবার ধনী হইতেছে, তুমি হয়ত সময়ে আবার তাহার দারস্থ হইতেছ। পৃথিবীর অবস্থার পরিবর্ত্তন নিয়ত হইতেছে। এক সময়ে রাজা পথের ভিথারী হইতেছেন, অন্য সময়ে পথের ভিথারী রাজা-ধিরাজ হইতেছেন। এরপ অবস্থান্তর প্রাপ্তি বিধাতার লীলা বই আর কিছুই নর। প্রকৃত দরিদ্রকে শাহাষ্য করাবে পাণ কার্য মনে করে, ভার ন্যার নরাধম ভূমওলে আর নাই।

আমরা পূর্বেই বলিরাছি, পরস্পারের দাহাষ্য ভিন্ন পরস্পারের জীবন ধারণ বা উন্নতি লাভ করা অসম্ভব। কে কাহাকে অধিক দাহাষ্য করে, সে বিচার করা বড়াই, কঠিন। প্রান্ধার দাহাষ্য করিতেছে; রাজা প্রান্ধার ুসাহাষ্য করিতেছেন। তুমি বল, ইহার মধ্যে রাজাই জগতের অধিক উপ-कांत्र कतिराज्याहा ताका है नकरानत राष्ट्र, नकरानहे रकत ताका हहेन ना ? এ কথার উত্তর এই, প্রকৃতির দকল একরূপ বা এক অবস্থাপন হইলে স্ষ্টির বৈচিত্র্য থাকে না. একতা সংঘটনের সোজা পথ থাকে না,—আদান প্রদান চলে না। তাই কেহ রাজা, কেহ প্রজা, কেহ বড়, কেহ ছোট। কিন্তু রাজাও সাহায্যের হিদাবে যেমন উপকারী, প্রজাও তেমনই উপকারী। উভয়েরই বিশেষ বিশেষ কার্য্য আছে, স্থতরাং উভয়েরই প্রয়োজন। জাবার দেখ, একা-ব্ছা মান্নবের চিরকাল থাকেনা, ধনের ও শব্জির সম্বিভাগ (Distribution of wealth and power.) এ পৃথিবীতে অপরিহার্ঘ ঘটনা। মারুষ প্রতিনিয়ত ব্দবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে। যে শিশু জননীর সাহায্যে মানুব হয়, সেই শিশুই সময়াস্তরে জননীকে পালন করিতেছে। যে রাজা আজ দরিদ্রের উপকার করিতেছেন, সেই দরিদ্রই কালে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া ঐ রাজার উপকার করিতেছে। কেহ কাহারও নিকট ঋণী থাকিবে, ইহা যেন বিধাতার ইচ্ছা নর। সময়ান্তরে সকলেই সকলের ঋণ পরিশোধ করিতেছে। সমাজের বৈষম্য, বিধাতার লীলা বই আর কি ? বিধাতার ইচ্ছাতেই কেহ দাতা, কেহ গ্রহিতা, কেহ ধনী, কেহ দরিদ্র; কেহ যুবক, কেই বালক; কেহ জ্ঞানী, কেহ মুর্ব। বিধাতার ইচ্ছাতেই আবার সময়ান্তরে ধনী দরিত্র হইয়া, দাতা গ্রহিতা হইয়া, যুবক ব্লব্ধ হইয়া, জ্ঞানী মস্তিক্ষের তেজ-হ্রাদে বিস্মৃতিতে স্ব জ্ঞান ডুবাইয়া অন্যের সাহায্য লইতেছে। এইরূপ সকল ঘটনার একের ইচ্ছারই কার্য্য চলিতেছে। বিধাতার ইচ্ছানা বুকিয়া, যে ব্যক্তি ভাল অবস্থা উপস্থিত হওয়াতে অহঙ্কারী হইয়া কেবল নিজের স্থুখ স্বচ্ছন্দতা লইয়া মন্ত থাকে, হার, তার ন্যায় নরাধ্য এই পৃথিবীতে আর কে আছে ? বিধাতা এই-রূপ লোকের অহস্কারকে সময়ে চূর্ণ করিয়া আপন ইচ্ছার জয়-পতাকা প্রতি-নিয়ত উড়াইতৈছেন। কিন্তু মাহুবের এমনই ছুর্মতি, তবুও শিক্ষা হয় না।

তবেই বুঝা যাইতেছে, বিধাতা এক একজনের ভিতর দিয়া এক এক প্রকার শক্তির কার্য্য করাইয়া লইতেছেন। বার প্রতি তাঁর যথন যে আদেশ, তথন অবনত মন্তকে তাহা তাহাকে পালন করিতে হইবে। আদেশ বুঝিব কেমনে? এ একটা প্রশ্ন। আর কোন রূপে না বুঝি, আমার প্রয়ো-জনাতিরিক্ত শক্তি বা অর্থাদি দেখিয়া অবশ্যই বুঝিতে পারি, আমার প্রয়ো-জনের অতিরিক্ত এ সকল কেন? জননীর স্তনে সুংগ্রুর স্পার দেখিয়া বেমন মাল্লব বৃথিতে পারিয়াছে বে, এই ছগ্ধ সম্ভানের জন্য; সেইরূপ বাহার গ্রেছ বছ ধনের সমাবেশ, তাহার মনে করিয়া লওয়া উচিত, বিধাতা তাহার ভিতর দিয়া জগতে তার ধন বিতরণ করিবেন। প্রতিভাম্বিত লোকের কথাই বল. জ্ঞানীর কথাই বল, রাদার কথাই বল, আর ভক্তের কথাই বল, বিধাতা এক একজন লোকের ভিতর দিয়া এক একটা পিনিস জগতকে দিতেছেন, বা দিবার জান্য চেঠা করিতেছেন: ইহা ভিন্ন জার কি ববিবে ? আমার মাদে मन्त्री दोका इहेटल हे हत्न, किन्न प्रिथिटिह, जामात घरत मार्म मन नहन টাকা আদিতেছে। টাকার কাজ বা আবশ্যকতা কি কেবল বাজে রাথা? টাকা যথন আসিতেছে, তথনই বুঝিতে হইবে,—দানের জন্য, অন্যের সেবার জন্য আদিতেছে। বিদ্যা যখন উপার্জ্জিত হইতেছে, তথন মনে করিতে হইবে, ইহার দারা অনেকের অবিদ্যার অন্ধকার দূর করিতে হইবে। এইরূপ যথন যে অতিরিক্ত শক্তির উদয় হইবে, তথনই মনে করিতে হইবে, এই শক্তির অবশ্য কোন সৎব্যবহার, অবশ্য কোনরূপ প্রয়োজন আছে। ইহাই विधाजात हेकिछ, हेशहे जाएनम । धहे जाएनम नज्यन कतिया, याहाता नान-কুঠ হয়, শক্তির সৎব্যবহার করে না, পরের উপকারের কথা ভাবে না, বিধাতা তাহাদের শব্জি সময়ে অপহরণ করিয়া স্প্রবিচার করেন। বিদ্যাদানে বিদ্যা বৃদ্ধি হয়, এটা পুরাতন কথা। শারীরিক শক্তির পরিচালনার শারীরিক শক্তি বুদ্ধি হয়, ইহা বৈজ্ঞানিক সত্য ;—দানে ধন বুদ্ধি হয়, ইহা ধর্ম্ম জগতের অত্রাস্ত সত্য। শক্তি পাইয়াও, ধন পাইয়াও যে তাহার সৎ ব্যবহার করে না, তাহার সে শক্তি ক্রমে ক্রমে হ্রাস হয়, সে ধন ঐশ্বর্য অপহাত হয় :--ক্রমে সে শক্তিহীন, ধনহীন হটয়। দরিদ্র দশায় উপস্থিত হয়। এইরূপ অবস্থার পরিবর্ত্তন অপরিহার্য্য। শক্তি দঞ্চয় করিয়া রাথিবার জন্য, বিধাতা কাহাকেও শক্তি দেন নাই। শক্তি ব্যবহার ভিন্ন স্থায়ী হয় না। শক্তির কার্যক্ষেত্র বা ব্যবহারকেত্র, এই জগত। এই ব্যবহার কেত্রে, শক্তি পাইরাও, যে তাহার ব্যবহার করে না, দে শক্তিহীন হইবে না কেন, বলত 🕈

তবেই বুঝা যাইতেছে, বিধাতার আদেশ বুবিয়াই পরোপকার-এত গ্রহণ করিতে হইবে। পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছেন, ধাঁছারা যশের জন্য, সমান বৃদ্ধির জন্য এই এত গ্রহণ করিয়া থাকেন; তাছাদের নাম আমরা এছলে উল্লেখ করিতে অনিচ্ছুক। প্রাণের টানে বিধাতার আদেশে, যে ব্যক্তি একটি লোকেরও উপকার করে না, জন্যকে একটা পরসাও দের না, শে মানবাকারে পণ্ড। পৃথিবীতে এমন অনেক লোক আছেন, বাঁহারা প্রত্যুপকার পাইবার আশা রাথিয়া পরোপকার-ত্রত গ্রহণ করেন। ইহারাও দ্বণিত। যে কোনরূপ সার্থ সাধনের জন্য পরের উপকার করে, তার পরোপকারের কোনই সার্থকতা হয় না। কি পাইব, কি লাভ হইবে, কিছুই জানিনা;—বিধাতা দিয়াছেন, বিভরণ না করিয়া থাকিতে পারি না;—অন্যের অভাব দেখিলে প্রাণ অন্থির হয়, থাকিতে পারি না, তাই ছুটিয়াযাই,—এইরূপ প্রাণের টানে যে অন্যের উপকার করে, তাঁর কাজেরই মৃণ্য আছে। তাঁর পরোপকারের কথা কোন সংবাদ পত্রে উঠে না,—কোন থাতার লেখা থাকে না। দক্ষিণ হস্তে যে কাজ করিতেছে, বাম হস্তও তাহা জানে না। সে ক্রমাগত পরের জন্য থাটিতেছে, পরের জন্য থাটিতে থাটিতে শরীর জীর্ণ শীর্ণ হইতেছে, সর্কাশ ঢালিয়া দিতেছে. তবুও বিরাম নাই। যে আসিতেছে. সেই কিছু পাইতেছে; কেহই বিমুথ হইতেছে না। বিধাতার ধন ধান্য-পূর্ণ পৃথিবীতে এইরূপ ব্রতধারী ব্যক্তিগণের লাহায্যে পৃথিবীর ছংগী দরিদ্র সময়ে আবার ধনী হইতেছে। তাহারা আবার পরোপকার ব্রত গ্রহণ করিতেছে। লোক-চক্র অবস্থান্তর প্রাপ্তির সহিত এইরূপ ক্রমাগত স্বরিতেছে।

ফরাসী দেশে ধন-বিভাগের সমতা-বিধানের জন্য এক সময়ে এক সম্প্রদারের অভ্যাদয় ইইয়ছিল। সকলের উপার্জ্জিত ধন এক স্থানে থাকিবে;—
কেইই বড় ছোট নয়, সকলই সমান, সকলের উপার্জ্জিত বস্তুতেই সকলের
সমান অধিকার। এই মতের ভিতরে স্বর্গীয় সৌরভ থাকিলেও, বলপ্র্কাক
এ বত পালনে কাহাকেও রত করা য়য় না। এই জন্য, এই সম্প্রদায়ের
এই স্থেলর মত জীবনের কার্য্য-বিভাগে (practical life) স্থান পায় নাই।
ভবে মাহ্রমের প্রাণ যথন বিধাতার আদেশ লাভ করে, তথন সাম্যময় ভিল্ল দে
আর জন্য কথা মুথে উচ্চারণ করিতে পারে না। ভল্টেয়ার বা ফসো, প্রীই
বা হৈতন্য, ম্যাট্সিনি বা গ্যারিবল্ডি, এইজন্যই, জগতে সাম্যের জয়-ঘোবণা
করিয়া গিয়াছেন, এবং জীবনে সাম্যবাদায়্রসারে কার্য্য করিতে চেই। পাইয়াছেন; এবং আপন আপন জীবন ভূণের ন্যায় অন্যের সেবার জন্য উৎসর্গ
করিয়া গিয়াছেন। 'দেশজন একত্রে বিদ্যা একজন লুচি থায়, আয় সকলে মুড়ি
য়ুড়িক দিয়া উদর পূরণ করে, ''—এ বৈষম্যবাদ ইহাদের জীবনে স্থান
পায় নাই। ইহাদের ন্যায় মহৎ ব্যক্তি পৃথিবীর চির-পৃত্য। ইহারা সঞ্চয়
করিতে জানিভেন না,—যাহা পাইভেন, বিধাতায় নামে জন্যের উপকারের

জনা উড়াইর। দিতেন,—বিধাতার নামে তাঁর পুত্র কন্যাদিগকে বিভাপ করিয়া দিতেন। কাল কি হইবে,কাল কি থাইব, এ চিক্তা তাঁহাদের ছিল না। আজ যিনি দিতেছেন, কালও তিনিই দিবেন। আজ আছে, আজ বিতরণ করিয়া জনোর অভাব দূর করি, কাল না থাকে ভিক্ষা করিব। তাঁহাদের জীবনে এইরূপ উপদেশ শোভা পাইয়াছে। তাই তাঁহারা শক্তি,—বিদ্যা বৃদ্ধি, ধন জন সকলেই জনোর সেবার জন্য উৎসর্গ করিতেন। সঞ্স করার বাসনা বিশালী বা ভগন্তক্তের মধ্যে শোভা পায়না। তাঁহারা সংসাবের জতীত জীব;—তাঁহারা স্বর্গীয় প্রেমে চির-পূজ্য।

কে দাতা কে বা গ্রহিতা ? এ সকলেই বিধাতার লীলা। কিন্তু মাত্র্য সাধার-ণ্ড এ সামান্য কথাটা বুঝে না। মাত্র্য আপেনার ভাবেই বিভোর। যে দান করে, এই জন্যই, সে উপক্বত ব্যক্তির নিকট পুনঃ উপকার পাইবার প্রত্যাশা রাথে। আবার অন্য দিকে, যে উপকায় গ্রহণ করে, দেও উপ-কারীর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে না;—স্বাধীন জাব বলিয়া ঘুরিয়া বেড়ায় ৷ সে জানে না, সে বুঝে না যে, বিধাতা এইরূপ তাঁহাকে অন্যের বারস্থ করিয়া অধীনতা শিক্ষা দিতেছেন, মস্তক নত করিতে উপদেশ দিতে-ছেন। শিশু चाधीन, य वत्न, त्म द्यात्रज्त मूर्थ। শিশু सारत्रत अधीन। মাকে? না—জগজ্জননীর আাদেশ-প্রস্থত দয়ারপিনী শক্তি বিশেষ। এই শক্তির নিকট অবনত মস্তকে শিশু প্রণিপাত করিবে না 📍 ইহাতে ভাহার স্বাধীনতা বিলুপ্ত হইবে ? আবল কাল লোকের। নাকি পরিবার-বন্ধন ছিল্ল করিয়া অন্যত্ত যাইয়া একতা সংখাপনে যতুবান, তাই এ সকল স্থাতি কথা ভনিতে পাই। আর্ণ্যভূমিতে জনক জননীর পূজা চিরকাল দেবারাধনার সমতুল্য। যে উপকার করে, যে দাতা, যে বিপদে সাহায্য করে, ভার ভিতরেও বিধাতার ইছাপ্রস্ত কুণাশক্তি অবতীণ, সে জনক জননী অপে-কাও পূজনীয়। শাহা**শ্য-প্রাথীর উচিত, ক্বতজ্ঞতাবনত মস্তকে** চিরকা**ল** উপকারী বন্ধুর চরণ চক্ষের জলে শিক্ত করে, এবং ইহাতে বিধাতার কুপা অস্ত্তব করে। কিন্তু এখন স্বার দে দিন নাই। এখন লোক স্বাধীন! এখন স্বাধীন (१) লোক ভিকা চাহিবে, তাহাও উন্নত মন্তকে, স্ফীত বক্ষে। বিপদের দিনে, লোক ভিক্ষারূপ দাহায্য পাইল, আর সম্বন্ধ নাই; অসাক্ষাতে এমন উপকারী বন্ধু বা দাতার নিন্দা পর্যন্ত রটনা করিয়া রসনাকে কলুবিভ করে ! জনক জননী রিপু চরিতার্থের জন্য জন্ম দিয়াছেন, এই কথা যাহারা

.. বলে, তাহারা উপকারী বন্ধুর নিকট ক্বতজ্ঞ হইবে, ইহা কখন জাশা করা যায়না। বাস্তবিক এখন এমন দিন উপস্থিত হইয়াছে, শত শতরূপ উপকার পাইয়াও এখন আমার লোক অবনত মস্তকে স্বতজ্ঞতা প্রকাশ করে না। বিধাতা দাহাকে অবনত হইতে আদেশ করিয়াছেন, দেও জবনত ছইবে না! বিধাতার শিক্ষাকে এইরূপে নানামতে লোক উপেক্ষা করি-তেছে। অন্যদিকে যাহার। পরোপকার করে, তাহাদের মধ্যে আরো ভরা-নক অহং-সর্কান্ত জ্ঞানমূলক অহকার উপস্থিত হইয়া ঘোরতর অ্যনিষ্ট সাধন ু করিতেছে। তাহারা জানে না যে, তাহাদের কিছুই শক্তি নাই, ভাহারা কিছুই নর, বিধাতার ইচ্ছাতেই ঐরপ বিধান হইয়াছে। বিধাতার ইঙ্গিত বা ইচ্ছা বুনিয়া যে কাজ করিতে না পারে, সে কথন নিঃস্বার্থ হইতে পারে না। এই জন্য নিঃসার্থ ভাব অতি অল্লন্থানে দেখা যায়। এই জন্যই বুঝি বা দাতাদের দানের তালিকা সংবাদ পত্তে প্রশংসার সহিত বিঘোষিত হইবার প্রথা দেখা যাইতেছে; এবং উপকৃত বাক্তিদের মুখে দাতাদের নিক্সারটনার প্রথা শোভা পাইতেছে। আমি কে, ক্সামি যে কিছুই নই, জামি যে কিছুই উপকার করিতে পারি না, হরির জিনিস হরিই দিতেছেন, এ ভাব প্রাণে উদিত না হইলে উপকারের সার্থকত। জন্মে না। দর্পহারী হরি কত জনের অংকার চুর্ণ করিয়। দেখাইয়াছেন যে, দাতার অংকার করিতে নাই। বাস্তবিক ভাবিয়া দেখিলে ইহাই বুকা ঘাইবে, যে দান করে, ষে পরের উপকার করে, দে বিধাতার ছায়। মাত্র ; বিধাতার কার্য্য করিবার অবলম্বন মাত্র। আর যে গ্রহণ করে, সে বিধাতার ইচ্ছা শক্তির অধীনতা স্বীকার করিবার পাত্র মাত্র। হরির রাজ্যে হরির লীলা বই আরে কি আছে বলত ?

আর্থ্য-ইতিহালে পরোপকার-বত-ধারীর যে সকল আশ্রুণ ছবি
আকিত রহিরাছে, এমন বুঝি বা আর কোন দেশে নাই। শাল্লের ব্যাখ্যার
দেশ, কি স্থানর উপদেশ—''দেবতাতিথিভ্ত্যানাং পিতৃণামারনশ্চরঃ।
ন নির্বাপতি পঞ্চানামুছ্ছ সর সজীবতী।'' মহাসংহিতা তৃতীয় অধ্যায়, ৭২ লোক।
আর্থ—''যে ব্যক্তি দেবতা, অতিথি, ভ্ত্য, পিতৃলোক ও আয়া এই
পাঁচকে অরদান না করে, দে খাস-প্রধাস-বিশিষ্ট হউলেও, মৃতবৎ জানিবে।''
ভার পর মহাসংহিতার তৃতীয় অধ্যায়ের ৮১ লোকে আরও স্থানর উপদেশ
নিপিব্র হইরাছে। বাহুলা ভবে উষ্কৃত হইল না। তারপর দাতাকর্ণের

কথাই বল, রাজা হরিশ্চন্দ্রের কথাই বল, আর বিষমকল উপাধ্যানের বণিক-আশ্রমের কথার ন্যার পরোপকার-ব্রতাশ্রমের আশ্চর্য্য বর্ণনাই পাঠ কর, এ সকলের সমতুলা ঘটনা আগার কোথাও ঘটিয়াছে বলিয়া ওনা যায় না। যে বিধাতার ইক্সিত বৃকিয়া এই মহৎ ব্রত গ্রহণ করে, তাঁর আব কি অপেয়ে থাকে? রাজা হরিশ্চক্র ধর্মের নিকট আবন্ধ, দেখ, তিনি রাজ্য ধন, স্ত্রী পুত্র দব পরিত্যাগ করিয়া আপনাকে পর্যান্ত চণ্ডালের দেবায় উৎসর্গ করিলেন। দাতাকর্ণ আপন পুত্রের মস্তক দিয়া অতিথির মন রাখিলেন। বণিক আপন ভার্য্যার সতীত্বের বিনিময়ে বিশ্বমঙ্গলের সেব। করিতে প্রস্তুত হইলেন। গৃহীয় পক্ষে ইহাপেকা আক্র্যা ধর্মভাব বা শাধুতার আর কি দৃষ্টাস্ত হইতে পারে ? অতিথির মন ভুষ্টার্থ হিন্দু-গৃছে এক সময়ে অদেয় কিছুই ছিল না। মন্তু এই জনাই গৃহস্থাশ্রমকে শ্রেষ্ঠ আশ্রম বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। * কিন্তু বে কারণে গৃহস্থাশ্রম দর্বশ্রেষ্ঠ দেই অতিথি সেবার হীনাবস্থা,পরোপকারত্রতের অপ্রাচ্গ্য দেখিলে কাহার প্রাণে না আয়াত লাগে ? ভারতের বর্ত্তমান অবস্থা স্মরণ করিলে চক্ষের জল সম্বরণ করা যায় না। অনেক-স্থলে গৃহ বিবাদে পরিবারের বন্ধন ছিল্ল ভিল্ল হইরা গিরাছে। • গৃহ আছে, পরোপকারত্তত নাই,—আহার বিহার আছে, অতিথি সংকার প্রথা উঠিরা বাইতেছে। স্থা সচ্ছন্দতা আছে, দানের-প্রথা বিলুপ্ত হইরা যাইতেছে। এখন লোক পরিবার-বন্ধন ছিল্ল করিয়া নিজের স্থের জন্য বাস্ত হইয়া পড়িতেছে। ইহাকে আর কে গৃহস্থাশ্রম বলিবে, বন ? এখন আপনা লইয়া আমরা সকলে ব্যস্ত। নিজের স্থখই সর্কায়। নিজের উন্নতির শহিত দেশের উন্নতির, এবং দেশের উন্নতির শহিত নিজের উন্নতির যে অতি ঘনিষ্ট যোগ বিদ্যমান, তাহা কিছুতেই বুঝিতেছি না। পরস্পারের সাহায্য ভিন্ন উন্নতির পথে এক পা অগ্রসর হইবার বো নাই, ইহা কিছুতেই ধারণা হয় না। এখন সামরা স্বাধীন, স্মৃতরাং আপনা লইরাই ব্যক্ত! হর্ভাগ্য, কি বিভয়না !

^{*} বধা বায়ুৎ সমাজিত্য বর্ততে সর্বজনতাঃ।
তথা গৃহ ক্মাজিত্য বর্ততে সর্বা আজমাঃ।
বন্মাজায়েৎপ্যাজমিণো জ্ঞানেনামেন্ন চার্হম।
গৃহহেনৈব ধার্যতে তন্মাজ্যো ঠাজামা গৃহী।"
মন্ত্রসংহিতা, ও জ্ঞার ৭৭ ও ৭৮ প্লোক।

ধাবদের শীর্ষ ছানে দাতার বে ছটি স্বর্গীয় চিত্র 'জঙ্কত ইইয়াছে, তাহা এক বার ম্মরণ করি। এখন সে রামও নাই,সে জ্যোধ্যাও নাই। এখন সে দাতাকর্ণও নাই, এখন সে হরিশ্চন্ত্রও নাই। এখন জাদর্শ দেখিবার জন্যও কত জহুসন্ধান করিতে হয়। এখন সে তারক প্রামাণিকও নাই। প্রদ্ধেয় বিদ্যাদাগর মহাশরই বর্ত্তমান সময়ে জামাদের এই হতভাগা দেশের প্রধান জাদর্শ, দ্বিতীয় জাদর্শ মহারাণী স্বর্ণময়ী। এই জন্যই তাহাদের কথা ভাবি। জার ঐ যে জাগরওয়ালা, ঐ জাগরওয়লার ন্যায় শত শত ধনী ব্যক্তি এই কলিকাতা মহানগরীতে আছে, যাহারা দরিত্রের জন্য একটি প্রদা দিতেও কৃতিত; কিন্তু রাজা রাজ্যার তোবামোদের জন্য বা মদ বেশ্যা-শেবার জন্য সহস্র সহস্র টাকা ব্যয় করিতে পারে। প্রেমিক ভিন্ন কেহ নিঃস্বার্গভাবে দান করিতে পারে না। যাহার প্রাণ জন্যের জন্য কাছের হর না, পরোপকারব্রত কি জম্লা জিনিস, তাহা সে বুর্বেনা।

एएएत वर्त्तमान व्यवसा एमिसा व्यामाएत **এই धात**णा व्यक्तिसाह ए. প্রাকৃত প্রেমিকের সংখ্যা এদেশে ক্রমেই হাস হইতেছে। তাই আজ কাল একান্নবর্ত্তী পরিবার প্রথার প্রতিও লোক অপ্রতিবাদে খুণাস্থচক শব্দ ব্যবহার করিতেছে। অন্যের দেবার জন্য মাছবের বে জীবন ধারণ, ইহা স্থান্ত্র করা ত অতি কঠিন কথা, দূরের কথা; পরস্পরের সাহায্যের জন্য পরস্পরের জীবন, ইহা যে একারবর্তী পরিবারে শিকা হইত, সে পরিবার প্রথার মূলে বধন মান্থবেরা কুঠারাঘাত করিভেছে, তখন বুকা याहित्त्रह, तथ्रम वन, वा जानवामा वन, निःचार्यता वन, वा धर्म वन, দে সকল এখন এদেশে ঋণানের ভন্মে পরিণত হইরাছে। দেশে একতা সংস্থাপন হওয়া অসম্ভব হটয়া পড়িরাছে। প্রেম-ব্রস্ত উদ্যাপন ভিন্ন, একতা সম্ভবে না। স্বার্থ চিম্ভায় মামুব দশ দিন মিলিতে পারে, একাদশ দিনে আর পারে না। বাঁছারা আপনার পিতা, মাতা, ভাই, ভগ্নীকে পৃথক করিয়া দেয়, তাহারা সমগ্র দেশের লোকের সহিত মিলিবে, একথা ভনিলে হাসি পার। এ সকল হজুগ বই আর কিছুই নয়। এখন কে বা কার পানে তাকার, কেবা কাকে দেখে! আপনা লইরাই সকলে ব্যক্তিবাস্ত। আর অর, অভাব অধিক বলিয়া যে লোক স্বার্থপর হুইভেছে, একখার মধ্যে বিশেব কোন সভা নাই। প্রাণের

টান থাকিলে এক বিন্দু চক্ষের জলে যত কাজ করিতে পারে, শত সহস্র ধন-ক্বেরও তাহা পারে না। দরিজ হাওয়ার্ড, দরিজ ম্যাট্সিনি, দরিজ পার্কার জগতের কি না উপকার করিয়া গিয়াছেন, দেখ। আয় অঙ্কের কথা মুথে আনিয়া আর র্থাকলঙ্ক বৃদ্ধি করিও ন। : বল, 'সেরূপ ইচ্ছা নাই, প্রাণে সেরপ দয়া নাই, সহাদয়তা নাই, পরের প্রতি মন নাই, --দেশোল্লতিতে মতি নাই। প্রেমের নামে কলঙ্কও ঢালিবে. আবার মিথা। কথাও विलिद ? हि ! स्नान ना कि, अकड़े खनश्र, अकड़े त्थ्रम, अकड़े ठत्कत स्न জগতের কত কাজ সাধন করিতে পারে ? এই পৃথিথীতে সহাত্মভূতিব্যঞ্জক এক বিন্দু চক্ষের জলের মূল্য নাই। কিন্তু হায় ! একটু সহাত্ত্তি, এক বিন্দু চক্ষের জলও আজ আর দেখি না ৷ শত শত লোক অনাহারে মরুক, কেহ দৃকপাতও করিবে না। দেশে হাহাকার উঠিয়াছে। দেশে একতা সংস্থাপিত হইবে, 🖪 অতি দূরের কথা, একান্নবর্ত্তী পরিবার-প্রেথা পর্যান্ত ছিল্ল ভিল্ল হইলা যাইতেছে,—লোকেরা নিজেদের সার্থ চিন্তায় ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে, স্বেচ্ছাচারিতার ত্বন্সুভি-নিনাদ ধ্বনিত হই-তেছে,—একতা ক্রমেই স্বুদুর-পরাহত হইয়া পড়িতেছে! তোমরা আশা করিতেছ, দেশে একতা সংস্থাপিত হইবে, কিন্তু আমি দেখিতেছি, ভাই ভাই ঠাই ঠাই, পিতা পুত্রে পর্যান্ত দিন দিন বিচ্ছেদ ঘটিতেছে। একট্ সহাত্মভৃতি বেধানে, একটু দয়া বেধানে, সেধানে মাত্মৰ অবনত-মন্তক। কিন্তু কই, দেইরূপ নিঃম্বার্থ পরোপকার-ত্রত গ্রহণ করিতেও দেখি না, সে সহাত্ত্তিও পাইনা, সে অমূল্য প্রেম-মূলক দয়ার থোজও মিলে না। পরোপকার-বতটা এখন বক্তৃতার কথা হইরা পড়িয়াছে। অনেকেই **बरे बरु धर्म कतिए तल, किन्छ (करहे निष्क धर्म करत मा। ध** দেশের হইল কি. বলত ?

সঙ্কীৰ্ণতা।

"Every experiment, by multitudes or by individuals, that has a sensual and selfish aim, will fail. • • • As long as our civilization is essentially one of property, of fences, of exclusiveness, it will be mocked by delusions. Our riches will leave us sick; there will be bitterness in our laughter; and our wine will burn our mouth. Only that good profits, which we can taste with all doors open, and which serves all men."

কিয়দিবদ হইল আমরা কোন এক বাড়ীতে নিমন্ত্রিত হইয়ছিলাম।

সেথানে বড় ছোট অনেক লোক ছিলেন। কলেজের প্রোফেসর ছিলেন,
কুলের শিক্ষকও ছিলেন; সংবাদ পত্রের সম্পাদক ছিলেন, কুলের ছাত্রও
ছিলেন। আহারের সময় কথায় কথায় হঠাৎ একটা গুরুতর প্রশ্ন
উঠিল। প্রশ্নটী এই, উকীলের বাবদা সৎপথে প্রকিয়া চালান বায় কি
না ? সপক্ষে এবং বিপক্ষে আনেকে জনেক কথা বলিলেন। সে সকল
কথাব সহিত অদ্যকার প্রবিদ্ধের সম্বন্ধ নিতান্ত অল্ল। স্থতরাং সে সকল
ব্যক্ত করার কোন প্রয়োজন নাই। মধ্য হইতে একজন বলিয়া উঠিলেন,
—'কাহাদের কথা লইয়া আপনারা আলোচনা করিতেছেন; ঐ
চোরদের কথা ?' কথাটা বাহার মুথ হইতে বাহির হইল, তিনি একজন
চরিত্রবান ধার্শ্মিক বলিয়া স্থাতি পাইয়াছেন, স্মৃতরাং কথাটা শুনিয়া
আমরা একেবারে অবাক হইলাম। তিনি কোন কাগজের সম্পাদক, ব্রাহ্মসমাজের একজন বন্তুল, এবং কোন কুলের শিক্ষক। ভাহার কথার
পর, কেন জানি না, আর বড় কেহ এ সম্বন্ধে কথা বলিলেন না,
জনেকেই এ সম্বন্ধে নির্বাক হইলেন।

অন্য এক দিন কোন একদল লোক রাস্তায় দাঁড়াইয়া স্বর্গীয় মহান্ত্রা কেশব চন্দ্রের সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিতেছিল। তাঁহাকে নানারূপ গালি-গালাল দিরাও যখন ইহাদের মনের ক্ষোভ মিটিল না, তখন ক্রোধান্ধ হইয়া লোকগুলি কেশব বাবুর উদ্দেশে মুপ্তিকায় পদাঘাত করিল। তাঁহার অপরাধ, তাঁহার মতের সহিত ইহাদের মিল নাই। নিকটে দাঁড়াইয়া ঘটনাটী দেখিয়া প্রাণে বড় ব্যথা পাইলাম।

ন্সার একদিন একজন নবীন লেখকের সহিত প্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ বস্তুর সম্বন্ধে কথাবার্তা হইতেছিল। নবীন লেখক জন্ন সময়ের মধ্যে কয়েকথানি বড় বড় পুন্তক লিথিয়াছেন এবং নানা কল কৌশলে তাহা যথেষ্ট বিক্রর করিতে সমর্থ ইইরাছেন বলিয়া তাঁহার বড়ই অহঙ্কার বাড়িয়াছে। চন্দ্রনাথ বাবু বাল্য বিবাহের পোষকতা করেন বলিয়া তাঁহার প্রতি তিনি বড়ই কোষান্ধ হইয়াছেন, কণায় কথায় চন্দ্রনাথ বাবুকে "মূর্থ, কিছু জানে না, কিছু বুকেনা" এইরপ নানা কথা বলিয়া গালাগালি দিলেন, এবং আপনার পাণ্ডিত্যের যশ ঘোষণা করিলেন।

হঠাৎ আর একদিন একজন চস্মাধারী নবীন দার্শনিক পণ্ডিতের সহিত সাক্ষাৎ ছইল। তিনি রাক্ষণধান্তে মাথা তুলিতে কতক সমর্থ ছইরাছেন, এবং আরও তুলিতে চেষ্টা করিতেছেন। তিনি কথায় কথায় হিন্দু সমাজের সংবাদ পত্র, হিন্দু সমাজের বক্তা, হিন্দু সমাজের লেখক, হিন্দু সমাজের রক্ত্মির অভিনেতা, একে একে হিন্দু সমাজের সকলের প্রতি এত অপ্রাব্য গালাগালি দিলেন যে, শুনিলে মনে হয়, তাঁহারা যেন কি ভয়ানক অনাায় কাক্ষ করিয়াছেন, বা তাঁহারা যেন কত নীচে পড়িয়া রহিয়াছেন! শুনিয়া প্রাণটা যেন কেমন হইয়া উঠিল।

এই যে চারিটী গল্পের উল্লেখ করিলাম, ইহা কেবল নমুনা মাতা। এই-রূপ ঘটনা ব্রাহ্মদেশে অহঃরহ ঘটিতেছে।

পথে, ঘাটে, রেলওরের গাড়ীতে ও ষ্টিমারে ইহার পালটা জ্বাবও ভনিয়াছি। তাহ। ভনিয়াও কাণে অঙ্গুলি না দিয়া থাকিতে পারি নাই। হিন্দু সমাজের লোকেরা রাজ্মসমাজের লোকদিগকে শালা, পাজি বলিয়া পর্যন্ত গালিগালাল দেয়। যেমন ছবি এখানে, তেমনি ছবি ওখানে। মতে না মিলিলেই নিন্দা রটনা, গালাগালির স্রোত চলিতে থাকে! বাজিক বা স্বার্থচিন্তা লইয়াই বেন মাহব দিবানিশি ব্যন্ত! বর্তমান সময়ে দেশে কি এক শোচনীয় সক্ষণিতার স্রোত চলিতেছে। দেখিয়া ভনিয়া অবাক ছইয়া গিয়াছি। বলত, দেশের হইল কি ?

জাতীয় মহাসমিতির ৰাজারে থুব ধুম ধাম পড়িয়। গিয়াছে। এবিষর, সে বিষর, কত বিষয়ের জন্য আবেদন করিবার কথাই উঠিতেছে। কিন্তু মধ্য থেকে এ কি এক অভিনব হিন্দু মুসলমানের বিবাদ বাধিয়া গেল! হিন্দু এখন মুসলমানকে গালি দেয়, মুসলমান হিন্দুকে প্রের অপেকা অধিক গালি দেয়। সাহেব ও ভারতবাসীর সহিত মনোবাদ ত বরাবরই চলি-তেছে। কোথার ভাতীয় মিলন হইবে, না দিন দিন দেখিতেছি, ক্রমে জ্বনেই বিষেষানল অংশিয়া উঠিতেছে। চাপাচাপি করিয়া আর কতদিন ভিতরের অবস্থা ঢাক। থাকিবে ? যার মন যেমন সঙ্কীর্ণ, তার তেমনি স্বভাব। যার যেমন স্বভাব, তার কাজও তেমনি। ভারতবর্ষের এই শুভ মিলনের দিনেও কত কলঙ্কময় চিত্র ফুটিয়া উঠিতেছে। কি ছঃথের বিষয় ! স্বার্থ না থাকিলে এরূপ কেন হয়, বুঝি না। ঘটনা পরস্পরায় বুঝা যাইতেছে, এদেশের অধিকাংশ লোক কেবল স্বার্থ লইয়াই ব্যস্ত !!

খুব অহুসন্ধান করিয়। দেখিয়াছি, কেবল স্বার্থের জন্যই শিক্ষক উকীলকে. উকীল ডাজারকে, ডাজার শিক্ষক ও উকীলকে, গৃহী সন্ন্যাসীকে, সন্ন্যাসী গৃহীকে, লেথক বক্তাকে, বক্তা লেথককে, হিন্দু ব্রাহ্মকে, ব্রাহ্ম হিন্দুকে গালি দেয়। দেখিয়াছি, যে ব্যক্তি যে ব্যবদা করে, দে তাহার গৌরব বাড়ানের জন্য অন্যের কাজকে নিন্দা করে, তাহার কাজ ব্যতীত আর সব কাজই থেন অপদার্থ। ব্যবদা ছাড়া মান্থ্যের মতামতে আরো বিবাদ বাধে। একজনের মতে আর একজনের মত না মিলিলে আর রক্ষা নাই; যা মুথে আদে, তাই বলিয়া গালাগালি দেয়। পারিলে প্রহার করিতে পর্যান্ত উদ্যাত। অন্যান্য সমাজের লোকদিগের দোব তত ধরি না; তাঁহাদিগকে সংস্কার করিতে যাঁহাদের উৎপত্তি, তাঁহাদের মধ্যে দলাদলির ভাব, নিন্দা-রটনার ভাব, সাম্প্রদায়িকতা, সঙ্কীর্ণতা, হিংসা ছেবঁ, চরিত্রহীনতা দেখিলে আর প্রাণে সহ্যহয় না। যে রাত্রি শিক্ষক-মন্পা-**मरकत्र भूर्थ "उकिनमिगरक रा**ठात" वनित्रा व्याधार हरेरा छिनिनाम, সেরাত্রি আর চোখে যুম বসিল না। কি অহুদার কথা !— কি অসত্য কথা ! সব উকিলই চোর ? একটা উকিলও ভাল নাই ? ছি, একি জঘন্য कथा। এই ज्ञान यथन এक मलात लाकरक स्याठे वाधिया अना मतात लाक-দিগকে আক্রমণ করিতে বা গালাগালি দিতে গুনি, তথনই প্রাণ অন্থির হইরা উঠে। বিশেষত ব্রাক্ষসমাজের লোকের মুখে যথন হিংদা বিদ্বেরের কথা বা অহন্ধার-প্রস্ত গালাগালির কথা ওনি, প্রাণ তগন একবারে নিরাশ হয়। মনে বলি, হা বিধাতা, বাঁহারা ভোমার নামকে গৌরবান্বিত করিবে, তাঁহারা তোমার সম্ভানদিগকে আদর করিতে পারিতেছেন না, এ কি হুংথের কথা ! পৃথিবীর কোন কাজ দোবের এবং কোন কাজটী দোবের নর, বলত ? পৃথিবীর কোন্মত দোষের, কোন্মতটা দোষের নর বলত ? যে কাজ এক জনের বাদয় ভ্বণ, সেই কাল অপরের সম্পৃষ্ঠ। যে মত এক জনের

প্রাণের জারাম, দেই মতই জপরের ম্বণার জিনিষ হওয়া বিচিত্র নয়। এ
সকল পৃথিবীর প্রত্যাহিক ব্যাপার। এক জনের ধর্ম জপরের নিকট
অধর্ম। একের অধর্ম, জপরের ধর্ম। স্থতরাং যে জন্যের মত বা কাজকে
ম্বণা করে, তাঁহার মনে ধারণা থাকা একাস্ক উচিত যে, তাঁহার মত
বা কাজও জন্যের ম্বণা উৎপাদন করিতেছে। আমি যে মুহূর্ত্তে তোমাকে
মুথ বলিয়া গালি দিতেছি, ভূমিও ঠিক দেই মুহূর্ত্তে জামাকে মুথ বলিয়া
যে গালী দিবে, তাহার আক্রর্য্য কি! পৃথিবীর গতি এই;—"নিন্দায় নিন্দা,
প্রহারে প্রহার।" যে জন্যের প্রতি ঘেমন ব্যবহার করে, দেও জন্যের
নিকট তেমন ব্যবহার পায়। এই জন্য কোন মহায়া বলিয়াছেন, "জন্যের
প্রতি ভাল ব্যবহার প্রত্যাশা করিলে, জন্যের প্রতি ভাল ব্যবহার কর।"
এই উপদেশ জানিয়াও মান্ত্র্য জন্যের নিন্দা প্রচারে বা জন্যকে ম্বণা করিতে
ছাড়ে না। মান্ত্র্যের এরপে সন্ধীর্ণতার একমাত্র কারণ, স্বার্থ। স্বার্থিচিন্তা
হইতে ইহা উদ্ভূত। স্বার্থ-চিন্তা বা জাপন গরিমা না ভূবিলে কিছুতেই
পরের চিন্তা, পরের ভাল হালয় সহু করিতে পারে না। হায়, মান্ত্র্যের
কি সন্ধীর্ণতা, মান্ত্র্যের কি মুর্থতা!!

কাহার মত সত্য, কাহার মত অসত্য, একথা কি ঠিক করিয়াকেই বলিতে পারে ? না—তা পারে না। আমার নিকট আমার মতই সত্য, তোমার নিকট তোমারটীই সত্য। তোমার মত যে তোমার নিকট সত্য নয়, একথা ভাবিবার আমার কি অধিকার ? আমার বিচার শক্তি তোমারটীর বিচারক ইইতে পারে না। কারণ, ভূমি ও আমি ত আর এক নই। তোমার ও আমার দৈহিক ও মানসিক গঠনে কত আকাশ পাতাল প্রভেদ। স্থতরাং তোমার মত ও আমার মতে ত আকাশ পাতাল প্রভেদ থাকিবেই, তাহাতে আশ্চর্য্য ইও কেন ?—আমিই বা হই কেন ? বিধাতা পৃথিবীর কোন ছটী বস্তুকে একরূপ করিয়া স্পষ্ট করেন নাই যথন, তথন কেমনে আশা করিব যে, তোমার মতটী ও আমার মতটী ঠিক এক রূপ ইইবে ? ভাবিয়া দেখ, তাহা যওয়া নিতান্তই অসম্ভব। অনন্ত মাহ্যবের অনন্ত মত্ত । অনন্ত মাহ্যবের আনন্ত স্থা কাহারও সহিত কাহারও মিল নাই। প্রকৃতি, বৈচিত্র্য পূর্ণ। এই বৈষম্যান্ত্র স্থার্থ বা অহং চিন্তা বিশ্বত ছর্ম, শে কাহাকেও জনাদর বা স্থা করিতে পারে না। বৈচিত্র্য,

বৈষম্য, স্বাতত্ত্য- স্পৃষ্টির নিয়ম; জ্ব্রাছ্ম বা ভুচ্ছ করিলে চলিবে কেন? বিধাতার লীলা উণ্টাইবে, মান্ত্র তোমার লাধ্য কি? তাহা পার না; — পার, কেবল নিজের। থাওয়া-থাওয়ি ও মারা-মারি করিয়া মরিতে; — বাগড়া বিবাদ ছারা পৃথিবীর শাস্তিকে বিনাশ করিতে! ছি, ইহাও কি প্রশংসা পাইবার যোগ্য? মান্ত্র, কুকুরের স্বভাব কিছুতেই ভুলিতে পারিল না!

বিধাতা যাকে যেটা দেন,তার পক্ষে দেইটীকেই আদর করা যেমন উচিত. ব্দন্যেরটীকে স্থাণ করাও তেমনি অমুচিত। আমার ছেলেটীকে আমি আদর করিব, যত্ন কবিব বটে, কিন্তু তোমার ছেলেটীকে স্থুণা করা আমার পক্ষে নিতা-স্তই অহচিত। আমারটা যেমন আমার, সেটাওত তেমন ভোমার। আমারটাকে ষিনি আমার কোলে দিয়াছেন, তোমারটাকেও ত ভিনি তোমার কোলে দিয়াছেন। এ দকল ত একেরই লালা। তোমাকে যিনি লেখক করিয়া-ছেন, বা বক্তা করিয়াছেন, বা ধনী করিয়াছেন বা বিশ্বান করিয়াছেন, তিনিই তৃ স্বার একজনকে ডাজনার বাউকীল বানিধন বাম্ধ করিয়াছেন। মান্থৰ নিজে কি কিছু ভাল কাজ করিতে পারে ? এক মুহুর্ত্তও মান্ত্ৰৰ তাঁর ইচ্ছা ভিন্ন জীবন ধারণ বা কোন রূপ দৎকার্ঘ্য করিতে পারেনা। কে শ্রেষ্ঠ, কে বড়, সে বিচার তিনি ভিন্ন আবার কে করিতে পারে ? দরিক্রকে ধন না দিয়াও তিনি বড় করিতে পারেন, মূর্থকে জ্ঞান না দিয়াও তিনি সর্ক্রেষ্ঠ করিতে পারেন ;—মাছব একথা বিশ্বাদ কর। और নির্ধন ও মূর্থ ছিলেন, কিন্ত তিনি রাজার রাজা। যে ভাবিতে শিধিয়াছে, যে তথ-জিজাস্থ হইরাছে, যে আপনার কুত্তর এবং তাঁর মহত্ত বুঝিরাছে, সে অন্যকে খুণা कतिरव, निका कतिरव, ध कथा अनिरत लब्बाब मति। वायमा-नातीत कथा, मःगाती लारकत कथा मृत रुषेक, এখনकात मिर्रास छनि रत, रा বড়ধার্ষিক, সে নাকি বড় নিস্কুক, সে নাকি খুব অবনা ধর্মের বিছেষী ! कि नर्सातान कथा! अथनकांत्र मित्र अनित्र भारे, य अन्य धर्यायनश्रीक গালি না দের, বিষেব চক্ষে না দেখে, সে নাকি সে ধর্মে বিশাসীই নর। त्मरे बनारे नांकि बाच हिन्मूत्क, हिन्मू बाचतक, औहीन हिन्मू ७ भूमनमानतक, -- भत्रन्मत भत्रन्मत्रक विषय्घाक (ए८४ ७वः भागाभागि (एव । (त नकन वयमा कथा अभित्र अभित्र कान वानाभाना रहेता छेठिएएह. मःगाति।दक বড়ই তিক্ত বলিয়া বোৰ হইতেছে। বক্তৃতায় গালাগালি, কাগলে গালাগালি; মাহব, মাহবের রক্তপান করিতে দদা উল্লসিত, লালারিত। এক

ভাই অন্য ভাইকে অপদত্ব করিতে প্রেকুলিত !! হা ধর্ম, হা সত্য, ূ হা ঈশ্বর, তুমি তোমার স্ঠে ছাড়িয়া আজ কোথায় ?

জাতীয় মহাদমিতি যথন ভারতে একতার বিজয় ভেরী বাজাইয়া দিক্ কাঁপাইতেছেন, সেই সময়েই আমরা এই ছঃখের অবস্থা জগতে স্বোষণা করিতেছি। কবির কল্পনায় যে একতা, শে একতা, ভারতে অসম্ভব নয়। অহিফেন-সেবীর ক্ষণ-জাগরিত স্বপ্নে জাতীয় মিলন অসম্ভব নয়; কিন্তু এই স্বার্থপূর্ণ দাম্প্রদায়িকতা, এই বিদ্বেষবৃদ্ধি, এই হিংসা ও অহংজ্ঞান-সর্বাধ-ভাব ভারতের নর নারীর অস্থি মজ্জায় যত দিন অর্প্রবিষ্ট, ততদিন একতা যে স্মৃদূর-পরাহত, একথা স্থামরা বলিবই বলিব। যার ঘরে একতা নাই কেবল সার্থের তাড়নায়, যার দেশে একতা নাই কেবল অহংপূজার धूरम, रम वाहित्त, रम विरम्पण याहेश मात्रा-जान विखात कतिश माल्रवत मन ভুলাইয়া একতাস্থত্তে বাঁধিতে চার, একথা ভনিলেও, হাসি পায়। ঐ পবিত্র নীলাকাশের ন্যায় অনন্ত প্রশস্ত, অনন্ত উদার, অনন্ত দহিষ্ণু ও স্বার্থ-শূন্য যতদিন এদেশের নর-নারীর হৃদয় না হইবে, —পবিত্র স্বচ্ছবারির ন্যায় যত দিন মালুষের প্রাণ নির্মাল না হইবে-এবং যত দিন বিশ্বজনীন প্রেমের ভাবে, অর্থাৎ সকলের ভিতরে সেই চিৎঘন আনন্দের প্রকাশ দেখিয়া, সকলকে আলিঙ্গন করিতে যতদিন মামুষের প্রাণ আকুলিত না হইবে, ততদিন জাতীয় মিলনের কথা বাতুলের কথা,—ততদিন একতা বিশ্বতি-অবগুঠনে ঢাকা। কেবল বক্তৃতায় দেশ উদ্ধার হয় না, ভুধু বক্তৃতায় মিলন হয় না ;—প্রেম চাই, আপনাকে বিদর্জন দেওয়া চাই, গভীর ভালবাদা চাই। বক্তৃতার দদাত্রতের কথা বলিয়া গগণ ফাটাও, আর পিতা মাতা প্রভৃতি ঘরের লোকে টাকা চাহিলে জুতা দারা প্রহার করা, ভণ্ডহিতৈষি, তোমার লক্ষা হয় না ? বাহিরের লোকে চাঁদা স্বাক্ষর না করিলে কত গালাগালি দেও, আর তুমি দেশোদ্ধার-বত-ধারী ব্যক্তি,তুমি তোমার পাওয়ানাদারকে শতবার হাটাইয়াও টাকা দেও না, ইহাতে তোমার একটুও লক্ষা নাই ? তুমি ধর্মসংস্কারক, অন্য ধর্মের অপষশ ঘোষণা করিয়া রসনাকে কলুষিত করিতেছ,ভূমি একবারও কি ভাবিবে না, ভূমি কি ধাভুতে নির্ম্বিত ? ধন গৌরবে উন্মন্ত যুবক, ভূমি অন্যকে গালি দিতেছ, এক বারও কি ভাবিবে না, ভোমার এ ধন চিরন্থায়ী নয় ! কিসের অহকার কর ? কিসের বড়াই কর ? অস্তরে প্রবেশ কর, আত্মার মূলে যাও, দেও, ভূমি কি ধাতুতে নির্মিত ৷ অন্ধ্যের

দোষ গণিবার তোমার সময় নাই, সতর্ক হও; কারণ তুমি বিষম গরল পান করিয়াছ। প্রেমিক হও, সচ্চরিত্র হও। যাহা সত্য বুঝিয়াছ, নিজে পালন কর। নিজের স্বার্থকে বীরের পরের হিতের জন্য বলি দেও। তবে তোমার দ্বারা দেশের মুখ উজ্জ্বল ছইবে। নচেৎ তোমার ঐ কপটতা ও ভণ্ডামী-আচ্ছাদিত বক্তৃতা, ঐ লেখা, ঐ গালিগালাজ, নিশ্চয় বলিতেছি, কালের অনন্ত গর্ভে তুবিয়া যাইবে। উদার হও, প্রেমিক হও, বিনীত হও, জিতেন্ত্রিয় হও, পবিত্র হও, সকলকে আপনার ভাই বলিয়া বুবিতে শিক্ষা কর,—নচেৎ জাতীয় মিলন তোমার দ্বারা হইবে, কথনও মনে করিও না। তোমার ঐ অহঙ্কার-ফাত বক্ষের উপর দিয়া কত শত জাতির পদ-রেণু বহিয়া ও উড়িয়া যাইবে, তবুও মিলন আসিবে না। মিলন মর্গের জিনিয়; পবিত্রতা, উদারতা, বিশ্বজ্ঞনীন প্রেম ভিন্ন তাহা পাওয়া অসন্তব। স্বার্থ, সন্ত্রীর্ণতা ও অহংজ্ঞানকে বলিদান না করিতে পারিলে কাহারও দ্বারা এই পবিত্র কার্য্য সাধিত হইবে না,—হইতে পারে না।

কপটতার ছবি।

বিগত বৎসর মাল্রাজে যে জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশন হইয়াছিল, তাহাতে বঙ্গপ্রদেশ হইতে অনেক প্রতিনিধি গিয়াছিলেন। অধিকাংশ প্রতিনিধিই জাহাজে গিয়াছিলেন। বঙ্গের কোন জেলা হইতে একজন প্রতিনিধি, মাল্রাজ হইতে দেশে প্রত্যাগত হইলে, তাঁহার অভ্যর্থনার জন্য যে সভা হর, তাহাতে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বলিয়াছিলেন যে, পিতা মাতার একান্ত অহুরোধে, জাতি রক্ষার জন্য, জাহাজে তিনি ফল মূলাহার করিয়া জীবন ধারণ করিয়াছিলেন। আমরা তাঁহার কোন সহ-যাত্রীর নিকট শুনিয়াছি, অন্যান্য অনেক যাত্রীর নাার তিনিও মুসলমানের রক্ষনের ক্রুট্ মাংস প্রভৃতি দারা জুলরপূর্তি করিয়াছিলেন। এটা একটা সামান্য ঘটনা বটে, কিন্ত অহুসন্ধান করিলে এরপ ঘটনা অনেক মিলে। এইরপ সামান্য ঘটনার মিথ্যা কথা বলিতেও আমরা এত প্রস্তৃত। বাঁহারা কৃত্বিদ্য, বাঁহারা দেশের প্রতিনিধিত করিছে প্রামী, তাঁহারাও সামান্য কারণে এরপ

কপটতা ও মিথ্যার প্রশ্রয় দেন, ভাবিলেও কট হয়। কিন্তু **সম্পদ্ধান**্ কর, হাজার হাজার এরপ কপটতার প্রশ্রয়দাতা দেখিতে পাইবে।

কোন ঘটনার কথা উল্লেখ করিলে লোকেরা মনে করে, ব্যক্তিগত কুৎসা প্রচার হইল। বাস্তবিক তাহা হয় না। সত্য বাহির করিতে হইলে ঘটনার উল্লেখ একান্ত প্রয়োজন। যা বল, যা লেখ, বলিবার বা লিখিবার সময় ভাবিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবে, অবশ্য কোন ঘটনা সমূথে আছে। শূন্য লইয়া. কেবল কল্পনা লইয়া মান্ত্য আজ পর্যান্ত সত্য আবিকার করিতে পারে নাই। ঘটনা বা অবস্থাই সত্য আবিকারের পথ।

যত লোকের সহিত দেখা হয়, তাহাদের ভিতর এবং বাহিবে যেন—
আকাশ পাতাল প্রভেদ। নিজের শীবন আলোচনা করিলেও দেখি,
আন্যের চরিত্র সমালোচনা করিলেও বুঝি—মাহুব দিবানিশি কি যেন চাপা
দিতে ব্যস্ত, কি মেন ঢাকিতে উল্লেপত। ভিতরে হিংলা, বাহিরে প্রেমবিহলেতা; ভিতরে অহকার, বাহিরে বিনয়-প্রকাশ;—ভিতরে রিপুর উত্তেজনা, বাহিরে বৈরাগা ভাব। যার ভিতরে প্রেমের উদয় হইয়াছে, সে আর
তার বাহু প্রকাশের জন্য ব্যস্ত হয় না; যার ভিতর অবনত হইয়াছে, সে আর
বাহিরে বিনয় দেখাইতে ব্যস্ত হয় না; অথবা যার অস্তরে বৈরাগোর উদয়
হইয়াছে, সে বাহিরে গৈরিক বল্প পরিয়া, ভেক ধরিয়া, উপবাদী থাকিয়া,
ধর্ম্মের ঢাক বাজাইয়া বেড়াইতে ভালবাসে না। ভিতরে কেবল গরল, কেবল
খোসা, কেবল ভণ্ডামী,—তাই মান্ম্য দিবানিশি কি যেন ঢাকিতে, কি যেন
চাপা দিতে ব্যতিব্যস্ত।

আদ্র কালকার দিনে, ধর্ম,চরিত্র, প্রেমপ্ণ্য — শীবনের অম্ল্য ভ্ষণ, এ সকল নাকি বলিয়া মান্থকে বুকাইতে হয়। প্রাকৃত থাটা জিনিসের অভাব হই-লেই এরপ হয়। আমরা এমন অনেক লোক দেখিরাছি,যাহারা মান্থস দেখিলে উপাসনা করিতে বসে, যাহারা অবসর ও স্থোগ পাইলেই নিজ চরিত্র-গৌরব ঘোষণা করে। ''আমি উপাসনা করি তখন, যখন আর কেহ কাছে না থাকে,''—এ কথা অভি অল্প লোকেই বলিতে পারেন। "ভিতরে মরিয়া রিইয়াছি, বাহিরে গৈরিক বল্প পরিয়া বৈরাগী সালিয়া কি করিব, অথবা ভিতরে যখন জীবিত রহিয়াছি, ভখনই বা এ বাহু-প্রকাশের প্রামোলন কি ?" এ কথা এই বাহু-চটকের দিনে কই বড় একটা শুনিতে পাই না। এখন যে একখানি গৈরিক বল্প পরে, বে ছই একটা মিই স্পীত করে, যে ছই একটা

অষ্ঠান করে, বা যে হবিব্যার গ্রহণ করে, সে ব্যক্তিচারী হউক, আসক্তির দাস

ইউক, সে হাদরে ভয়ানক নরক পোষণ করুক, তার আর এ ভব-বাজারে বিপদ

নাই। সে ভক্তশ্রেষ্ঠ বলিয়া সমাজে সমাদৃত। প্রাতে ও সন্ধ্যায় ঘাটে

দীর্ঘ তিলকধারী রাহ্মণকে মজোচচারণ করিতে শুনিয়াছি, অথচ দেখিয়াছি,

তাহারা আড় নয়নে যুবতীর পানে নির্নিমেষ নয়নে চাহিতেছে! দেখিয়াছি,

কত লোক গোপনে গো মাংস ভক্ষণ করিতেছে, অথচ বাহিরে নামাবলী গায়

দিয়া নিষ্ঠার পরিচয় দেয়। সঘন ইয়্ঠদেবতার নাম উচ্চারণ করিতে শুনিয়াছি,

অথচ দেখিয়াছি, তাহারাই স্ম্বিধা পাইলে অন্যের দ্রব্য অপহরণ করে,

হই দশ টাকার প্রলোভনেও ঘূব লয়! এই সকল দেখিয়া শুনিয়া এই

ধারণা অক্মিয়াছে, মান্ত্রের ভিতর ও বাহিরে আকাশ পাতাল প্রভেদ।

ধারণা অক্মিয়াছে, যাহারা বাহিরে ধর্মের ভাণ করে, অস্তরে তাহারা

নর-পিশাচ।

रय थोंगे जिमित्मत काञ्चान, त्म त्मिक हात्र मा। त्य हित्रज शाहेशास्त्र, সে প্রতারণা ভানে না। তোমার চক্ষে ধুলি দিতে পারি, কিন্তু বিধাতাকে বা নিজ আত্মাকে ত আর পারি না, তার প্রাণে দিবানিশি এইরূপ ভাব। ভূমি তাহাকে ধার্ম্মিক বল বা না বল, তাতে তার বড় একটা আদিয়া যায় না;—কেননা সে সার এবং অসার বুঝিয়াছে। সে কথনও সভ্য গোপন করিতে পারে না। ''আমি জাতিভেদ মানি না,-মুসলমানের হাতের ভাতও থাই—তোমার ভরে তাহা অধীকার করিব ? ন্না-তা কগনই পারিব না."—বে ব্যক্তি এইরূপ বলে। আর যে প্রতারক, দে অন্যায় কার্য্য করে. কিন্তু তাহা চাপা দের। এইরূপ চাপা দেওয়ার ভাব আবা কাল এদেশে বড়ই বাড়িয়াছে। কপটতার আচ্ছাদনে বড় বড় ভণ্ড-তপন্থীরা আৰু ভারতে (मगहिरेज्यो विनव्रा পরিচিত হইতেছে। এ সকল কথা কাকেই বা विन. क्हें वा अता। थ्व अञ्चलकान कतिया पिरियाहि, थांगे किनिन व पर्ण पिन पिन विक् वर्ण क हरेत्र! পिक्टिक्ट । अर्थ अर्थ कित्रित्र। वाहात्रा विश्कात्रं করিয়া ফিরিতেছে,প্রকৃতপক্ষে ধর্ম তাহাদের মধ্যে অতি অৱই দেখি। ছই দশ मिन পরেই মেকি ধরা পড়িতেছে। বাহারা পরোপকার, দেশোধার, সমাজ-সংস্কার প্রভৃতির ধূরা ধরিয়া বেড়াইতেছে, দেখি, প্রকৃতপক্ষে তাহাদের মধ্যে क्विम चार्थ-िक्डा। টोका, वन, मान, व्यक्तिपश्चि, भवर्गस्यरनेत्र निक्र नचान नाच कामना, रिरम्त वर्ष हाउँ अधिकाः म शिंठवीत थार्ष। धर्म

বজ্তার জিনিদ নয়, কিন্ত উপভোগের জিনিদ ; কিন্তু কয়জন লোক তাঙা উপভোগ করে ? সম্বন ছাড়িয়া, নির্জ্জনে বিষয়া, কয়জন লোক ইপ্তদেব-তাকে স্মরণ করে ? কয় জান ভাঁকে পাইবার জন্য তাঁর চরণে প্রাণ মন সমর্পণ করে ? পরোপকার বা দেশোদ্ধার ব্রতও বক্তৃ তার বিষয় নয়, তাহা জীবনে প্রতি-পালনের জ্বনিস। কিন্তু কয়ঙ্গন ভাহা করে ? গবর্ণমেন্ট একট্ থাতির করিলে. দেশোদ্ধার বা পরোপকারের কথা নিমেষের মধ্যে সার্থের প্রজ্ঞালিত চুলীতে নিক্ষিপ্ত হয়। এই যে এত বড় জাতীয় মহাসমিতি বদিতেছে, যাহার কার্য্য-কলাপে হাজার হাজার টাকার শ্রাদ্ধ হইতেছে, কত ধুমধাম হইতেছে, আজ বড় বড় লোকদিগকে ডাকিয়া গ্বর্ণমেন্ট যদি বড় বড় উপাধি দেন, ব। বড় বড় পদ দেন, অমনি মুথ বন্ধ হইয়। যায়। দেথিয়াছি, দশ দিন পূর্কে যে খুব মহাদমিতির দপক্ষ ছিল, আজ দে গবর্ণমেন্টের প্রদান লাভ করিয়া, ইহার ভয়ানক বিরোধী হইয়াছে। একটু প্রসাদ লাভ করি-বার জন্য যাহারা অপমানের বোঝা মন্তকে পাইয়াও, অভিনন্দন পত্র দিবার क्रना नार्षे छवरन वातचात धाविक इस, काहाता गवर्गस्म त्वेत क्रमा भाहेल स्य দেশের কথা ভূলিবে না কেন, জানি না। যিনি একবার গবর্ণমেন্ট-প্রসাদ লাভ করিয়া বাহালীকে স্থা করিয়াছিলেন, এবং যিনি হারিদন সাহেবের অন্তগ্রহ-প্রত্যাশী হইয়া করদাতাগণের রক্ত শোষণের টাকা জুবিলিতে অযথা বায় করিতে দুঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন, তিনি আজ পালিয়ামেণ্টের সভ্য বা লাট সাহেবের সদস্য পদ পাইলে আ্বারও যে সেইরূপ মুখবক্র করিতে পারি-বেন না. কেমনে জ্বানিব ? দশ টাকার জন্য যে দেশের লোক মিথ্যা প্রব-খনা করিতে কুঠিত হয় না, একট্ সমানের জন্য যে জাতি কপটতার জাল বিস্তারে সদা প্রস্তুত, সে জাতির উন্নতি কোথায়, কেবল বিধাতাই বলিতে পারেন।

এ দেশের সর্ব্বত্রই একরূপ দৃশ্য,—কেবল বাহিরের পোষাকের চাকচিক্য। হই-চই, কোলাহল, আন্দোলন,—সব আছে;—কিন্তু ভিতরে
চরিত্র, ধর্ম, বা কর্তব্য-পরায়ণতারূপ খাটী জিনিদের একান্ত অভাব। তাই
লোক গোড়ায় জল না ঢালিয়া মাথায় ডালে। তাই লোক গৈরিক বস্ত্র পরিয়া, নিরামিয-আহারী হইয়া বাছ-চটকে ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হইতে
চায়;—তাই লোক দেশের লোক দিগকে না জাগাইয়া,না তুলিয়া প্রতিনিধি
নির্বাচিত হইতে চায়! বাহির—বাহির—বাহির—কেবল বাহির-সর্ব্যন্থ ভাব। ''মুধে অংগৎ মারিব' ইহাই মূল মন্ত্র। কিন্তু অংগৎ যে কেন ভূলেনা, এই ত বিষম দায়।

লর্ড ডফরিণ বিদার ভোজ উপলক্ষে যে সকল কথা বলিয়া গিয়াছেন, তাহা ইতিহাদে 6 बन्य बनीय इहेरत । जाहारक आमता शानाशानि निष्टिहि. কিন্তু তিনি যাহা বলিগাছেন, তার মধ্যে কি সত্য কিছুই নাই ? অশিকার ঘোর অন্ধকারে কি ভারতের পোনের আনা লোক নিমগ্ন নয়? এই অশি-कांत अक्रकांत ना चुिंति कि ध तिरामत छेकांत दहेरत ? धहे अभिकांत कनक মোচনের জন্য আমরা কি দায়ী নই ?—কিছ কে একথা বুকিবে ? জাতীয় মহাসমিতিতে এত ধুমধাম হইতেছে, কিন্তু কাজের ফর্দ্ধ কি ? কেবল কভকগুলি ফাঁকা প্রস্তাব! সে গুলি সার মর্ম কি ? না—গবর্ণমেন্টকে উপদেশ দেওয়া—"ইছা কর, তাহা কর ?'' বলি, গবর্ণমেন্ট কি এতই নিরেট বোকা যে, তোমাদের এত আয়োজনের ও এত অর্থবায়ের কলম্বরূপ একটু উপদেশ পুরস্কার পাইয়াই সব ভুলিয়া ঘাইবেন? দেথ--- आশার কুহক ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, চতুর ডফারিণ সব বুকিয়া লইয়া কি অক্ষয় গালা-গালির-কবল তোমাদের গলদেশে পরাইয়া দিয়া গিয়াছেন ! তোমাদিগকে গ্রবর্ণমেন্ট সাক্ষী মানে না, তবুও সাক্ষী দিবে ? — এমন নিলজ্জ ব্যবহার জ আর কোথাও দেখি নাই। হার এত আরোজনের ফল কেবলই ফাঁকা আওয়াজ-একটিও প্রকৃত কাজের কথা নাই! আমাদের কর্ত্তব্য কেবল বজ্তা পর্যন্তই শেষ ! কি শোচনীয় শিক্ষা ! এত বড় বুহৎ ব্যাপার हरें ए अकि। महर कांस अ अपूछ हरें ना। किन्न अकथा कारकरें वा বলি, কেই বা ওনে ?

এখন করেক জন মাত্র দেশীর মাজিট্রেট আছে, আন্দোলনের পর নর ৫০ জন হইল; এখন অর করেক জন গবর্ণমেন্ট সদস্য আছেন, আন্দোলনের পর নর শত জন হইল;—তাতে আপামর সাধারণের কি উপকার হইল, বলিতে পার? তুমি বড় হইলে, বা সে বড় পদ পাইলে আপামর সাধারণের তাতে কি? দশজন দেশী লোক আইন করিল, কি বিদেশী লোক আইন করিল, কি বিদেশী লোক আইন করিল, তাতেই বা তাদের কি? তাদের উদ্ধারের বা উন্নতির পথ কিলে মুক্ত হইবে? এক মাত্র শিক্ষা ভিন্ন আর উপার নাই। এই সাধারণের শিক্ষাত্রত কি জাতীর মহাসমিতি লইতে পারেন না?—না—বত দিন বাহিরের চাকচিক্য, বা বশ মানের প্রতি লোভ, ভতদিন কিছুতেই

এ কাজ হাতে লইতে পারেন না। কাজেই বলি, কেবল বাহির, কেবল বাহির, কেবল বাহির লইয়াই মাতামাতি! ভিতর কে চায়, কে খোঁজে? অস্করদৃষ্টি ভিন্ন, আপামর সাধারণের উন্নতি ভিন্ন কথনও কোন জাতির উন্নতি হয় নাই, হইবে না। কিন্তু এ সকল কথা বলিতে গেলে লোক বড়ই বিরক্ত হয়। কি ছুংগের বিষয়, একই ভাব, একই কথা, একই প্রণালী যেন সকলের মন্তিজ্ঞ স্থত। চারি বৎসর ভারতের মহা মহা ধুবন্ধর ব্যক্তিগণ মিলিয়াও একটা প্রকৃত উন্নতির পথ আৰিক্ষার করিতে পারিলেন না। আবেদন-প্রস্থাব (Petition) ভিন্ন, ভিক্ষানীতি ভিন্ন আর ভারতবাদীর উন্নতির খেন কোন পন্থা নাই। শুন, কি মর্মাজেদী কথা! সব লোকের মুখে এক কথা, পব সংবাদপত্রে একই ভাষা একই ভাব। একটু অন্য রক্ম লিখিলেই বিরক্তির উৎপত্তি। আমরা এ সকল বিরোধী চিস্তা লইয়া এখন দাঁড়াই কোথা, তাহাই ভাবিতেছি।

একজন প্রতিনিধির শহিত এই রূপ জনেক বিষয়ে আলোচনা হইতে-ছিল। তিনি বলিলেন, ''আবেদন করা বা অন্যের কর্তব্য বুকাইয়া দেওয়া যে স্কাপেকা সহজ, তাহা কি আপনি জানেন না? বৎসরের মধ্যে ৪।৫ দিন ব্যয় করা সহজ, কিন্তু সমস্ত বংসর দেশের উল্লভির চিন্তা লইয়াকি আমাদের পক্ষে থাকা দম্ভব? আমাদের দারা তাহা হইবে না. তাহ। পারিব না !" আমরা বলিলাম, 'ধাহা নিজেরা পারেন না, অন্যে তাহা কিরূপে পারিবে ? দেশের উন্নতির জন্য আপনারা কোন স্বার্থ বিসর্জ্জন मिरवन ना, **उरव अनारक छेश (मग एमन कियान?** हैश्तास-स्नांकि चार्थ गांध-নের জন্য ভারতে আদিয়াছে, তাহাদিগকৈ স্বার্থ ছাড়িতে এত উপদেশ দিতে যাইতেছেন, কিন্তু নিজেরা একটও স্বার্থ ছাড়িতে প্রস্তুত নন। এ দেশ-হিতৈ-विजा ना कतिलाहे कि इस ना ?'' जिनि वनिलान, ''नस अजिनिधि ना इडेनाम, দর্শকের নাার সমিতিতে উপস্থিত থাকিব ?' আমরা বলিলাম, 'প্রেডিনিধি হট্যা প্রতিনিধির কাভে অবহেলা করা ভ্যানক অন্যায়। যথন প্রতিনিধি হইয়াছেন, তথন প্রাণপণে প্রতিনিধির উপযুক্ত কার্য্য সম্পন্ন করা উচিত ;— मझ कार्या चाता. मझ किसा चाता, मझ कार्य चाता (मामत मक्न कक्रम; क्वन शृक्तालिका-क्षेवारकृत नाम मन स्वत्यत क्षेत्रात नम्यकि पित्रा माहेरल क्थनक দ্মাণানুরপ ফল পাইবেন না। কর্ত্তব্যবোধ ও দায়িদ্বোধ না ক্ষিবার पक्र (भेटे जामारमत जातक काम बागरकत की जात नहांत्र हरे एए. जारा

কি বুকিতেছেন না ? সাবধান হউন, দায়িত বুকুন, কর্ত্তব্য পালনে জীবন উৎসর্গ করুন:-নচেৎ ঠাটা তামাসা করিছা হাসিয়া নাচিয়া কথনও দেশো-দ্ধার করিতে পারিবেন না,—এরূপে কেহ কথনও দেশোদ্ধার করিতে পারে নাই।" এই কথাগুলি প্রতিনিধি মহাশয়ের প্রাণে বড় লাগিল, তিনি ष्माभनात मात्रिष्शीन ज्ञ श्रव्हा वर्षे वाधि हरेलन धवः भारत विन-লেন—''এবার জামি জাতীর সমিতির কার্য্যাদি পরিদর্শন করিব, তার পর আগামী বৎসর হইতে দায়িত গ্রহণ করিয়া কার্য্য করিব।" আমরা জানি, অনেক লোকই এইরূপ দায়িঘবিহীন বত গ্রহণ করিয়া थारकन। जानम, উल्लान, तम्मञ्ज्ञमन,--यम मार्त्नत कृहक,-- ध नकरनत আকর্ষণেই জনেকে ''প্রতিনিধি" সাজিবার জন্য সভা আহ্বান করেন, এবং প্রতিনিধি হন। নচেৎ এক হাজার প্রতিনিধি যদি প্রকৃত পক্ষে দেশের উন্নতির জন্য প্রাণ সমর্পণ করিতে পারিতেন, নিশ্চয় বলিতে পারি, দেশের অনেক ছর্দশা যুচিয়া বাইত। একা ম্যাট্সিনি, একা এয়াসিংটন জগতের কি না করিয়া গিয়াছেন! স্থার আমাদের দেশে এত প্রতিনিধি, এত দেশহিতৈষী, তবুও ভারত যে তিমিরে দেই তিমিরে—কি পরিতাপের विषत् । घण्टिन जामारमत रमर्गत रमारकत मात्रिक्रवाध, कर्कवा रवाध ना জন্মিবে, ততদিন কিছুতেই কিছু হইবে না।

ধর্মবিশ্বাস ভিন্ন সেরপ দায়িন্থবাধ, সেরপ কর্ত্ব্য-বোধ জায়িতে পারে কি না, প্রশ্ন এই। জামরা চিরকাল বলিরা আসিরাছি যে, তাহা অসম্ভব। মারব ষতদিন মার্থ হইবে না, ততদিন তার কর্ত্ব্য-বোধ জন্মা অসম্ভব। ধর্মবিশ্বাস ভিন্ন মার্থ মন্ত্র্যুহ লাভ করিতে পারে না। ধর্ম ভিন্ন মার্থ-বের প্রভারণা, ছলনা বা কপটতার জাল ছিন্ন হয় না,—মাহুষের চরিত্র লাভ ছয় না, মাহুষ মার্থ হয় না। ধর্মহীন মাহ্য না করিতে পারে, এমন কাজ নাই। মদ্য পান, ব্যভিচার, মিথ্যা কথা বলা, নরহত্যা, পরত্বাপহরণ, এ সকলেই মাহুষ করিতে পারে, যতদিন তার ঈশ্বরের জ্ঞান জন্মে নাই। যে নরহত্যা করিতে পারে, যে জন্যের দর্শবন্ধ জাপহরণ করিতে পারে, যে জন্যের দর্শবন্ধ জাপহরণ করিতে পারে, যে জন্যের দর্শবন্ধ জাপহরণ করিতে পারে, যে মিথ্যা প্রবিশ্বনা করিতে পারে, সাহ্যুহকে যে ভাই বলিয়া না বিশ্বাস করিল, সে কেন ভার উপকার করিবে । ঈশ্বরে বিশ্বাস ভিন্ন মার্হ্বের ভিতরে তাঁর জনসভ্র প্রকাশ দেখিতে পারা মার্হ্বের পক্ষে জসভ্র ;

স্তরাং মাহবকে আদর করিতে পারাও অবস্তব। মাহবকে ভাতার ন্যায় না দেথিয়া যে পশুর ন্যায় 🚮 করে, তার দারা মান্তবের উপকার হওয়া অসম্ভব। যশ মানের কুহক, সার্থের আকর্ষণ এই পথে কিছুদিন याश्वरक **চালाই**তে পারে বটে, কিন্তু यथन সেই কুহক বা সেই আকর্ষণ ছিল হয়, তথন, হায়, তথন মামুষ পা গুটাইয়া লয়, এবং তথন আর এক মুহর্ত্তও পরের কথা ভাবিতে পারে না। অতএব-পরোপকার বল, বা দেশোল্লতি বল বা জাতীয় মিলন সংঘটনের কথা বল, ধর্ম বিখাস ভিল্ল এ সকল সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। ইতি মধ্যেই দেখিতেছি, আজ ধিনি ८नग-नःश्वातक, काल गवर्णस्परकेत व्यनाम लाख कतिया जिन एएमत भका। দৈয়দ আমেদের কথাই বল বা শিবপ্রসাদের কথাই বল, আমরা অনেকেই যে গবর্ণমেন্টের প্রসাদ লাভে অধিকারী হইলে এরূপ করিতে পারি, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমাদের মধ্যে কে এমন আছেন. যিনি জীবনের ঘটনার দারা ইহার অন্যরূপ দেখাইয়াছেন ? কই, খুঁজিয়া ত शाहे ना। जामारनत চরিত্রের এইরূপ চাঞ্চল্য দেখিয়াই লর্ড ডফারিণ এত গালাগালি দিয়া গিয়াছেন। একথা গুলি একবার স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেশা নিতান্ত উচিত। আমরা কি প্রকৃতি লইয়া দেশে হই-চই করিতেছি. একবার স্থির চিষ্টে অমুধাবন করা একান্ত উচিত। বাহিরে এক ভাব, ভিতরে ষ্পার এক ভাব: বাহিরে দেশের উন্নজির কথা,ভিতরে নিষ্ণের স্বার্থ চিস্তা:--বাহিরে দেশ-সংস্থারক. ভিতরে দেশ-হস্তারক হইখা আমরা যে কি অপদার্থতার পরিচর দিতেছি, সকলেরই একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। মহুব্যছহীন, ্চরিত্রহীন ব্যক্তি কতদিন কপটতার আচ্ছাদনে আপনাকে ঢাকিয়া জগতে প্রতিপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হইবে? আজ, নয় কাল, তার চাতুর্য্য ধরা পড়িবেই পড়িবে। মাছ্য—আপে চরিত্রবান হও, ধার্শ্মিক হও, বিধাতার ইন্দিত বুঝ, তার পর কর্ত্তব্য-ব্রত গ্রহণ করিয়া বীরের ন্যায় তাহা পালনে জীবন বিসজ্জন কর। কেবল হজুগ, কেবল चार्थितिषा, त्कवन मूथ-नर्याय ভाव नरेत्रा जात कछिन काणेरित ? हि. অগতের লোক বে ভোমাকে চিনিরা ফেলিয়াছে—বা ফেলিবে, জন্ততঃ এ ভাবনায়ও একবার আত্মদৃষ্টি কর। সর্কোপরি বিধাতা যে সকল ভগামী দেখিতেছেন, ইছা মানিরা আপনাকে সংশোধন কর। কপটাচারী হট্র। আর কত কাল উন্নতির অস্তরার হটবে? উন্নতির সরল পথ নিম্ন কপট ব্যবহারের দ্বা আর রুদ্ধ করিও না, পায়ে ধরি সতর্ক হওঁ। দেশের কি শোচনীয় স্ববস্থা উপস্থিত, পায়ে ধরি এক্সার তাহা চিস্তা করে।

নব্যভারতের কথা।

চারি বৎসর হইল, দেবোপম আর্থ্যভূমি ভারতবর্ধকে আমরা নধ্যভারত নামে অভিহিত করিয়াছি।—দেখিতে না দেখিতে, চক্ষের পলক
পড়িতে না পড়িতে, ব্রত উদ্যাপিত হইতে না হইতে, চারিটা বৎসর,
অনস্ত কালের অনস্ত স্রোতে মিশিয়া গিয়াছে! স্থধ এবং ছঃধ, আনন্দ
এবং বিনাদ, সকলই অনস্তের কোড়ে আশ্রর লইয়াছে। শূন্য প্রাণে
অবসর স্থদরে আমরা কেবল সময়ের ঘোর ফের পরীক্ষা করিতেছি।
কিন্ত বিধাতার লীলা কে বুঝিবে ? আমাদের সকল পরীক্ষা শেষ হইতে
না হইতেই, কামনা ফ্রাইতেছে—স্বপ্ন ভাঙ্গিতেছে। আমরা অবাক্
হইয়া বিসয়া রহিয়াছি। তবুও সময় কেরে না—অবিরাম-গতি অবিশ্রাম্ত
বেগেই অনস্তের পথে চলিয়াছে।

মহায়। কটন বাহেবের প্রবাদে নব্যভারত নামের প্রতি আর লোকের বীতরাগ নাই। তিনি ছই বৎসর হইল বুঝাইরা দিরাছেন যে, ভারত এখন নব বেশ ধারণ করিরাছেন। এখন জনেকেই এই নামের পক্ষপাতী। স্থতরাং জামাদের একটা কথার স্ফল কলিরাছে। মহায়া কটনের নাম সেই সঙ্গে অদেশে জমরত্ব লাভ করিরাছে। কালের গতি কে বুঝিবে? একের ছিল্ল জাশার স্থপ্নে জপরের গৌরব! কালের মহিমা কে বুঝিবে!!

এই চারি বৎসর ভারতবর্ষে ধর্ম সম্বন্ধ ভূমুল আন্দোলন উঠিরাছে।
মান্থবের কালে শত দোব, সহল্র কালিমা থাকিতে পারে, তাতে কিছুই
আনে যার না। সহল্র কালিমা, সহল্র কঠক বা সহল্র কলঙ্ক থাকিলেও
আকাশের চাল বা কাননের গোলাপ, মুণালের পদ্ম বা বসন্তের কোকিল,
মান্থবের নিকট চিরকাল আদরের জিনিস! সেইরূপ ধর্ম কথা ও ধর্মান্দোলন, সার্থ যুক্ত হইলেও, চিরকাল আদরের। দেশ-সংস্কার বা দেশ

উদ্ধার, একতা বা নামা, স্বাধীনতা বা মৈত্রী, চরিত্র, নীতি ও ধর্ম্মের উৎকর্ম ভিন্ন এ দকলই স্মৃদ্রপক্ষাহত। চারি বৎসর পূর্ব্মে আমরা একথা বিলতে আরম্ভ করিয়াছি—এই চারি বৎসর আর্য্যির্মের পুনক্ষারের জন্য দিগস্তব্যাপী আন্দোলন উঠিয়ছে! সম্প্রদার বিশেষ ছঃথিত হইতে পারেন, কিন্তু আমরা এই শুভ লক্ষণের ভিতরে ভারতের উন্নতির এক মহৎ শক্তিশালী বীজ নিহিত বলিয়া ব্বিতেছি। স্মৃতরাং আমরা আশাতে আরো বুক বাঁধিতে পারিতেছি। এ সম্বন্ধে নব্যভারতের ক্রন্দন র্থা হয় নাই।

ভারতে কি কেবল ধর্মের গুরুভি-নিনাদ ধ্বনিত হইতেছে? না – * কেবল তানয়। গত ছই বৎসর ভারতে মিলনের এক অপরূপ স্বর্গীয় ছবি আমরা দেখিয়াছি। ভারতের জাতীয় মহাদমিতির মহা মহা বিরাট অধি-বেশনের পর কে, আর সদ্দেহ করিবেন ষে. এই ভারতে জাতীয় মিলন অসম্ভব ? এক তানে, এক তন্ত্ৰীতে, এক ভাবে, এক মদে আজ ভারত মাতোয়ারা। এখনও অসম্পূর্ণ আছে, তা জানি। এখনও নিয় শ্রেণীর উখান हम्र नारे, এখনও দরিদ্রের চক্ষের জল ঘোচে নাই, দে সব জানি। কিন্ত সকলই সময়-সাপেক। জাতীয় অভ্যুত্থানের এক বিজয় ভেরী ভারতে বাজিয়া উঠিয়াছে। যুবা, বৃদ্ধ, জ্ঞানী, মানী – আজ একপ্রাণ, একমন। এই একপ্রাণতায় সহাদয়তা, চরিত্র বল ও ধর্মবল যথন সংযোজিত হইবে, তখন না জানি কি অপূর্ক জী হইবে,—না জানি কি এক অপূর্ক জীতে স্বাবার ভারত সক্ষিত হইবে ! নবাজারতের আশার কথা কেবল কুংলিকা নয়, ইহাও প্রমাণিত হইরা গিয়াছে। তারপর জাতীয় ভাষা; ভাষার একতা যে লাতীর অভাপানের পকে একার প্রয়োলনীয়, একথায় কাহারও বড় আর সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই ভাষা যে স্বাভীয় ভাষা হওয়া চাই, এ কথাতে অনে-কের জাম্বর গভীর সন্দেহ আছে। আছে থাকুক। কিন্তু এই চারি বৎসরে বাকালা নাহিত্যের বে কড উন্নতি হইয়াছে, নংক্লেপে ব্যক্ত করা যার না। বান্ধালা সাপ্তাহিক পত্র আল ভারতে স্কাপেকা অধিক আদরণীয় হইয়া উঠি-য়াছে ছুই এক জন ইংরাজি ছেবা লোকের কথা তুলিও না, আপামর সাধারণ লোক বে বাঙ্গালা ভাষার আদর করিতে শিথিতেছে, এই চারি বৎসরের সামরিক পত্তের উন্নতিতেই তাহা প্রমাণিত হইয়াছে। যে প্রকার ক্রত গতিতে এই ভাষার উন্নতি হইতেছে, কালে এই ভাষা যে ভারতের মিল-

়নের মধ্য-বিলু ছ**ইবে,** তাতে সল্ভেছ রাখা দ্রদ^শি বিজ্ঞা ব্যক্তির প**ল্ভে** আবার উচিত নয়।

শংস্কৃতের চর্চা অনেক কমিয়া গিয়াছিল, এই চারি বৎগরে অনেক বাড়ি-য়াছে, জাতীয় ভাষা শিক্ষার প্রতি একান্ত অনুরাগ দেখিয়। এখন গ্রণ্মেন্ট টোলের সাহায্য করিতে অঞ্জের! সংস্কৃত ভাষার অমৃত্যয় অনস্ত প্রেস্ত্রণ যে ভাষার প্রাণ, সেই মধুর হইতে মধুর বাঙ্গলা ভাষা কালে যে ভারতের অন্থি মজ্জা গ্রাস করিবে, আমাদের এখনও আশা আছে। তাই এই ভাষার উন্নতির জন্য প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছি। নিন্দা, তিরস্কার মুসল ধারার ন্যার ব্যতি হইরা যাইতেছে, কিন্তু তবুও এই ভাষার উন্নতি চিস্তার বিরাম নাই। লক লক লক ক্ষিয়া দ্ৰ্যাদিনী হতাশনের ন্যায়, রাজ্য হইতে রাজ্ঞান্তেরে বিস্তৃতি লাভ করিবে যে বাঙ্গালা ভাষা, তাহার প্রতি আছও যিনি বীতপাহ, তিনি হিতৈষী হইতে পারেন, কিন্তু তিনি কখনও স্ফান্য প্রেমিক নহেন। নব্যভারত বাঙ্গালা ভাষা সম্বন্ধে আব্দ্রও আশায় প্রদীপ্ত। কিন্তু সমগ্র দেশ এ কথার আজিও সার দেয় নাই; তাই হুঃধ। কিন্তু এসকলও আশার অবাস্থরিক আয়োজন মাত্র। নব্যভারতের লক্ষ্য যাহা তাহা এখন বহু দূরে ! শতাব্দীর পর শতাব্দী, তারও পরে। আয়োজনের প্রয়োজন, তাই এখন আয়োজনের কথা লইয়া আলোচনা করিয়া থাকি। লক্ষ্য-সিদ্ধি এখনও বছদুরে।

লক্ষ্য এখনও ঘারতর গভীর মহা আধারে সুষ্পু। এখন কেবল পূর্বাভাস
মাত্র। পূর্বাভাদে যে প্রকার আয়োজন হইতেছে, ইহা কিছুই নর। ইহা
বালকের ক্রীড়া মাত্র। নিম্ন শ্রেণীর শিক্ষা নাই, জথচ তাদের উথানের
কথা, প্রেম নাই মিলনের কথা, প্রকুত ক্লান চর্চা নাই জাতিছের কথা—চারিত্রা
বল ও নীতি বল নাই স্বাধীনতার কথা, এ সকল বালকের ক্রীড়মাত্র। তাই
বলিতেছিলাম, আমাদের পরীক্ষা শেব হইতে না হইতেই কামনা কুরাইতেছে,
কত ত্বংথে দিন কাটাইতেছি! এখনও যে লোক পাশব বলের প্রতীক্ষা করিতেছে, চারিত্রা-শাসনের পরিবর্জে পাশব শাসনের আয়োজন করিতে চাহিতেছে, ইহাতে প্রমাণ হয় যে, প্রেম এখনও জনেক দ্রে। সংসারের
কঠোর যুদ্ধে নাছ্যকে বিজয়ী করিতে পারে—একমাত্র প্রেম।
প্রেম আয়-সংযমের মূল মত্র, প্রেম শক্র-পরাজরের মহা জয়। কে শক্র,
কে মিত্র, কে জাপন কে পর? প্রেমের নিকট সব একাকার। প্রেমের

অভাদয় ভিন্ন আমির খুচে না, খার্থ নিবে না, মহা জ্ঞান জন্মে না। প্রেমের অভ্যুদয় না হইলে জীবনাছতি দিতে কেহই পারে না। তাইত কেহই গা ঢালে না। তাইত দকলেই হাদিয়া থেলিয়া বেড়ায়, কিন্তু কিছুতেই মজে না। সভার অদার বক্তা-এখন দেশোদ্ধারের মূল অন্ত্রাদ পতে হাদয়-শূন্য অত্যাচার-কাহিনী লেখা এখন জাতিত্ব-গঠনের অনোঘ ঔষধ। नकरनहें थान प्रात्नत कथा वरन जवर रनर्थ, किन्छ रमर्गत कमा रकहहे थान দিতে চার না। সকলেই বলে প্রেম নাই,—কিন্তু নিজে কেহই প্রেমিক হইতে চায় না। স্থ-বিদর্জন, আল্ল-ত্যাগ, স্বার্থত্যাগ, পকল ষেন নিজের জন্য নয়, কেবল অন্যকে বুঝাইবার জন্য, কেবল সভার বক্তৃতার **জন্য**় বিসর্জ্জন—আত্মতাগে—স্বার্থত্যাগ ভিন্ন কি কথনও কোন জাগিয়াছে ? কিন্তু সে সকল এখনও এদেশে স্বপ্নের কথা। ক্লবের নৃত্য গীতে, বক্তৃতা শভার বুথা করতালিতে, উচ্চ প্রশংদার কুহক মন্ত্রে এখনও হিতৈষীদলের মন প্রাণ মন্ত্রমুগ্ধ। এখনও আত্মত্যাগের কথা---বাভুলের ক্রীড়া। তাই বলিতেছিলাম, লক্ষ্য-সিদ্ধি এথনও অনেক দূরে। আম্মত্যাগ শিথাইতে যে নব্যভারতের জন্ম, তাহা এখনও শত শত বৎসরের পশ্চাতে লুক্কায়িত। আশায় নিরাশা,—স্থে ইংথ জাগিবে না, তবে কেন বলত গ

জামাদের এক একবার ইচ্ছা হয়, এ ত্বার্থ-কলঙ্কিত মুখ অন্ধ্বনারে ঢাকিয়া কেলি। মরণকে কতবার তাই উল্লাসে জাহ্বান করিয়াছি। কিন্তু মরণ কিছুতেই আমাদের আবদার শুনে না। এত নিরাশা, এত ক্রন্দন, এত বুক-পোরা হাহাকার—তব্ও পোড়াপ্রাণ দেহ মমতা,দংসার মমতা ছিঁ ড়িতে পারে না। বিধাতার লীলা কে থণ্ডন করিবে! মরিতে বাইয়াও মরা হয় না। এতই সংসার-বিলাস-মমতা ? কত মরণ আদে আবার কত মরণ নিবিয়া বায়। তোমরা যে আমাদের মরণের জন্য চেটা করিতেছ, সে ত মঙ্গলের জন্যই! তাহা বুঝিয়াছি। পাকিয়া ফল কি, বাঁচিয়া লাভ কি! যদি অহেতুকী প্রেমই না পাইলাম, ত্বার্থ ভূলিয়া বদি জগতের হইয়া বাইতে না পারিলাম—তবে জাবন ধারণ ত বুথাই! তাই জামরা আরো মরণ, আরো অন্ধকার চাই, কিন্তু পাই কই ? যে বুকপোরা আসক্তি! এই নিদারণ আসক্তির সেবা করিতে, এ ওছ জীবন ধারণ করিয়া কি হইবে ? তাই বন্ধু! পারে ধরি শত মরণের শত বন্ধ স্বন নিক্ষেপ কর। আমাদের কাছে তোমাদের ঐ হিংসার বাণ নিক্ষেপ

পূপা বর্বণ ! আমরা মরিতে চাই। আমরা অন্ধকার হইতে আরো অন্ধন কারে যাইতে চাই। হিংসার আলোকে আর কাজ নাই ! আমরা সব মারা মমতা ভূলিতে চাই। ভালবাদা, মারা, মোহ,—সব অন্ধকার হউক। আত্মীয় বন্ধু দব পর, আরো পর, আরো পর হউক। আমরা আসজিহীন মহা বৈরাপ্যের ভিতরে প্রবেশ করিয়া আত্মতাগের মোহিনী মত্রে দীক্ষিত হই। তোমরা আমাদের ধারে না ই বা বসিলে, আমাদের কথা না ই বা ভনিলে! চাই না, তোমাদের পবিত্র দেহ মনে আমাদের কলক ঢালিতে চাহি না! মরণ, মরণ, কেবল মরণ; ছঃখ, ছঃখ, কেবল ছঃখ; অক্র, অক্র, কেবল অক্রপাত, আঁধার, আঁধার, কেবল আঁধার ! ছঃথের সেবা করিয়া, অক্রতে ভাসিয়া, আঁধারে আমির ভুবাইয়া—সার্থ নিবাইয়া জগতের হইতে না পারিলে কিছুতেই আর নিস্তার নাই।

নবাভারত আজও যে আত্মতাগ-মত্ত্রে দীক্ষিত হয় নাই, এ কথা কি আবার লিথিয়া বুঝাইতে হইবে ? এখনও আপনার উজ্জ্বল কলেবরের প্রতি দৃষ্টি, এখনও প্রশংসার দিকে কর্ণ, এখনও অবস্থার প্রতি মনোযোগ, এখনও হিংসার প্রবল পরাক্রম! কি ভণ্ডামী! আমরা চাই, কেহ আমাদের কথা শুনিতে চাহিবে না, কেহ আমাদের প্রতি করুণার কটাক্ষপাত কবিবে না, কেহ প্রশংসার স্ততিবাদ উপহার দিবে না, কেহ ভালবাসার আদের করিবে না; সকলের স্থণা, সকলের অনাদর স্বত্বেও, ঐ মরণের কোলে বিসিয়া দিবানিশি দেশের মঙ্গল চিস্তা করিব; প্রাণের কথা গাইব! না থাকিয়া খাকিব! মরিয়া বাঁচিব! বাঁচিয়া অমর হইব।

রূপ না দেখিয়া মঙ্গা,ভালবাদা না পাইয়া ভালবাদা, — য়ার্থহীন হইয়া অন্যের উপকারের জন্য জীবন বিদর্জন দেওয়া নব্যভারতের লক্ষ্য। এ লক্ষ্যদিদ্ধি এখনও বছদ্রে। অহেজুকী প্রেমের দামনার দিদ্ধিশাভ এখন : বহু শতাকীর পশ্চাতে! তাই নব্যভারতের হাহাকার এবং বিষাদ-দঙ্গীত, তাই এখনও পরাধীনতার তীব্র ক্ষাঘাত নব্যভারতের অন্তি মজ্জাকে ছিন্ন ভিন্ন করিতেছে! নব্যভারত ষদি বৈকুণ্ঠবাদা হইত, তবে এ হাহাকার থাকিত না। ঋশান—শ্রশান—শ্রশান ! আগুন, আগুন, আগুন। আগার, আঁধার! মহাবৈরাগ্যের এইরূপআরেয় মত্তে মাতোয়ারা না হইলে নব্যভারতের কিছু-তেই মঙ্গন নাই। সার্থত্যাগ বা আয়্বত্যাগের মহাব্রত এখনও অন-উদ্যাপিত রহিয়াছে। অল্কন্তন নব্যভারতের তাই আজও পৃথিবীতে অবস্থিত।

বিধাতার লীলা কে বৃশিবে? কিছুতেই দেহ-মমতা, জীবন-মমতা,— সংসার মমতা ছিড়িয়া নবাভারত জগতের হইতে পারিল না। এ ছঃখ কে বৃশিবে?

জাতীয় ভাষার আবশ্যকতা।

মান্থৰ কথা কয়, মান্থৰ শুনে। মান্থৰ মনের ভাব ব্যক্ত করে, মান্থৰ কাণ পাতিয়া শুনিয়া তাহা হাদয়ক্ষম করে। মান্থবের মনের ভাব বদারা বাজ হয়, তাহাকেই শব্দ বলে। কতকগুলি শৃন্থলাবন্ধ শব্দের নাম পদ। স্থশৃন্থলাবন্ধ পদ সমষ্টির নাম ভাষা। স্থতরাং ঘদারা মনের ভার বাজ হয়, তাহাই ভাষা। ভাষা ভিয় মান্থৰ মান্থৰকে চিনিতে বা বুকিতে পারে না। একতার প্রথম জিনিদ, পরস্পরকে জানা, বুঝা। যাহাকে জানা যায় নাই,—দে ব্যক্তি কল্পনার আঁধার-মাথা ছায়াজগতে জীবিত, তার সহিত আত্মীয়তা বা বদ্ধুত্ব স্থত্বে আবন্ধ হইতে চাওয়া মহাত্রান্তি। যাহাকে জানিয়ান্তি, দেখিয়ান্তি, বুকিয়ান্তি,—স্থুলত তাহাকেই ভালবাদি। পরিচিত বা জানিত লোককে ভালবাদাই মান্থ্যের স্বভাব। অর্থাৎ প্রেমের মূদে জান। ভাষা, জ্ঞান-সোপান। স্বত্তবে বুঝা যাইতেছে, ভাষাই মান্থ্যকে আত্মীয়তার জগতে বা মিলনের জগতে টানিতেছে। যে জগতে ভাষা নাই, সে জগতে মিলন মাই, একতা নাই,—প্রেম নাই, কিছুই নাই।

এই স্থপত ভাষাময়। জড়ই বল আর চেতনই বল,—সকলই বেন কি একটা ভাবে বিভোর। কেহ কথা কয় কেহ কয় না—কিন্তু সকলই ভাবে বিভোর। ফুল হানে, পাথী গায়, স্থ্য জ্যোতি ঢালে, নক্ষর মধ্র চাহনি চায়, নদী চলে, সময় বয়—এ সকলই কি জানি একটা মহা ভাবে বিভোর! কেহ কেহ বলেন, চেতন বস্তু ভিন্ন আর কোন কিছুতে মনের কথা ব্যক্ত করিতে পারে না। মিখ্যা কথা। সকলই ভাবে বিভোর—সকলই আপন আপন বিশেষত্ব জগতে ঢালিভেছে। সকলই কি যেন এক অলক্ষিত শুপ্ত শক্তির মহিমা-গীতি গাইতেছে। তাই বলি, এই লগত ভাষাময়, ় কাবাময়। ভাষাময়ই বল বা দক্ষীতময়ই বল। যা খ্দি। কিন্তু একথা পীকার করিতেই হইবে,—চেতন এবং অচেতন, সমস্তই আমাদিগক<u>ে</u> নুতন নুতন রাজ্যে লইয়া যাইতেছে। ফুলটা বাগানে ফুটিয়া, পাতাটী মৃত্ব দোলনে ছুলিয়া--কি যেন অমৃত ঢালিল, কি করিয়া যেন প্রাণ কাড়িয়া লইল। তোমরা বলিতে পার, ওত সব জড়, প্রাণ কাড়িবার ওদের কোনই শক্তি নাই। কিন্তু খ্ব স্ক্সভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলে বুকা যায়, সকলেরই প্রাণ কাড়িবার শক্তি আছে। সকলই কোন না কোন রূপে প্রাণ কাড়ি-তেছে। প্রাণ কাড়িয়া আপন প্রাণে বাঁধিতেছে। ফুলটীকে কেন বল ত মানুষ অত দেখে,—কেন বলত দেব-দেবায় দেয়,—কেন বলত হাদয়ে পরে ? ফুলটী কি যেন এক মধুর কথায়, মধুর আকর্ষণে মান্থদকে মাতাইয়া ভূলিরাছে। তাই তাকে মারুষ এত ভালবাদে। মারুষ কণ্টকের ভন্ন करत ना-माञ्च कृत जूनिया शतन शता। य याक जानवारम, रम তাকে ফুল দেয়। স্থসভা এবং অসভা—সকল লোক এই ফুলের নিকট আবাবিক্রীত। এইরপে দেখা যায়, অগতের দকল অণু প্রমাণু, জীব জন্ত আপন ভাষায় অপরকে পরিচয় দিয়া, আপন তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া नकनाक প্রাণের পানে টানিতেছে। চক্র, স্থা, গ্রহ, নক্ষত্র, জীব জন্ধ,-জড় অজড়, সকলই আপন তত্ব প্রকাশ করিয়া এক মহাপ্রাণতায় সকলকে বাঁধিতেছে। ১কহবা নীরবে, কেহবা দরবে, আপন তত্ত্ব জগতে ঘোষণা করিতেছে! কার ইঙ্গিতে কে জানে, সকলই হানে, গায়, কথা কয়, ভাব ঢালে।

ভবে বুঝা যাইতেছে,—ভাষা সরব, এবং নীরব। জীবের ভাষা, সরব; আড়ের ভাষা, —ক্লের ভাষা, চল্লু স্থের ভাষা—নীরব। ভাষার কাজ প্রাণের পরিচয় দেওয়া,প্রাণ কাড়া, প্রাণ্ডুণ প্রাণ বাঁধা। দে কাজ কিন্তু এই নীরব এবং সরব,উভর ভাষার ঘারাই সাধিত হয়। বছদিন পর প্রণমী যুগলের মিলন হই-য়াছে,নয়নে মাত্র ছই বিন্দু জল,মুথে কথাটা নাই;—তবু উভয়ে উভয়ের প্রাণের ভাষা বুরিয়া লইতেছে; উভয়ে উভয়ের প্রাণে ড্বিতেছে। পরস্পরকে বুরিয়া নাইতেছে; উভয়ের লেখা সাক্ষাতেই বুঝা শুনা হইডেছে।

শেক্ষাত্র নীরব ভাষার নীরব কার্য্য ইইতেছে বটে, কিন্তু জনেক সময়
মান্ত্র কথা না বলিয়া প্রাণের ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। পারিলেও ভাহা মান্ত্রৰ সব সময় বুঝে না। এই জনাই ভাষার সাকী হইয়াছে।

ভাষার স্ষ্টিতে মান্থবের মিলনের যে একটা অতি আশ্চর্য্য জগৎ খুলিয়া গিয়াছে, তাহাতে আরু সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। নীরব ভাষার শক্তি কেবল বর্ত্তমান লইয়া, সরব ভাষার শক্তি অতীত এবং ভবিষ্যতের পরপার পর্যান্ত বিস্তৃত। নীরব ভাষা দেখা সাক্ষাতে মাত্র কার্য্যকরী; কিন্ত সরব ভাষা লিপিবদ্ধ হইয়া অনস্ত কাল মানবজগতে শক্তি বিকীর্ণ করিতেছে। একটা ক্ষণস্থায়ী,—এই আছে, এই নাই;—মাদকতা,—উম্মন্ততা,—বা কেবল ভাবময়। আর একটা অনস্তকাল স্থায়ী,—ভাবের অতীত,—িচস্তাময়, জীবনময়।

ইংরাজ ভাতি আজ জগতের সকলের প্রিয়। কেন বল ত ?— বাহবলে, ধনবলে, ঐশ্ব্য বলে? মিথ্যা কথা। ইংরাজজাতি প্রধানত ভাষার মোহিনী দঞ্জীবনী মজে জগতকে এক প্রাণে বাঁধিতেছে। জগতের দকলকে এক প্রাণে বাঁধিতে ভাষা যেমন কার্য্যকরী, এমন আর কিছুই নয়। ফরাদী ভাষা এখনও জগতের এক প্রাণতার মধ্যবিন্দু। পৃথিবীর দশ দ্বাতি একতে মিলিত হইলে ফরাদী ভাষাতে কথা বার্তা চলে। দেইরূপ ইংরাজী ভাষার প্রতাপ বিস্তার হইতেছে। কোথায় কোন্ যুগে দেক্ষপিয়র বা মিণ্টন জনিয়াছিলেন, আজও তাঁহারা যেন জীবিত। তাঁহার। দীবিতের ভায় কত কথাই বলিতেছেন, কত ভাবই ঢালিতেছেন, কত মিলনের নংবাদই আনিতেছেন। অতীত জগত-বর্তমান জগতে বাঁধা। বর্ত্তমান—ভবিষ্যতের করে বাঁধা। অনস্তকাল ব্যাপিয়া ঐ মধুর দঙ্গীতরব উঠিতেছে—অতীত, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎকে বাঁধি-ভাষা কালের অতীত। কেবল কি তাহাই? ভাষা যাকে পায়, তাকেই মাতায়, তাকেই বাঁধে, তাকেই কাঁদায়। ইংলও আজ পৃথিবীর প্রাণের জিনিস। ইংলও আজ প্রথিবীতে একীভূত। ইংরাজী ভাষা आफ (नर्म (नर्म, मध्धनार्य मध्धनार्य, यिनरनत मृत यज्ञ। है:ताकी ভাষার গৌরব আজ সকলের মুথে কীর্ত্তিত হইতেছে। পৃথিবীকে এইরূপ এক-প্রাণতার স্বর্গীয় মত্ত্রে দিক্ষা দিতেছে যে ইংরাজী ভাষা, ইহা পূর্ব্বে কিরূপ ছিল ? মাত্র ছটী দশটী লোকের মুখের অস্পষ্ট অফুট শব্দে নিবন্ধ ছিল। **জা**র স্বান্ত দেখ, পৃথিবীর **জার সকল** ভাষা ষেন নিবিয়া যাইতেছে, ইংরা**ন্তী** ভাষানব জীবন পাইতেছে। অথবা আরু সমস্ত ভাষা যেন আপন অন্তিও ইহাতে মিশাইয়া কলেবর ত্যাগ করিতেছে। আজ লাটিন, গ্রীক, এবং

্দেব-ভাষা সংস্কৃতের এত অনাদর, আর দেখ আস্থরিক ভাষা ইংরাজীর ক্ত আদর !

ভাষা মামুষের মনের ভাব প্রকাশক। যথন যে দেশে মানুষের অভ্যা-দ্র হইয়াছে, তথনই দে দেশে একটা ভাষার সৃষ্টি হইয়াছে। জড় জব-স্থায় নীবর ভাষা। অসভ্য অবস্থা জড় অবস্থার একটু উপরে। সেধানেও ভাষা আছে ,কিন্তু তাহা শিপিবদ্ধ নয়। বিবর্ত্তনবাদের মূলে যত দুর যাইতে চাও, যাও, দেখিবে, দর্বব্রই ভাষা আছে, কিন্তু কোথায় সরব, কোষাও নীরব,এইমাত্র প্রভেদ। কোষাও মৃত, কোষাও ক্ষণস্থায়ী,—কোষাও দীবস্ত, কোথাও অনস্তকালস্থায়ী। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে, জড় হইতে চেতনের উংপত্তি হইতেছে। অথবা লড় ও চেতনের মধ্যে এমন একটা স্থন্ধ স্থান আছে, যাহা নির্ণয় করিতে মান্থবের মস্তিক বিঘূর্ণিত হয়। চেতন আবার নানারূপ অবস্থা ও রূপ পরিবর্ত্তন করিয়া স্থ্রসভী মানবদেহ ধারণ করিতেছে। স্ষ্টিতত্ত্বের এ গৃঢ় রহদ্যে লোকের সন্দেহ থাকে, থাকুক, কিন্তু একথায় কাহারও সন্দেহ থাকিবার উপায় নাই বে, মানুষ যতই সভ্য হয়, ততই ভাষার শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হয়। অর্থাৎ ততই লোকের মনোভাব প্রকাশের সহজ উপায় আবিফার হয়। কিসা যত দিন মান্ত্র জীবিত, ততদিনই ভাষার শ্রীবৃদ্ধি সাধন, তৎপরই ভাষার হীনাবস্থা। প্রাচীন লাটিন, গ্রীক এবং সংস্কৃত ভাষার স্থানে যে ইংরাজি ভাষা বৈজয়ত্তি উড़ाइरजरह, हेशार ज्लाहे अमानीकृष्ठ हम त्य, आहीन तामक, बीक वा हिन्नू-দ্রাতি মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িয়াছে। বস্তুত কথাও তাই। যে সময় হইতে পবিত্র সংস্কৃত ভাষা, লাটিন এবং প্রীক ভাষার অবনতি আরম্ভ হইয়াছে, দেই সময় হইতে পৃথিবীর প্রাচীন-গৌরব ঐ উন্নত জাতি সকলের মহাপতন হইয়াছে। সেই সময় রোম জাতির অবনতি, গ্রীক জাতির হীনা-वन्त्रा, धवर चार्या-वालित महाभवन हहेब्राह्य। चार्या-वालि नाहे-जाहे আর্ঘ্য ভাষার গৌরব নাই; তাই ভারত ভূমে ইংরাঞ্চির এত আদর! কোন জীবিত জাতি যে পরমূথে কথা কহিতে পারে না, এ সিদ্ধান্তে উপস্থিত না হইয়া আবে উপায় নাই।

মান্ত্র জীবিত নর মৃত ? একথার প্রমাণ কিলে পাওরা যায় ! মান্ত্র কথা কয় কি না কয়;—ইহাতে। নিখাদ বহে কি না বহে, এও জীবন মরণের একটা পরীক্ষার বিষয় বটে, কিন্তু বে জীবন মরণ শরীর দখুদ্ধীয়। মান্ত্র

শরীর ধারণ করিয়াও মরণের কোলে পড়িয়া থাকিতে পারে। মান্ত্র বাঁচিয়াও মৃতের ন্যায় থাকিতে পারে। যে বীচ্ছে মান্ত্রের উৎপত্তি হয়, সে বীজে সৃত্ম সৃত্ম জীবিত অনেক প্রমাণু থাকে: কিন্তু কথাও বলে না, নিখাদও কেলে না। এই জন্য তাহাদিগকে কেহ ভীবিত বলে না, বৃঝিলাম। শিশু যথন জরায়ু গর্ভে অল্লে অল্লে সর্কাবয়ব পारेग्नाष्ट्र, ज्थन छ तम कथा वतन ना, किया नियाम क्लान ना। वना तम জীবিত কিনা ? সকলেই বলে, জরায়ু গর্ভে শিশু জীবিত, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে দভ্যতার ইতিহাদে তার নামে একটা মরণের কালির দাপ অঙ্কিত রহিয়াছে,—দে শভাতার স্বগতে আজিও জীবিত মাস্কুষ বলিয়া পরিচিত হয় নাই। তার পর পৃথিবীতে কত কোটি কোটি অসভ্য মান্ত্র খাদ প্রখাদ কেলিয়া জীবন ধারণ করিতেছে, কিন্তু সভ্যতার ইতিহাসে তাহারা মৃতের নীয়ে ব্যবস্থত। পৃথিবীতে এইরূপ কত মানুষ জীবন ধারণ করিয়াও সভ্য-তার জগতে বা মন্ত্রাজের বাজারে যে মরিয়া রহিয়াছে, কে তাহার গণনা कतिएक भारत ! व्यानक मास्य नैंाि हिशा थारक वर्ते, किन्ह कीवन धांतरभेत रकान স্থতিরাধিয়া যায়না, তাহার। মৃত অপেক্ষাও মৃত। তাহারা জীবমৃত। ষার বাহারা মান্তব, তাহারা নড়ে চড়ে, কথা বলে, কার্ব্য করে। জীবস্ত মান্থবের সমষ্টিতে জীবস্ত জাতির অভ্যুদর। জীবস্ত জাতির অন্তিত্ব মেথানে, সেই থানেই জীবস্ত ভাষা। অথবা জীবস্ত ভাষাই জীবস্ত জাতির অস্তিত্ব ঘোষণা করে। জীবস্ত জাতির অভাগান হইয়াছে, অথচ ভাষা জীবস্ত হয় নাই, অথবা দেই জাতিকে একপ্রাণভার বাঁধিবার জন্য ভাষার স্ঠা হর নাই, এমন দৃষ্টাস্ত পৃথিবীতে কোণাও নাই। সকল জীবস্ত জাতির সভ্যতার ইতিহাস খুলিয়া পাঠ কর,—জাতীয় ইতিহাসের পৃষ্ঠা তন্ন ভন্ন করিয়া অমু-সন্ধাৰ কর, বুঝিতে পারিবে, নাতার অভ্যুদরের সঙ্গে দকে বা সভ্যভার সঙ্গে সংশ্বই ভাষার সৃষ্টি এবং জীবৃদ্ধি হইয়াছে। দাতীয় ভাষার উন্নতিতে জাতির উন্নতি, আবার জাতির উন্নতিতে ভাষার উন্নতি। ছই মেশামেশি, ঘেশাদেদি। একের অবনতি যেখানে, দেখানে অপরের উন্নতি অসম্ভব। ভাষা নাই, জাতীর অভ্যুথান হইয়াছে,—একতা আদিয়াছে, ইহা কোৰায়ও পাঠ करा यात्र नाइ। अथवा खांতि चाह्य, बोवक माइस चाह्य, अथह জাতীয় ভাষার সৃষ্টি হয় নাই, ইহাও দেখা যায় নাই। জাতির উন্নতিতে ভাষার উন্নতি, ভাষার উন্নতিতে জাতির উন্নতি। পৃথিবীর সর্বাত্রই

এই নিয়ম। যাহা পৃথিবীতে আর কোথাও হয় নাই, তাহা ভারতে কেমনে সম্ভব হইবে? তাহা হওয়া অসম্ভব। ভারতে এক ভাষা যত দিন না হইবে, ততদিন ভারতে একপ্রাণতার মধুর মিলন বা জাতির অভ্যথান অসম্ভব। জাতীয় ভাষার জীর্দ্ধি সাধনে যাহার। পরাল্বুধ, তাঁহার। দেশের পরম শক্ত।

পত বৎসর জাতীয়-মহা-সমিতিতে একজন মহাত্মা বলিয়াছেন, *—
সর্কাপ্রে মায়্র্রের ধর্ম্মাংয়ার ও সমাজ সংস্কার করা উচিত। তারপর যদি আর
কিছু বাকী থাকে, তবে তাহা রাজনীতি-সংস্কার। লর্ড ডফারিণ প্রভৃতিও
এই কথা বলেন। আমরা বলি, সর্কাপ্রে ভাষা-সংস্কার মায়্র্রের লক্ষ্য,
তারপর আর সকল সংস্কার। আগে মায়্র্য কথা কহিতে এবং কথা শুনিতে
শিথে, তারপর অন্যান্য প্রকার উন্নতি সাধন করে। কথা বলা বা শুনার
স্থবিধা যার নাই, সে কেমনে উন্নতি লাভ করিবে বলত? সব মায়্র্য্য কিছু
মাটীতে পড়িয়া বড় হয় না। মায়্র্যুকে মায়্র্যুক করিতে হইলে—মায়্র্যুকে স্থান্ত
পেথাইতে হইবে, মায়্র্যুর কথা শুনাইতে হইবে। মায়্র্যুকে মায়্র্যুক্ত করিছে
হইলে প্রাণময় জীবন্ত মায়্র্যুর প্রাণের কথা বলিতে হইবে; ক্রীর্ত্তিময় মায়্র্রুক্ত প্রাণ্যার জীবন্ত মায়্র্যুর প্রাণের কথা বলিতে হইবে; ক্রীর্ত্তিময় মায়্রুর্যুর মহা করিতি ভিন্ন মায়্রুর্যুর প্রাণ্য ভিন্ন ইহা একেবারেই
জ্বসন্তব। স্বতরাং ভাষার উন্নতি ভিন্ন মায়্রুর্যের উন্নতি জ্বসন্তব। ব্যক্তিগত
উন্নতি ভিন্ন জাতির উন্নতি অসম্ভব। বেখানে ভাষা নাই, সেম্বানে উন্নতিও
নাই। ভাষা শৃক্ত জাতি পৃথিবীতে মরণের কোলে মহাকালনিদ্রায়
চিরনিন্ধিত!

প্রেই বলিরাছি, পর মুখে কথা বলিরা কেছ উন্নতি লাভ করিতে পারিরাছে, এমন দৃষ্টাস্ত পৃথিবীতে নাই। ইংরাজ জাতির অভ্যুখান একথা স্পষ্ট প্রমাণ করিরাছে যে, যদি জাতির গঠনে চেটা করিতে হর, তবে জাতীর ভাষার গঠনে সর্বাত্তে চেটা করিতে হইবে। এক দিন ছদিনের কথা নহে। এক শত ছশত বৎসরেরও কথা নহে। কোন জাতির উন্নতি একশত বা ছশত বৎসরের হন্ন নাই। সহস্র বৎসরের চেষ্টার পর স্থকল ফলে। ভারতবর্ষে নানা জাতির নানা ভাষা। এই সমস্ত ভাষা মিলাইরা এক করা বড় কঠিন ব্যাপার। ভাত বটেই। সোজা হইলে সকলেইত একটা মিলন ঘটাইতে পারিত। কঠিন বলিরাই তাহা

^{*} ১২৯৩ দালে কলিকাতার স্বাতীর মহাসমিতির বে অধিবেশন হয়।

সহজে হইতেছে না। কঠিন বলিয়াই ছজুগে বা বাল-চাপল্যের জীড়ায় ও বাহু আন্দোলনে তাহা হইতেছে না। প্রকৃত উপায় অবলম্বন না করিলে তাহা হইবেও না। পৃথিবীতে যে ইংরাজী ভাষা এত পরিব্যাপ্ত **হইবে, কেহ কি দশ সহস্র বৎসর পূর্ব্বে তাহা কল্পনাও করিতে পারিয়াছিল** ? কিন্ত আজ তাহা জগতে সংসাধিত হইয়াছে। ভারতের এক ভাষা হইবে, ইহা করনা করিতেও এখন অনেকে ভীত হন। বড়ই ছুঃধের বিষয়, ভাঁহারাই কিন্তু ভারতকে স্বাধীন করিবার আশা-কুহকে মাতোয়ারা। যেটা শর্কাপেকা কঠিন, সেটাকে দহজ মনে করেন ; কিন্তু যেটা অপেকাকত দহজ, অপচ জাতিত্ব গঠনের মূলভক্তি, সেটাকে কল্পনার ছালা বলিলা উড়াইলা দেন। ভাষার উত্তেজনা ভিন্ন কোন দেশের কোন পরিবর্ত্তন,—কোন প্রকার আন্ল সংস্কার-কার্য্য সংসাধিত হয় নাই। এটি-ধর্ম প্রচারের কথাই বল, বা ফরাশি বিপ্লবের কাহিনীই বল, এ সকলই ভাষারূপ মহাশক্তির উদ্গীরণের ফল। ভণ্টেয়ার, রুসো, ম্যাট্সিনি প্রভৃতি অতি সামান্য নামান্য ব্যক্তির লেখনী এই ভাষার দাহায্যে পৃথিবীকে কিরুপ আন্ল পরিবর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, দেখ। বেদেশে ভাষার সৃষ্টি হয় নাই, সে দেশের উন্নতি হইয়াছে শুনিয়াছ কথনও ? ষ্পামরা কিন্তু অনেক অহুসন্ধান করিয়াও দে দৃষ্টান্ত পাইতেছি না।

ভারতকে একপ্রাণে বাঁধিতে ইচ্ছা থাকিলে, জাতীয় প্রাণের ভাষা সৃষ্টির একান্ত প্রয়োজন। প্রাণের ভাষা, এ কিরপ কথা १—কেহ কেহ বলিতে পারেন। কথাটা এই। পৃথিবীতে দেখা যায়, দেশ কালের বিভিন্নতাতে, অবস্থান্ত পার্যক্রে, ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন জরপ, ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন জরপ, ভিন্ন ভিন্ন লোকের জাকুতি এবং প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন। সবই পৃথক্ পৃথক্। যে দেশের যেমন প্রাণ, সেই দেশের তেমন প্রাণের কথা। যার প্রাণে হৃঃধ, সে হৃঃধের কথাই বলে; যার প্রাণে স্থ্য, সে স্থথের কথাই কয়। যার প্রাণে বীরজ—সে বীরজইপ্রকাশ করে, যার প্রাণে প্রেমের কোমলতা, সে ভাছাই জগতের লোককে জানায়। ভাষা প্রাণের ছায়া, তা নীরবই ছউক, জার সরবই ছউক। নীরব ভাষাও প্রাণের ছায়া, গরব ভাষাও প্রাণের ছায়া। যার প্রাণ যেমন, তার প্রাণের ছায়াও তেমনি। এই জানাই দেখা যার, পৃথিবীর নানা লোকের নানা ভাষা। জামার ভাষা ভূমি বৃক্ব না, ভোমার ভাষা জামি বৃক্বি না। তোমাকে আমি চিনি না, ভূমিও জামাকে বৃক্ব না। আমি যা বলি ভূমি ভা জন্যরূপ বৃক্ব। জামি

বলি, তোমাকে ভালবাদার কথা; তুমি বুক, আমি শত্রুতার ফলি বিস্তার कतिरुष्टि ! প্রাণের কথা একেবারে অন্যেকে খুলিয়া বুবাইতে পারে, পৃথিবীতে আজও ভাষার তেমন শক্তি জন্মে নাই। সেই জনাই ভাষাকে অনেক সময়েই অসম্পূর্ণ বলি, তবে ষত টুকু মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারা সম্ভব, তাহা কিন্তু এই ভাষাই পারে। প্রাণের দব কথা ভাষা প্রকাশ করিতে পারে না বটে, কিন্তু কতক ত পারে। এই জন্যই ভাষার মহিমা কীর্ত্তন করি। ভাষা নানা জাতির নানারপ। নানা জাতি নানা রূপ। একরূপ ভাষা জগতের বিধান নয়—প্রকৃতি বা আকৃতিও জগতের সমস্ত জাতির একরূপ নয়। ধর্ম সকলের এক নয়, ভাষাও এক নয়। তবে মোটামুট ধরিতে গেলে, এক এক দেশের এক একটা মিলনের ঠাই পাওয়া যায়.--এক ধর্ম বা এক ভাষার অর্থ ইহাই। সকলই পৃথক্ বটে, কিন্তু মিলনেরও ত ঠাই আছে। আছে বলিয়াই বলি, ইংরাজ জাতির যেমন ইংরাজি ভাষা, ভারতবর্বের আর্ধ্যজাতির তেমনই সংস্কৃত ভাষা ছিল। যে সংস্কৃত ভাষা এক সময়ে এক-প্রাণতায় স্মার্য্যাবর্ত্তের সকল নর-নারীকে বাঁধিয়াছিল, সেই দেশে নাকি ভাষার একতা আজ অবস্তব ! রামারণ, মহাভারতের কাহিনীতে ভারতের কাহার প্রাণ মোহিত নয় ? কালীদাস, ভবভৃতির লেখায় কার প্রাণ সরস হয় না ? বেদ বেদাজের ম্বৰ্গীয় তত্ত্ব পাঠেই বা কাহার অদয় আনন্দিত হয় না? অধিকাংশ লোকে-রই হয়। কারণ এই, অধিকাংশ লোকেরই প্রাণের কথার একটা মিলনের মন্ত্র যেন ঐ সকলে কীর্ত্তিত হইয়াছে;—অবস্থাগত, সমাজগত, দেশগত বা ধর্মগত একতাতে ভারতভূমির নর-নারীর মিলনের একটা জ্মাট ঠাই আছে। উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে ভারত মহাসাগর, পশ্চিমে গান্ধার দেশ ও জারব সাগর, পূর্বের বঙ্গ উপসাগর ও মগমুলুক,—ইহার মধ্য-ভাগের অবস্থা অনেকটা একরূপ। এক আর্ধ্যন্ধাতির শোণিতযোগে ভারতের অধিকাংশ মিশ্রজ্বাতির উৎপত্তি হুইয়াছে। এক নিরাকার বন্ধের উপাসনা এই দেশের প্রাচীন ধর্ম। এক হিন্দু সমাজের বক্ষে এক আচার প্রণানীতে সকলে লালিত, পালিত ও দীক্ষিত। এক সংস্কৃত ভাষা সকলের মূল ভাষা। এক ইতিহাস, এক কাব্য, এক শাস্ত্র, এক তত্ত্ব সকলের উপদেষ্টা। এই ত अधिकाः म लाटकत कथा वना इहेन। मूमनमान मन्ध्रनात्रक वान नित्राहे এ কথা বলিলাম। রাজনীতির ধূরা ছাড়িরা দিলেও ভারতবর্ধে হিন্দুর প্রাণ

হিন্দুর প্রাণে মিলাইবার এই সকল উপকরণ বিদ্যমান রহিয়াছে। এ সকল সঙ্কেও মিলন হইবে না কেন, আমরা কিছু বুকি না। মুসল্যান সম্প্রদায় হিন্দু সম্প্রদায়ের সহিত কি স্থতে মিলিবে, সে কথাও সংক্ষেপে বলি।

विराम हरेट जानिया ७ ०४न मूनमभान मध्यमात्र जातरजत जन वायुर्ड শীবিত থাকিয়া থাকিয়া আৰ্য্যজাতির কতকটা ধাতু প্রাপ্ত হইয়াছে। নানা ক্লপে আর্য্যজাতির অন্প্রাণনে মুসল্মান সম্প্রদায়ের অনেক পরিবর্তন ঘটিয়াছে। যে জাতি যথন প্রবল যয়, সেই জাতির সংঘর্ষণে তুর্বল জাতির পুথক অন্তিত্ব বিলীন ছইয়া যায়। (Survival of the Fittest) মতের দারা প্রমাণীকৃত হইয়াছে যে, জনেক তুর্বান জাতি প্রবলতর জাতির সংঘর্ষণে পড়িয়া কালের গর্প্তে ভূবিয়া গিয়াছে। আর্য্যজাতি আবার যদি মস্তক উত্তো-লন করিতে দক্ষম হয়, আর্ধ্যজাতির সংঘর্ষণে মুদলমান জাতির পৃথক্ অন্তিত্ত বিলীন হইয়া যাইবে। অর্থাৎ সময়ে মুসলমান সম্প্রদায় আর্য্যধাতুতে বিমিশ্রিত ছইয়া কলেবর ত্যাগ করিবে। এথনই এ কথার কতক আভাস পাওয়া যাই-তেছে। कार्या दिन्तू मूनलमार्ग मखाव अन्निर्छ । हिन्तूत ভाषा, हिन्तूत আচার-প্রণালী, হিন্দুর ধর্ম অনেক মুসলমানকে দীক্ষিত করিয়া ফেলিয়াছে। পূর্বের মুসলমান রাজা ছিল বলিয়া এই একীকরণ একটু মন্দীভূত ছিল। এখন হিন্দু মুসলমান এক অবস্থায় উপনীত। হিন্দুর ভাষা হইতে মুসলমানের ভাষা বা ধর্ম আর সহস্র বৎসর যে পৃথক থাকিবে, তাহা বোধ হয় না। মুসলমান ও হিন্দু এক ভাষায় কথা বলিয়া একসময়ে এক প্রাণে বে আবদ্ধ হইবে, এখনই তাহার কতক আভাদ পাওয়া যাইভেছে।

এই জাতীর ভাষা কিরূপ হইবে, ইহাতে লোকের সন্দেহ থাকিতে পারে, কিন্তু ইহা ঠিক কথা, এদেশের উপসোগী হওরা চাই। ইংরাদী ভাষা বীরত্বর্য়ঞ্চক, সংস্কৃত ভাষা প্রেমব্যঞ্জক, —সঙ্গীতময়, ধর্ময়য়, মধুময়। ভারতে বে ভাষা কালে প্রাণের ভাষা হইবে, অর্থাৎ প্রাণ-বিনিময়ের মূল ময় হইবে, সে ভাষাকেও সঙ্গীতায়ক মধুব হইতে হইবে। সংস্কৃত ভাষা হইতে থ্ব পৃথক হইলে কথনই তাহা ভারতের ভাষা হইবে না। বাঙ্গালা ভাষা বেরূপে গঠিত হইতেছে, নানা কারণে এই ভাষাকেই ভারতের একপ্রাণতার ভাষা বিলিয়া আমাদের মনে হইতেছে! এই ভাষা সংস্কৃতের ন্যায় মধুর; এই ভাষা সর্ক্তোভাবে ভারতের উপষোগী। কেন উপযোগী, সে কথা সংক্ষেপে এই প্রবন্ধে বলা সন্তব নয় । পূর্কে আমরা

এই বিষয়ের কতক আলোচনা করিয়াছি, ভবিষ্যতে পৃথক প্রবন্ধে আবার করিব। বাঙ্গালা ভাষা এখন সজীব ভাষা। বাঙ্গালা ভাষা যে কালে ভারতের ভাষা হইবে, "Survival of the Fittest" মতের দ্বারা তাহা প্রমাণ করা যাইতে পারে। সংস্কৃত যে দেশের প্রাচীন ভাষা, সেই দেশে বাঙ্গালা ভাষা যে কালে একপ্রাণতার মূল সোপান হইবে, এ কথার আমাদের মনে সন্দেহ নাই। হিন্দি, উড়িয়া, বা আসামী ভাষা, এ সকলই একরূপ বাঙ্গালা ভাষার অন্তর্মণ বর্ণ হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যাকরণের অধিকাংশ বিষয়ে মিল আছে। সামান্য সামান্য অমিলে কিছু আসিয়া যায় না। হিন্দিভাষা যে কালে ভারতের ভাষা হইবে না, তাহার কারণ, এই ভাষার তেমন উৎকর্ষ বা উন্নতি নাই। বাঙ্গালা ভাষাই এখন ভারতের জীবিত ভাষা—এই ভাষারই উন্নতি হইতেছে। এই ভাষা ভারতের নবোদিত স্থেয়র ন্যায় কালে ভারতকে সার্পভোন হিম্বিবে, আশা আছে। কিন্তু সে কথা এখন থাকুক।

আমাদের নিকট কেই যদি জিজাদা করেন, ভারতের প্রকৃত মহাপুরুষ কাহারা? আমরা বলিব, ঘাঁহারা ভারতে ভাষার দংস্কার এবং উন্নতির জন্য চেটা করিতেছেন। কেই যদি বলেন, কাহাদের নাম জগতে স্থায়ী ইইবে? আমরা এক কথার বলিব —বে দকল দীন দরিদ্র প্রস্থকার জনাহারের ক্রেশ ও নানা প্রকার জালা যন্ত্রণা মস্তকে বহন করিয়াও এই প্রোণের ভাষার প্রীবৃধি সাধনে যত্ন করিতেছেন, তাঁহারাই এদেশের প্রকৃত মহাপুরুষ; উাহাদের নামই জগতে থাকিবে। ধর্মহীন সমাজ-সংস্কার বা রাজনীতির সংস্কাবরের জন্য ঘাঁহারা চেটা করিতেছেন—ভাঁহাদের নাম আজ আছে, আর ত্রিশ বৎসরের পর থাকিবে না। কিন্তু ঘাঁহারা জাতীয়ত্ব গঠনের মূলভিত্তিতে চুণ স্মর্কি ঢালিতেছেন, অক্ষয় কীর্জিস্তত্তে তাঁহাদের নাম স্বর্ণাক্ষরে অঙ্কিত ইইতেছে। আজ ভাঁহারা জ্যানিত, নুকারিত জন্ধকারে বদিয়া যাহা সংগ্রহ করিয়া রাথিয়া ঘাইতেছেন, তাহাই এ দেশের ভাবী ভাষার মূল বীজ। আজ ভাঁহারা অপদস্ক, কিন্তু নমরে ভাহাদের গৌরবে এ দেশ গৌরবাৰিত ইইবে।

ষ্মানাদের এখন কর্ত্তব্য, ভারতে ভাষার সংস্কার কর।। ইংাই একমাত্র সঞ্জীবনা শক্তি। যাহার যে শক্তি থাকে, এই মহা ব্যাপারে ঢালিয়া দেও। এই মহাযজ্ঞে ভারতকে সাহ্লান কর—নচেৎ উন্নতি, মিলন, অসম্ভব,— সংগ্রের কাহিনী।

প্রাণের কথা ব্যক্ত করিতে না পারিলে মিলন অসম্ভব। প্রাণের ভাষা

ভিন্ন প্রাণের কথার প্রকাশ হয় না। কোথায় সেই ভাষা পাই, যাহার সাহায্যে প্রাণকে খূলিয়া দেখাইতে পারি ? এখনও বাঙ্গালা ভাষা অসম্পূর্ণ। ষ্মামরা এক কথা বলি, লোকে ষ্মন্য কথাবুকো। ইংরাদ্ধী পরের ভাষা— তাতে প্রাণের কোন গৃঢ়ভাবই বলা যায় না, বলা সম্ভব নয়। উহাকে चरित्र कतिया लहेरा भातिरत हम कि ना, आनि ना ; कि ह छाहा अन-ম্ব। প্রাণের কথা কোন ভাষায় তবে ব্যক্ত করি? কোন কথা লাকে বুঝে? কোন্ ভাবে লোক মজে?-- কিছুই ঠিক নাই। তবে কে যেন একট। স্বপ্নের স্বরে বলিতেছে, এই বাঙ্গালা ভাষাই व्यात्वत चूथ मःवान-मधुत हहेट अ मधुत, क्रमस्त्र क्रमस्त्र स्थन कि মধুর স্বর ঢালিতেছে। এই বাঙ্গালা ভাষার প্রতি এথনও লোকের আদর নাই, তাহা জানি। এখনও ভারতের অসংখ্য জাতি ইহার প্রতি বীতশ্রদ্ধ, তাহাও জানি। জানি, পর-মুখাপেকী, ইংরাঞ্চির নকল-নবিদ অনেক ক্লতবিদ্য বাঙ্গালী ইহার প্রতি অনাস্থাবান। কিন্তু যথন কতিপর উৎসাহী গ্রন্থকার এবং এইরূপ উৎদাহদাতা সভাসমিতির একাস্ত একাগ্রতা, ষত্ন ও অধ্যবনায়ের প্রতি তাকাই, তথন হানম্ম আশায় মাতোয়ারা হয়। বাঙ্গালী জাতি বুদ্ধিবিদ্যায় ভারতের শ্রেষ্ঠ জাতি। এই জাতির প্রতিভা-প্রস্তুত কীর্ত্তিকলাপ যে ভারতের সমগ্র জাতির উপর যশ-পতাকা উড়াইতে সমর্থ হইবে, ইহাতে নিরাশার কথা নাই। বাছবলে নহে, ঐশ্বর্যবলে নহে, কিন্তু প্রতিভাবলে এই জাতি সকলের শ্রেষ্ঠ। এই সময় হইতে সকলে যদি খদে-শের হিতত্ত গ্রহণ করিরা ভাষা-সংস্কাররূপ মহাযজ্ঞে জীবন উৎসর্গ করেন, कारन रमत्भत्र अकलात मून मृहोकुछ इहरत । महामि अभीत अक्षत्रकूमात, শ্রীষুক্ত পণ্ডিত বিদ্যাদাগর মহাশন্ন এবং শ্রীযুক্ত মহাত্মা বন্ধিমচন্ত্রের জাদর্শ সমূপে রাধিয়া আমরা বুক বাঁধিয়া অর্থসর হই। বিধাতার কুণার কালে মহা স্থফল ফলিবে। জাতীয় ভাষার উন্নতিকরে, বঙ্গবাদি, প্রাণ, মন উৎদর্গ কর। জাতীর ভাষার উন্নতি না হইলে জাতীয় মিলন বা একতা অসম্ভব। জাতীয় মিলন ভিন্ন জাতির উন্নতি অসম্ভব।*

এই প্ৰবন্ধটি নিৰদারবাগান বাছৰ পুন্তকালরের প্রথম বার্থিক অধিবেশন
কালে পঠিত হইরাছিল।

কে শত্রু, কে মিত্র।

এই বিস্তৃত পৃথিবীর মধ্যে কে কাহাকে শাসন ও তিরস্কার করিতে বা উপদেশ দিতে অধিকারী?—না—বে যাহাকে ভালবাসে। যে যাহাকে ভালবাসে না, যে যাহার মঙ্গল চার না, সে তাহার কোন ছিন্ত দেখাইয়া তিরস্কার করিতে অধিকারী নয়। পিতা পুত্রকে তিরস্কার বা শাসন করিতে অধিকারী, কেননা, পিতা পুত্রকে ভালবাসে। বয়ু, বয়ুর দোষ সংশোধনের জন্য যত্ন করিতে অধিকারী, কেননা, বয়ু বয়ুর মঙ্গল চান। যে যাকে ভলেবাসে না,তার শাসন বা তিরস্কারে কোনই উপকার দর্শো। এই যে পিতা বা বয়ু, য়য়ান বা বয়ুর মঙ্গলের জন্য সময়ে সময়ে শাণিত অস্ত্র ধারণ করিয়া থাকেন; ইহার মধ্যে কি তাহাদের কোন ব্যক্তিত্বপূর্ণ স্বার্থ আছে? না, অনেক স্থলেই তাহা থাকে না। যার মধ্যে ব্যক্তিত্বপূর্ণ স্বার্থ আছে, সে অন্যের শাসন করিতে বা অভাব দেখাইতে অধিকারী নয়। আপনাকে যে অন্যের মঙ্গলের জন্য বিসর্জ্জন দিতে না পারে, অথবা যে অন্যের মঙ্গলের সহিত একাল্লক না হইতে পারে, সে অন্যকে শাসন করিতে বা উপদেশ দিতে অধিকারী নয়। প্রেমমূলক শাসন ভিন্ন অন্য

মহাত্মা ঈশার জীবনে ছটা বিদদৃশ ভাব দেখা যায়। একদিকে তিনি উপদেশ দিতেন,—শত্রুকেও ভালবাদিবে এবং যে তোমার বাম গণ্ডে আঘাত করিবে, তাহাকে ভূমি দক্ষিণ গণ্ড ফিরাইয়া দিবে (১)" "বারম্বার ভূমি বন্ধুর অপরাধ ক্ষমা করিবে (২), " তিনিই স্থানান্তরে ফেরুদী ও সাডিউদি-

⁽³⁾ But I say into you which hear, Love your enemies, do good to them which hate you.

Bless them that curse you, and pray for them which despitefully use you.

And unto him that smiteth thee on the one cheek, offer also the other. St. Luke, Chap. VI. 27, 28, 29.

^{(\(\))} Then came Peter to him, and said Lord, how oft shall my brother sin against me, and I forgive him? till seven times?

Jesus saith unto him, I say not unto thee Until seven times, but Until seventy times seven. St. Mathew. Chap. XXIII-21-22,

দিগকে কত ভীব্র তিরন্ধার, কত গালাগালি দিতেন (৩)। যে এই নিজের বিচারের সময় একেবারে নির্ন্ধাক ছিলেন, আত্মরক্ষার জন্য একটী কথা বলেন নাই, তিনিই, ঈশ্বরের বিরুদ্ধে কোন ল্রাভা চলিতেছেন, কি কপটভার বেশ পরিধান করিতেছেন দেখিলে ধৈর্ঘাচ্যুত হইতেন। এই বিশদৃশ চিত্তে আমরা কি শিক্ষাপাই ? এক সময়ে যিনি সিংহের ন্যায় তেজে অননাকে তিবন্ধার করিতেছেন, তিনিই সময়ান্তরে মেষশাবকের ন্যায় কোমলম্বভাব। ইহার সামঞ্জন্য কোথায় ? খ্রীষ্টের জীবনের এই ছটী ভাবে আমরা প্রধানত এই শিক্ষা পাই, যেখানে তাঁর নিজের স্বার্থ, নিজের লাভালাভ, দেখানে তিনি নীরব। কিন্তু যেখানে তাঁর পিতার জিনিসের অব্যাননা বা জনোব অনিষ্ট, দেখানে তিনি সিংহাবতার। পিতার বিরুদ্ধে মানুষকে চলিতে দেখিলে, কপটতার আচ্ছাদনে লুকাইয়া কাহাকেও অমঙ্গল করিতে দেখিলে তিনি ধৈর্ঘাচ্যত হইতেন;—মান্ত্র্য নিজের পারে কুঠারাঘাত করিতেছে দেখিলেও তিনি অধীর হইতেন। ফেরুদী ও সাডিউসিদিগকে যিনি তীব নিন্দা করিতেন, তিনিই পতিত বেশ্যাকে আদর করির। ফ্রদয়ের প্রেমালিক্সন দিতেন। এরপ কেন করেন, জিষ্ণাশ। করিলে তিনি বলিতেন—"এক দল কপটী, স্বার একদল নিজ কর্মের জন্য স্মৃতপ্ত।" সমূতপ্ত ব্যক্তির জন্য তাঁর প্রাণ সর্বাদাই কাঁদিত, কিন্তু কাহাকেও কপটতা আচরণ করিতে দেখিলে ক্রোধে অধীর হইতেন। আপন সম্ভানের দোষ দেখিলে যে প্রেমিক পিতা ক্রোধে অধীর হন, তিনিই সময়াস্তরে শত শত লোকের দোষ উপেক্ষা করেন। ইহারই বা কারণ কি? কারণ এই, শিশু যে পিতার আবপন জিনিস.—ঈশবের সম্ভান, পবিত্র, নিম্বলঙ্ক। শিশুর দোষ বা ক্রটী পিতার প্রাণে অসহ। এখানে পিতার ব্যক্তিত্পূর্ণ কোন স্বার্থ নাই, এখানে তিনি কেবল অন্যের মলল কামনা বা ইচ্ছার ছারা পরিচালিত।

মানুষ ষধন সংইচ্ছার ধারা পরিচালিত হইরা অন্যকে তিরস্কার করে,

^() See Mathew, Chap XXIII. 13, 14, I5,16 to 28

⁽⁸⁾ And when he was accused of the chief priests and elders, he answered nothing.

And he answered him to never a word in so much that the governor marvelled greatly. St. Mathews XXVIII, 12 to 14.

তথন স্বৰ্গ সেথানে অবতীৰ্ণ হয়। এইরূপ তিরন্ধার না থাকিলে, সমাজের কোন প্রকার উপকার হইত না। সস্তানের সমক্ষে পিতার তিরন্ধার রূপ শাণিত অস্ত্র যেমন মঙ্গলের একমাত্র সোপান, জাতি এবং সমাজের সমক্ষে তেমনি তীক্ষুণাণিত অস্ত্রাধারী সমালোচকেরও নিতান্ত প্রয়োজন। বে অন্ত হইয়া খোসামুদী করে, বুথা প্রশংসার করতালি দের, ভার চেয়ে, যে দোব প্রদর্শন করে, সে অধিক উপকারী। সে বন্ধু বন্ধুই নয়, যে কেবল প্রশংসা বা স্ততিবন্ধনা করিয়া বন্ধুর প্রাণে অহক্ষারের বীজ্ব বপন করে; কিন্ত সেই ব্যক্তিই প্রকৃত বন্ধু, যে দোব প্রদর্শন করে, এবং তাহা সংশোধনের পথ দেখাইয়া দেয়। এই প্রলোভনপূর্ণ সংসারে মোহ মায়ার অধীন মাহ্র্য পদে পদে পদশ্লিত হয়। সব সময়ে নিজের দোব ফ্রাট এ সময়ে দেখিতে পায় না; মোহ মায়ায় সে আছের থাকে। বন্ধুরাই এ সময়ে দোব প্রদর্শন করিয়া নৎপথ প্রদর্শন করেন। এই জন্য, ব্যক্তি সময়ে দোব প্রবং সমাজ সম্বন্ধে এইরূপ উপকারী বন্ধুর নিতান্ত প্রয়োজন। এইরূপ সমালোচক বন্ধু জগতে না থাকিলে জগতের কোনরূপ উন্নতি ইইত না।

ইংলণ্ডের অভ্যাদয়ের ও উয়তির মৃল কারণ বাঁহারা নিবিঠ চিত্তে অধ্যয়ন এবং অম্থাবন করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন, রাজনৈতিক জগতে লিবারল (উলার-নৈতিক) ও কন্সারভেটিভ (স্থিতিশীল) দলের পরক্ষার শত্রুতা আচরবের জন্য ও দোব ক্রটি প্রদর্শনের জন্যই ইংলণ্ডের গৌরব এত বৃদ্ধি হইয়াছে। সেথানে উভয় দলেই মহৎ মহৎ ব্যক্তিগণের অভ্যাদয় ইইয়াছে (১)। বাঁহায়া প্রীইধর্মের অভ্যাদয়ের ইতিহাস পাঠ ও আলোচনা করিয়াছেন,তাঁহায়াও জানেন যে, প্রবল জন সাধারণের উত্তেজনা, কঠোর সমালোচনা এবং নির্বাতনে এই ধর্মের কত উয়তি হইয়াছে। মহাপুরুষদিগকে জীবন-পরীক্ষার অটল ভিত্তিতে এই সকল লোকেরাই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। অর্থাৎ বাহায়া দোব প্রদর্শনি করে, ভাহায়াই যেন উয়তির পথ-প্রদর্শক। আপন মতের বা চরিত্রের দোব নিজের পক্ষে দেখা সব সমরে সম্ভবপর নয়। এই জন্যই, সমালোচক বা দোব-প্রদর্শকের প্রয়োজন। কিন্তু মানুবের স্বভাব এই, সে আপন দোব ভানলে ক্রোধে অধীর হয়। এই জন্যই বর্ত্তমান সময়ে উয়তি স্থদ্র-পরাহত হইয়া পড়িততেছে, দেশের হীনাবন্ধ। স্থিতিতেছে না।

^{(&}gt;) See English Politics and Party Leaders, Vol 1.

পৃথিবীতে একশ্রেণীর লোক আছেন, গাঁহারা, যাহা আছে, কেবল ভাষা লইয়াই সম্ভষ্ট থাকিতে চান:—অনস্ত উন্নতির পথ ধরিতে চান না। অনস্ত উন্নতির পথে যাইতে হইলে অনস্ত অভাব-বোধ নিতান্ত व्यासायन । इटेस ना, পाইनाम ना, यांश कता ऐिं छि हिस, छांश कता হইল না-এইরপ অনন্ত-পিপাদা প্রাণে না জাগিলে মানুষ অনন্ত উন্নতি শাভ করিতে ধাবিত হয় না, স্মৃতরাং উন্নতি লাভ করিতে পারে না। যাহা পাইয়াছি,--- খুব পাইয়াছি, খুব জ্ঞানী হইয়াছি, খুব ধার্মিক হইয়াছি,--- খুব কাজ করিয়াছি, উন্নতির আর বড় কিছু বাকী নাই,—এই পরিতৃপ্তি-বোধ জন্মিলে মান্নষ কেন বলত আর উন্নতির জন্য লালায়িত হইবে ? কিন্তু, কি জানি কেন, মান্নুষ আত্ম-ভৃপ্তি, আত্ম-প্রশংসা, আত্ম-গরিমা লইয়াই থাকিতে ভালবাদে, অভাবের কথা শুনিতে সে নিতান্ত বিরক্ত। সামান্য জ্ঞান লাভ করিয়া অহকারী মাত্রুষ মনে করে, কত বড় জ্ঞানী হইরাছি; সামান্য একটু দেশের হিতকর কার্য্য করিয়া ঢোল ঢাক কালে করিয়া দেশে বিদেশে প্রচার করে-কভ মহৎ কার্য্য করিয়া ফেলিয়াছি। যেন দেরূপ মহৎ কার্যা আর কেহ কথনও করে নাই! নিজের মুখেই নিজের প্রশংসা, নিজের পত্রিকাতেই নিজের গৌরব-ঘোষণা। কিছু কাজ না করিয়াও কত ব্যক্তি কর্মার শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচয় দিয়া বেড়ায়! লমা লমা বক্তৃতা, উচ্চ উচ্চ কথা, তাহাদের মুথে দর্বদা শোন। হয়। ধর্মপ্রচারক দীর্ঘ দীর্ঘ প্রার্থনা ছারা আকাশ বিদীর্ণ করে, দেশ-সংস্কারক উচ্চ কথার ছারা নিজের কীর্ত্তিকলাপের গুণ কীর্ত্তন করিয়া জীবনকে সার্থক করে, এদিকে তাছাদের চরিত্রহীনতার হুর্গন্ধে আকাশ যে পরিপূর্ণ, তাহা একবারও ভাবে না। বাহা করিবার ছিল, সব বেন করা হইয়া গিয়াছে ;— আর বেন কিছুই তরিবার বাকী নাই! ইহাদের ভণ্ডানীর বিরুদ্ধে কথা বল, ভোমার প্রতি সকলে কোধান্ধ হইবেন, এবং যে কোন রূপেই হউক, তোমার অদ্পিও ছিল্ল করিয়া মহা অনিষ্ট দাধন করিবেন। এইরপ কার্ব্যে ব্রতী रहेशाहे औष्टे अकारन कून कार्छ त्मरुजांत्र कतिए वांधा रहेशाहितन, ম্যাট্সিনি কারাবাণী হইয়াছিলেন, রবার্ট এমেট অকালে ফাঁসি কার্ছে **অাণত্যাগ করিয়াছিলেন! হায়! পৃথিবীর কত সোণার চাঁদ এইরূপ** মাহবের উপকার করিতে ঘাইরা তীক্ষ ছুরিকার জাঘাতে প্রাণত্যাগ করিং য়াছেন! পৃথিবী! বুকিল না, কে প্রকৃত শক্ত, কে বা মিত্র।

আর একশ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা প্রতিনিয়ত অভৃপ্তির আগুনে জর্জারিত। কিছুই হইল না, কিছুই পাইলাম না—তাঁহাদের কথা এইরূপ। জ্ঞানরাজ্যে নিউটন, ভাবরাজ্যে শ্রীরাধিকা; প্রেমরাজ্যে শ্রীটেতন্য ও দেবার রাজ্যে হাওয়ার্ড, ম্যাট্দিনী, পার্কার ইত্যাদি। ইঁহারা এই অনস্ত অভৃপ্তির ভিতর দিয়া উন্নতির অনেক উচ্চ সোপানে উঠিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু পৃথিবীতে ইঁহাদের ন্যায় লোক অতি বিরল।

আমরা দেখিতেছি, আমাদের দেশে প্রথমোক্ত শ্রেণীর লোকই অধিক। যে দিকে চাই-দেখি, যে যাহা করে, তাহাতেই দে তুপ্ত :- আর যেন কিছুই করিবার নাই! বাহ্মদমাজের লোকেরা প্রেমহীন চরিত্রহীন হইয়া দিন দিন ঝগড়া বিবাদের ভীষণ অনলকুও স্ঞ্জন করিয়া তাহাতে দগ্ধ হইতেছে, তবুও ভাবে, বেশ উন্নতি হইতেছে ! বাহ্মপ্রচারক বজ্ঞৃতা করেন,—''থুব উন্নতি হইতেছে, যাহা আশা করা যায় নাই, তাহা হইয়াছে।" অহস্কার, বিলাসিতা সব সাধুতা, নিষ্ঠা, চরিত্র ও পুণ্যের সৌরভ বিলোপ করিল, তবুও অশান্তি নাই, অত্তাপ নাই, উদ্ধারের জন্য ব্যাকু-লতা নাই, —প্রাণে অনম্ভ অভৃপ্তি-বোধ নাই। কেমনে উন্নতি হইবে বলত ? হিন্দু সমাজের মধ্যে কপটতা দিন দিন ভয়ানক রূপ বৃদ্ধি পাই-তেছে। যার যা ইচ্ছা করিতেছে, এবং লোক জিজ্ঞানা করিলে অমান-চিত্তে অমীকার করিতেছে;—অথাদ্য থাইয়া, অনাচার কদাচারে কলুমিত হইরাও "না' কথার সাহায্যে রক্ষা পাইতেছে। এদিকে পুনরুদ্ধারকারী প্রচারকেরা বলিতেছেন—"হিন্দুধর্মের খুব উন্নতি হইতেছে, কিছুই অবনতি নাই।" দেশ-সংস্থারক যাহারা, তাহারা গগন কাঁপাইয়া বক্তৃতা করিয়া দেশোদ্ধার করিতে চাহিতেছে—কিন্তু ত্বঃখী দরিদ্রের প্রতি সহাদয়তা, দেশের প্রতি গভীর ভালবাদা, হায়, দে সকলের বড়ই অভাব। কিছু কাজ না করিয়াও তাহারা বাহাবা পাইতেছে, নিজেদের প্রশংসা নিজেরাই অসক্ষৃতিত চিত্তে আপন আপন সংবাদপত্তে ঘোষণা করিতেছে ! যদি কেই কোন বিরুদ্ধ কথা বলে, অমনি ভাহাকে ধরিয়া ফাঁসি দিতে প্রস্তুত ! হা ধর্ম,হা দেশো-পকার-ব্রত, তোমাদের আজ এ কি হীনাবস্থা দেখিতেছি !! কোথায় মানুষ জন্মরে মনপ্রাণ সঁপিয়া, স্বার্থ ও সংসার-কামনা বিরহিত হইয়া কাজ করিবে ;--না এখন দেখি, মাতুষ সংসারকে মন প্রাণ সঁপিয়া, ছটা চারটা ধর্মের বাছামুঠান লইরা মাতামাতি করিতেছে, বাছাত্রী দেখাইতেছে!

মন তাঁতে, কাজ এধানে ;—না—মন এখানে, তুই চারিটা অমুষ্ঠান ভার। এতে আর কি হইবে বলত ? আ্মরা ব্রাহ্মসমাঞ্জ সম্বন্ধে তুই চারিটী অভা-বের কথা বলিয়াছি,-জাতীয় মহানমিতি সম্বন্ধেও ছুই দশ্টী কথা বলি-য়াছি। ভালবাসি, এবং উন্নতি চাই বলিয়া অভাবের কথা বলিয়াছি। বলি হিতৈষি, তাতে ভূমি এত বিরক্ত হও কেন, বলত ? তোমাদের কোন অভাব না থাকে, এই গরীবের কথায় কর্ণপাত করিও না, আর যদি প্রকৃত পক্ষে অভাব থাকে, তবে তাহা দূর করিতে চেষ্টা করিবে না কেন? আমরা রুখা কেবল খোসামুদী করিব ?—কেবল প্রশংসা করিব ? না—তা পারিব না। কাজ দেখি না, জীবন দেখি না, নিঃস্বার্থতা দেখি না: -- যা एमिश, दकरन इहे-ठहे। इहे-ठहे कतिया एमरमास्नात कतिरव, ভाविया ह ? তাহা হইবে না। কাজ না করিয়াও যে প্রশংদার জন্য লালায়িত, তার প্রশংসা না পাওয়াই উচিত। বিশেষত সে কাজের ভার নিজেরাই যথন গ্রহণ করিয়াছ, তথন আর দেজন্য চিন্তা কি? নিজেদের পত্রিকায়ই যথন নিজেদের প্রশংসা গাইতে শিথিয়াছ, তথন আর ভয় কি ? প্রশংসার ধ্বনিতে আকাশ পরিপূর্ণ হইয়া যাইতেছে, চতুর্দিকের মান্ত্য হতবুদ্ধি হইয়। ভাবি-তেছে, কি যেন একটা ব্যাপার হইয়াছে। কিন্তু হায় কোথায় বা কাজ. কোথা বা উন্নতি ৷ উন্নতির চেঠা করিতেছ ? -- সে ভাল কথা, কিন্তু উন্নতির পূর্বভাস যে আপন অভাব স্মরণ করা, আত্মত্যাগা করা, তাহা একবার ভাবিবে না কেন? তোমরা তোমাদের অভাব দেথ না, স্বার্থ ছাড় না. তাই তোমাদের অপ্যশ পাই। জাতীয় মহাদ্মিতিতে যাইয়া যাঁহার। मुक्तत नाम विभिन्ना इति कान कान कर करतन नाहे, जीशामत अधार-সার স্থতিবালে আকাশ ফাটিতেছে। না জানি, কিছু কাজ করিয়া আসিলে বা নেশোদ্ধার হইলে কি না হইত! যে প্রকৃত কান্দ করে, বিনয়ে তার মস্তক নত নয়, সে মনে করে, যাহা করা উচিত ছিল, তাহার কিছুইত করা হয় নাই। আর যে কিছু না করে, তাহারই যত বাহাছুরী। প্রকৃত হুদয়বান ব্যক্তি রুথা বাহ্যাড়ম্বর পূর্ণ প্রশংসা চান না, কিন্তু অকর্মা চুণাপুঁটিদের প্রশংসা না করিলে তাছারা অমনি মুখভার করে, কত কথাই বলে। ছি, এ কিরূপ ব্যবহার ! তোমর। অহস্কারে যদি আটথানি না হইতে, কিছু ব্রত বা কর্ত্তব্যপালন না করিয়াও যদি করি-রাছ বলিয়া জগতে ঘোষণা না করিতে;—এইরূপ হই-চই দারা যদি মাতৃশ্বণ পরিশোধ করিতে না চাহিতে, তবে আমরাও কোন কথা বলি-তাম না। কিন্তু যে ভাবে তোমরা ঘুরিতেছ, ফিরিতেছ, ইহার তীব প্রতিবাদ না করিলে আমাদের কর্ত্তব্য অসম্পূর্ণ থাকে। কিন্তু মনে রাথিত, আমরা তোমাদিগকে ভালবাদি বলিয়াই তোমাদিগকে দেশের অনম্ভ অভাবের কথা আরণ করাইয়া দিই। বুক আর না বুক, আমর। আগীয় বলিরাই কোমানের দোষের, ও নেশের অভাবের উল্লেগ করি। তাতে যদি বিরক্ত হও, নাচার, কি করিব ! প্রকৃত কথা বলিতে কি, যতদিন আমাদের দেশের প্রচারকেরা, দেশ-সংস্কারকেরা, দেশের হিতৈষীরা দোষের কথা, অভাবের কথা শুনিলে ক্রোধান্তিত ইইবেন, ততদিন বুঝা যাইবে যে, তাঁহারা কেবল দেশের লাল্যায় ও সার্থ চিন্তায় ব্যতিব্যক্ত,— নচেৎ কেন দোষের কথা শুনিতে পারেন না ? যতদিন ভাঁহারা দোষ-প্রদর্শনকারীকে প্রকৃত বন্ধ জানিয়া কোল পাতিয়া উদার-বক্ষে আলিঙ্গন করিতে না পারিবেন, ততদিন ভাঁছার। যে যশ মান পিপাস্থ, একথা বলিবই বলিব। প্রকৃত গুণের পুরস্কার কোথায় না হইয়াছে ? প্রকৃত গুণ থাকে. মহল্ব থাকে, আপনি তাহা জগতে প্রচারিত হইবে;—বে জন্য এত ব্যতি-ব্যস্ত কেন ? প্রশংসার কিছু থাকে, দশ মুখে অন্যে প্রশংসা করিবে, সে জন্য চিন্তা কি ? মাত্রুষ, তুমি যদি প্রশংসার স্তুতিবাদ না ভুলিয়া য।ইতে পারিলে, তবে তোমার দেশ-হিতৈষিতা বা ধর্ম কর্ম যে কেবল কথার কথা, তাতে আর নন্দেহ নাই। যদি মানুষ হও, অনুসন্ধান করিয়া, যে যে বাজি দোষ বা ছিন্তা বাহির করিয়াছে, দৈয়দ আমেনই হউন, আর লর্ড ডফারিণই হউন, ভাঁহাদিগকে আনিয়া প্রকৃত বন্ধুর ন্যায় পূজা কর। মনে রাখিও, যে স্তৃতিবাদ করে, সে অহম্বারের রাজ্যের পথ-প্রদর্শক; আর যে অভাব দেখার, সে উন্নতির পথ-প্রদর্শক। বিনীত হৃদয়ে তার পূজা কর। নিশ্চয় বলিতেছি, চাটুকারিতা, আত্ম-প্রশংসা না ভুলিতে পারিলে, তোমার এই কঠোর দেশহিতকর বত গ্রহণের অধিকার নাই।

বড়ই ছ্:থের বিষয়, শিশু যাহা বুঝে, আমাদের দেশের প্রবীণ ব্যক্তিরাও তাহা বুঝে না। শিশুকে বারস্বার মা প্রহার করিলেও শিশু মা মাবলিয়া কাঁদিয়া মাকে ধরিয়া আদের করে;—একবারও লে ভাবে না যে, মাপর। আমাদের দেশের প্রবীণ ব্যক্তিদের কোন দোশের কথা বলিলে ভাঁহারা মনে করেন যে, এ ব্যক্তি আমাদের শক্ত। যে বাজ্ঞসমাজের

উন্নতি আমাদের জীবনের লক্ষ্য, সেই ব্রাহ্মসমাজের দোষের বিষয় উল্লেখ করি-য়াছি বলিয়া আমরা ব্রাহ্মসমাজের শক্র বলিয়া অভিহিত হইয়াছি! জাতীয় মহাসমিতি সম্বন্ধে কয়েক বৎসর কিছু কিছু আলোচনা করিয়াছি বলিয়া মহা-জনেরা মনে করিতেছেন,আমরা জাতীয় মহাসমিতির শক্র, স্থতরাং দেশের শক্র। গভীর প্রাণের টানে, ভালবাসার আকর্ষণে যে এই গুরুতর অভাব প্রদর্শন করিয়াছি. কপটতার জাল মুক্ত করিয়া দিয়াছি, এ কথার বিচার কে করিবে, এ কথা কে বা বুকিবে!!

বান্ধসমান্তের ও জাতীয় মহাসমিতির বিজয় চকা বাঁহারা গভীর গর্জনে বাজাইতেছেন, তাঁহাদিগকে একান্ত অহুরোধ করি, আত্মাহসন্ধান করুন, দেশের অভাবরাশির বিষয় পর্য্যালোচনা করুন, আত্ম-প্রশংসা ও আত্ম-কামনা, যশ মানের লালসা ভূলিয়া, দেশের অনস্ত অভাব রাশির দার উদ্ঘাটন করিয়া সেই সকল অভার দূর করিতে চেষ্টিত হউন। কেবল ভিক্ষা-নীতি অবলম্বনে দেশোন্ধার হইবে না। আপান আপান কর্ত্তর্য পালনে, অভাব দূর করিতে চেষ্টিত হউন। নীতি, পুণ্য ও চরিত্র লাভ করুন, দরিদ্রের অভাব দূর করুন, অহঙ্কার ও বেশ ভ্ষা ছাড়িয়া সাধারণ লোকের সহিত একাত্মক হউন, কপটতা পরিহার করুন, রুথা হই-চই, বাহাড়ম্বর পরিহার করিয়া প্রস্তুত কর্ত্তর্য পালনে বন্ধপরিকর হউন। দেশের উন্ধতির জন্য জীবনকে আছতি দিন—স্বার্থ বিসর্জ্জন দিন, প্রস্তুত বীরের ন্যায় কার্য্য করুন। দেশের অভাব দূর হইবে, ভারতের মুথ উজ্জ্বল হইবে। তথন বুঝিবেন—কে শক্র, কে বা মিত্র;—কে আপান, কে বা পর। সেই দিন অভাব-স্মারণে অন্তুতপ্ত, স্মৃতরাং অনস্ত উন্নতির অধিকারী হইবেন।

জাতীয় মহাসমিতি। * (১)

এবার মাজ্রাজের পালা,—মাজ্রাজ সহরে খুব ধুম ধামের সহিত জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশন হটবে। যাহা জাতীয়, তাহাই আদরের। কাজেই

১২৯৪ দালের অঞ্চারণ মানে লিখিত।

ুমহাসমিতি অল্লে অল্লে এদেশে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিতেছেন। প্রতিপত্তি লাভের কথাও বটে। এক বংসর, ভ্বংসর, তিন বংসর চলিয়া যাইলেও যাহার অন্তির লোপ পাইল না, বরং এক গুণ উৎসাহ শত গুণ বর্দ্ধিত হইতে চলিল, দে সভা যে এই ছজুগ-প্রিয়ভার দিনে সর্ব্ব সাধারণের আদর পাইবে, তাহা বিচিত্র নয়। বিশেষত কে কবে মনে করিতে পারিয়াছিল যে, এক-প্রাণতার স্বর্গীয় মনোমোহন ছবি ভারতে এত শীঘ্র দেখা যাইবে? আজ হিন্দু মুসলমান, রাহ্ম প্রীষ্টান, —দেশ কাল, জাতি সম্প্রদায় ভূলিয়া এক মহা যজ্জে আহ্ত,—এক মহারতে ব্রতী। ইতিহাসের উজ্জ্বল ঘটনা,—স্বপ্নের অতীত চিত্র। ভারতে আজ্বর্গের বিজয় ভেরী বাজিতেছে। আজ্ব ভাই ভাই একপ্রাণ, একহালয়— আজ্ব ভারতে একতার স্বর্গীয় ছবি প্রস্কৃতিত। এই আনন্দের দিনে গৃহে গৃহে আনন্দের কোলাহল—দেশে দেশে আনন্দের শুভবার্ত্তা। ধন্য ভারত, ধন্য ইংরাজী শিক্ষা।

মান্দ্রাঞ্চ নহর মহাযজ্ঞের আয়োজনে আজকাল খুব ব্যস্ত। অতিথিসেবা ভারতের এক প্রাচীন কীর্দ্রি। মান্দ্রাঞ্চ অতিথি সেবার জন্য অকাতরে অর্থ ব্যয়ের বন্দোবস্ত করিতেছেন। চতুর্দ্দিক হইতে প্রতিনিধিগণ
মান্দ্রাঞ্জাভিমুখী হইতেছেন। চতুর্দ্দিকে মহা আয়োজন চলিতেছে। শিক্ষিত
সমাজ আজ জাগরিত; বেশ ভ্যায় সন্জিত। ভারত আজ পৃথিবীকে আহ্বান
করিয়া যেন ডাকিয়া বলিতেছেন—দেখ আবার আমার একতার দিন, আবার
সত্যযুগ আসিতেছে। পৃথিবী চকিত হইয়া ঐ দিকে উকি ঝুকি মারিতেছেন। সাহেব মহলে একটু ফিন্ ফান্ চলিতেছে—ইংলণ্ডের যেন একটু
মর্ম্মান্থ উপন্থিত হইয়াছে। স্মৃতরাং ভারতের সঙ্গে সংলণ্ডও একটু
সচকিত হইয়া উঠিতেছেন। আর পৃথিবী পৃথিবী কেবল আশার
কাহিনী শুনিবার জন্য কর্ণ উণ্ডোলন করিয়া রহিয়াছেন।

শিক্ষিত সমাজ জাগরিত—আর অশিক্ষিত সমাজ ?—ভারত যে তিমিরে সেই তিমিরে। হাসে, নাচে, গায়, মাতে—সকলই শিক্ষিত শ্রেণী, কিন্তু জাশিক্ষিত সমাজ ?—যে নিজিত, সেই নিজিত। দলে দলে শিক্ষিত শ্রেণী আজ চলিয়াছেন,—কিন্তু নিয়শ্রেণীর প্রতিনিধি, একটী মোড়ল বা একটী সর্দ্ধারও বাইতেছেন না। প্রাম্যসমিতির কথাই বল, বা প্রজা সভার আন্দোলনের কথাই পাড়,—এ দেশের নিয় শ্রেণীর গতি মুক্তি নাই। এক

দিন, ছদিন, তিন দিন বল, তাদের জন্য একটু খাটিতে পারি, কিন্তু চিরকাল তাদের জন্য কে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া থাকিবে বলত ?—স্থতরাং তাহা-দের জার জাগরিত হইবার সন্তাবনা নাই। তাহারা না জাগিলে ভারতই বা কেমনে জাগিবে? তাই দেখ, ভারত জাগিয়াও আজ জাগে না। তাই দেখ, ভারত হাসিয়াও হাসে না। কি যেন বিষাদ-রেখা এই শুভ দিনেও দেখা যাইতেছে। মহামতি বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন—"এদেশের নিম শ্রেণীর গতি না ফিরিলে দেশের গতি ফিরিবে না। নিম্নশ্রণীর গতিও ফিরিবেও না, স্থতরাং দেশের মঙ্গলও হইবে না।" বাস্থবিক যে দেশের পনের আনা লোক অশিক্ষিত, যে দেশের পনের আনা লোক মহা কালনিজায় নিজিত, (১) সেই দেশের পরিগাম ভাল হইবে কিরূপে ?—আমরা কিছুই জানি না। পৃথিবী, এই নিম শ্রেণীর গতি ফিরে কি না, দেথিবার জন্য চাহিয়া আছেন। ভারত কি উত্তর দিবে ?

মহাসমিতি সাধারণের অশিক্ষার অন্ধকার দূর করিবার কি একটা উপায় করিবেন না ?—আমর। এখনও কিন্তু তাহার বড় কিছু পরিচয় পাইতেছি না। লাট সভায় দেশের প্রতিনিধি পাঠানের কথা. স্বায়ন্তশাসনের কথা, সিবিল সার্বিদের কথা, স্বেচ্ছাসৈনিকের কথা—ইত্যাদি যে কথার আলোচনা কর, এ সমস্তই শিক্ষিতদের স্থবিধার কথা মাত্র। অশিক্ষিত ব্যক্তিদের জন্য কোন কথা নয়। যদি বল কেন, এ সকলে তাহারা প্রতিনিধি দিক্ না কেন? প্রতিনিধি দিবে বা কে? তাদের ডাকে বা কে? তাহারা বে মহা নিদ্রায়, না জাগাইলে তাহারা কথনও উঠিবে না। এখন কথা এই, ডাকে কে, তাদের জন্য থাটে কে? এক সময়ে আশা ছিল, শিক্ষিত লোকেরা অশিক্ষিত লোকেরা অশিক্ষিত লোকেরা ভিলাক বাক্তিরা জোট বাঁধিয়া

(1) General statement showing the Educational attainments of the people of Bengal.—

Under instruction.	Not under instruction.	
Males-2-92 Per cent,	Able to read and write	Unable to read and write.
Females ·10 Per cent.	5·77 ·17	91· 29 90· 72

Census Report, Bengal, 1881. Vol. I. P. 190.

শিক্ষিতদের স্থবিধা কবিবার জন্যই ব্যতিব্যস্ত। কাজেই বলি, এ মহাসভাকে জাতীয় মহাসমিতি নাম না দিয়া,শিক্ষিতদের মহাসমিতি নাম দিলেই ভাল হয়। এ স্থলে আমাদের মনে একটী কথা জাগিল। তুই বৎসর পূর্বের আমর। কোন এক বিরাট প্রজা-সভায় উপস্থিত ইইয়াছিলাম। সে সভায় অনেক প্রেঞ্জা উপস্থিত ছিল। প্রায় ১৫০০০ ইইবে। বড় বড় ব্যক্তিরা অনেক বড় বড় বক্ত তা করিয়াছিলেন, কেহ ইংরাজীতে, কেহ বা বাঙ্গালায়। যাহারা তাহা শুনিতে পাইয়াছিল, তাহারা অনেকেই তাহা বুনে নাই। আর অনেকে কিছুই শুনিতে পায় নাই। সভা ভঙ্গ হইলে প্রজারা পরস্পরের নিকট বলাবলি করিতে লাগিল যে, কি হইল ? নানা জনে নানা রূপ উত্তর করিল। তন্মধ্যে এক জন বলিল, ইংরাজের রাজ্য এখন বাবুরা হাতে নিতে চান। এই কথাটী শুনিয়া আমরা হাদ্য দম্বরণ করিতে পারি নাই। বাস্তবিক, এই সভা সমিতিগুলি যেক্লপ ভাবে আহত বা গঠিত হইতেছে, रयक्रे जारव देशांक्त कार्गाकि निर्माहित केटेल्ट्ह, देशांक मन्न दश, বাবুরা যেন কি একটা রাজ্য বা পদ-লাভের জন্যই ব্যস্ত। নচেৎ নিমশ্রেণীর মঙ্গলের কথা এরপে উপেক্ষিত হয় কেন ? যশ বাপদলাভের প্রস্তাব লইয়াই দকল দভা ব্যস্ত। কি বিভাট!

নিরাশার কথা বলিলাম ত আরো একটু বলি। এটা একটা জাতীয় নভা বটে, কিন্তু আলোচনা হইবে—দকলই বিজাতীয় রকমের। বিজাতীয় ভাষায় কথা চলিবে, বিজাতীয় সাজে সাজিয়া যাইতে হইবে, বিজাতীয় রাজার নিকট অধিকার লাভ করিবার জন্য আবেদনের বন্দোবস্ত হইবে। কিন্তু নাম ''জাতীয় মহাসমিতি।—"কি অন্তুত্ত সৃষ্টি!"

কেই কেই বলিতে পারেন, "জাতীয় আলোচনা আবার কিরূপ? একটা কি জাতীয় ভাষা আছে?" আমরা বলি, আছে। আর যদি না থাকে, তবে একটা ভাষা স্কৃষ্টি কর না কেন, চিরকাল পরমুথে কথা বলিবে? আমরা বলি, যাহাতে জাতির অভ্যুথান হইতে পারে, তাহাই জাতীয় বিষয়। জাতীয় ভাষার প্রীবৃদ্ধি সাধনের কথা হউক, জাতিব চরিত্র গঠনের প্রস্তাব হউক, জাতির শিক্ষার বন্দোবস্তু হউক, জাতীয় শিল্পের উন্নতির স্ত্রপাত হউক, জাতীয় ব্যবসায় বাণিজ্যের আলোচনা হউক, জাতীয় সাধারণ লোকের উন্নতির চেষ্টা হউক। একেবারে সমস্ত না হয়, ইহার যে কোন একটা হউক। সাধারণ লোকের শিক্ষার জন্য জাতীয় মহাসমিতি দশ

লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিয়া একটা বিশ্ব-বিদ্যালয় সংস্থাপন করুন। জাতীয় শিলের উয়তির জন্য কৃতি লক্ষ টাকা তুলিয়া বোসে, মাল্রাঞ্চ ও কলিকাতায় অস্তত তিনটা বড় শিল্প বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করুন। বজ্তার মিলন দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না, কাজে মিলন চাই। জাতির উয়তির জন্য চেষ্টা করিবে না, অথচ বলিবে,জাতীয় মহাসমিতি!! জাতির জন্য কিছু কাজ কর, তবে ত বুঝিব, জাতীয় সভার নামের সার্থকতা। সাহেবকে ভয় প্রদর্শন করিবার জন্য, বা সম্মান পাইবার জন্য, বা শিক্ষিত সমাজের অধিকার বিস্তারের জন্য শিক্ষিত সম্প্রানারের মিলনের প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু সেটা বড় প্রশাংসার কাজ নয়। সেটা জাতীয় কাজ মোটেই নয়। এত গুলি প্রবীণ মহা মহা ধনী ও জ্ঞানী ব্যক্তি মিলিত ইইয়া, একহাদয় একপ্রাণ ইইয়া থাটিলে ২০০০ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করা বড় একটা কঠিন কথা নয়। যদি তাহা অসম্ভব হয়, তবে জাতীয় জাভুম্বানও অসম্ভব। তবে কেন ব্রথা আশার ছলনা, মায়ার থেলা দেখাইয়া ভুলাইতে চাও? হিতৈষিগণ, তোমাদের পারে ধরি, আমাদিগকে একটু বিশ্রাদ, একটু নিদ্রা যাইতে দাও।

কর্ভব্যের টানে, প্রাণের বেদনায় এই সকল নিরাশার কথা বলিতেছি। হই-চই-পূর্ণ হজুগ বা বক্তৃতার ছড়াছড়ি প্রচুর হইয়াছে। এখন একটু কাঙ্গের প্রয়োজন। কথায় চিরকাল কে জুলিবে !—জীবন চাই। নিম্নশ্রেণীর পরিত্রাণের জন্য, উদ্ধারের জন্য কেহ প্রাণ দিতে চাও, এদ। নিম্নশ্রেণীর মঙ্গলের জন্য যদি কোন আলোচনা করিতে চাও, এদ; বুক পাতিয়া আলিঙ্গন করিব, মাথায় তুলিয়া নাচিব। নচেৎ ভোমার আমার আর্থপূর্ণ নাচানাচির কথা, যশ উপাধিলাভের কথা, ঐ রাজা-তাড়ানে বা প্রজা-পীড়নের কথা.—ঐ জীবন-শূন্য বক্তৃতা রূপ মহা কলঙ্কের বোঝা, ঐ কর্মনাশার জলে ফেলিয়া দাও।

''জাতীয়" শব্দ শুনিতে মিঠ, বলিতে মিঠ, কিন্তু জাতীয় কাৰ্য্যরূপ মহা বত পালন বড় সোজা কথা নয়। আত্মতাগ—স্বাৰ্থত্যাগ মন্ত্ৰে দীক্ষিত্ত না হইতে পারেল এ বত পালনে কেহই সক্ষম হইতে পারে না। জীবন, প্রাণ,ধন ঐখর্য—সব দেশের নামে উৎসর্গ করিতে না পারিলে এ বতে দীক্ষা হয় না। আর সর্ব্ব কামনা পরিহার করিতে না পারিলে, এ বতে সিদ্ধিলাভ অসম্ভব। কিন্তু এদেশের ব্যবস্থা কিছু স্বতম্ব। যে ব্যক্তি স্বাৰ্থ সিদ্ধির উপায় আবিকারে মহ্ববৃত, তার নামই হিতেষী; এ দেশে

্বে বাক্তি মূর্থ অজ্ঞানীকে স্থণা করিছে পারে, তার নামই মহাপুক্তব ! এদেশে আবাতীর ধর্ম বা আবাতীর ভাষার প্রতি যে উপেক্ষা বা স্থণা প্রদর্শন করিতে পারে, তার নামই সংস্কারক !! এদেশের পরিণাম কি, বিধাতাই আবানে ।

জাশার নৈরাশ হইলে যে কথা বলা সম্ভব, আমরা তাহাই বলিতেছি।
এ সকল কথা, উন্মাদের প্রলাপের ন্যায়, আজ কালকার দিনে উপেন্দিত
হইবে, তা জানি। কিন্তু আজ হউক, কাল হউক, এমন দিন আদিবে, ষে
দিন এই হজুগ-প্রিয়তার পরিবর্তে প্রেক্ত জীবনের অভাদের হইবে।
তথনই ভারতের শুভদিন আদিবে। তথনই ভারত মুথ ভুলিয়া হাদিবে।
সে হাদিতে চক্র, সুধ্য, নক্ষত্র,—দেশ বিদেশ আনন্দে পরিপ্রত ইইবে।

আর আজ ? আজ কাঁদিবার দিন, কাঁদিতেই থাকিব। ভোমর।
আনন্দই কর, আর যাহাই কর—ঐ দেখ ভারতমাতা কোটা কোটা
অশিক্ষিত মলিন জীর্ণ শীর্ণ সস্তান কোড়ে করিয়া নয়ন জলে ভাসিতেছেন!
যদি মায়ের ভক্ত সস্তান কেহ থাক,—একবার নিয়শ্রেণীর ছুঃখ স্মরণ কর —
অস্তত একবার এক কোঁটা চক্ষের জল ফেল। তারপর—ইচ্ছা হয়,
ফাতীয় মহাসভায় হ্যাট কোট পরিয়। মহানুত্যে, মহা আফালনে
যোগ দিও।

জাতীয় মহাসমিতি।* (২)

প্রায় চারি বৎসর পূর্বেষ যথন "নব্যভারত" শুক্তর কর্ত্তব্যভার নম্ভকে
লইয়া বঙ্গে আবিভূতি ইইয়ছিলেন, তথন কতজন ক্রকৃষ্ণিত করিয়। গোপনে
কত কথাই না বলিয়াছিলেন,—কত টিট্কারী—কত উপহাসই না করিয়াছিলেন! মহায়া লর্ড রিপণের সময় হইতে যে মৃত ভারতের নবজীবন
লাভ হইয়াছে, এ কথা যথন আমরা লিথিয়াছিলান, তথন এ কথাটী
অনেকেরই ভাল লাগে না। এমন কি, অনেকে "নব্যভারত" নামেই
বিরক্ত হইয়াছিলেন!! খবেশ-প্রেমিক অনেক স্থাদ্য পণ্ডিতাপ্রগণ্য ব্যক্তিও

তথন নব্য-ইটালীর (Young Italy) কথা উপমা স্থলে তুলিয়া উপহাস করিতে একটুও সঙ্কৃচিত হন নাই। নব্যভারত প্রকাশিত হইবার পূর্ণ তিন বৎসর পর যথন উদারচরিত কটন সাহেব 'নব্যভারত' (New India) নাম দিয়া ভারতের বর্তমান পরিবর্ত্তন-মুগের মহাকাহিনী, * আপন সরল, তেজো-পূর্ণ, উদার ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়। প্রকাশ করিলেন, তথন ভারতের মহা মহা পণ্ডিতগণ্ও স্তম্ভিত এবং বিস্মিত হইলেন।। কটনের 'নব্যভারতে' বে সকল কথা অভিব্যক্ত হইয়াছে, 'নব্যভারত' শির্ষক প্রবন্ধে তিন বৎসর পূর্বে দংক্ষেপে তাহাই লিপিবদ্ধ ইইয়াছিল। এ কথা ইংরাদ্ধ-ঘেদা শিক্ষাভিমানী বঙ্গবাদী স্বীকার করিতেও কুণ্ঠিত!! দে অতীত কাহিনী এ সময়ে তুলিলাম কেন ?—একথার একমাত্র উত্তর এই,—ভিন বৎসর পূর্বেষ আমরা যে আশার কথা ক্ষীণ ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছিলাম, আজ অংশত তাহারই অহরূপ চিত্র ভারতে অভিনীত হইতেছে। বর্তুমান আনন্দের দিনে, অতীত স্থৃতি জাগাইয়া আজ মহানন্দে নৃত্য করিতে আমাদের ইচ্ছা হইতেছে। নব্যভারতের আব্দ আনন্দের দিন, ভারতের আব্দ উল্লাদের স্থপ্রভাত। চারি বৎসর পূর্ণ না হইতে এমন সকল ভুভ ঘটনা ভারত ইতিহাসে ঘটতে চলিল যে, আমরা একেবারে আনন্দে বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছি। জাতীয় মহামিলন প্রত্যক্ষ দেখিয়া বে আনন্দিত হয় নাই, সে বিলাদের দাস। ভারতের এই ঘটনা চিরকাল স্বর্ণাক্ষরে জাতীয ইতিহাসে লিখিত থাকিবে।

জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশন ভারত-ইতিহাসের একটা সামান্য ঘটনা নহে। যদিও আমরা আবেদন-প্রেরণের তত পক্ষপাতী নহি, যদিও আমরা আপেন-প্রেরণের তত পক্ষপাতী নহি, যদিও আমরা আপন-উন্নতি, জাতির আভ্যন্তরিক উন্নতিকেই এরপ সভার প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত মনে করি, কিন্তু তবু এই ঘটনাকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে পারি না। চতুদ্দিকে এক তার বিশ্ববিমোহিনী ভন্তী বাজিয়া উঠিয়াছে,— সামের বিজয়ভেরী নিনাদিত হইতেছে;—হিন্দু, প্রীষ্টান, মুসলমান, বৌদ্ধ, জৈন; যুবা, রুদ্ধ; বঙ্গে মান্তাজ; বঙ্গ এবং পাঞ্জাব আজ এক মহাক্ষেত্রে ভাই ঘটিয়া, পাশে পাশে দাঁড়াইয়া, আবার নবযুগের মাহাত্ম কীর্ত্তনে,

^{* &}quot;My object in writing this book (New India) is to draw attention to the great changes which are taking place in India—changes political, social, and religious. &c.

H.J. S. Cotton.

.জাবার দেশের উন্নতি ঘোষণায় বন্ধপরিকর হইয়াছেন; এ দৃশ্য ভারতের একটি উজ্জল দৃশ্য; এরপ দৃশ্য ভারতে আর কখনও ঘটে নাই। ভারত আশার স্বপ্নে আবার মাতোয়ারা,—আবার মৃতজীবনে নবশক্তির অভ্যাপানে ভারত আনন্দ-বিভোরা। ধন্য ভারত,ধন্য ইংরাজি শিক্ষা,ধন্য ব্রিটিদ শাসন !! এতগুলি শিক্ষিত লোক স্থাতিবর্ণ ভূলিয়া, মান সভিমান দূরে ঠেলিয়া, দেশহিতকর মহাযজ্ঞে আজ স্বার্থাহুতি দিতে ভাই ভাই প্রাণে প্রাণে মিলিয়াছেন, স্বর্গের এ অপরূপ দৃশ্য দেখিয়াও, গাঁহারা কুটিলভাবে, ঘুণার চক্ষে, এই উজ্জ্ব ঘটনার প্রতি সঘন দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বুথা গালিগালাঞ্জ দিয়া অন্যান্য সহযোগীর ন্যায় হস্তকে কলুষিত করিতে চাহিনা। তবে এই মাত্র বলি যে, তাঁহারাও আমাদের ভাই, আজ ভাঁহারা যে দূরে রহিয়াছেন, ইহাতে খুণা অপেক্ষা ছুঃথ করিবার অনেক কারণ অ'ছে। দশজন মিলিল ত আর হুজন কেন দূরে রহিল! হার, একতার মধুর ভন্ত্রী বাজিল ভ আবার পর-পর-ভাব, আবার একটু ঘণা বিদ্বেষ জ্ঞনিরা উঠিল কেন ? এ কথাটী প্রত্যেক চিন্তাশীল সহাদয় ব্যক্তিরই চিন্তা করা উচিত। এবং বাঁহারা এই মহাযতে মান অভিমান রূপ সার্থ আহুতি দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে আর একটু অগ্রসর হইয়া উদার প্রেম-বাছ বেষ্টন দার। বিপথগামী ভ্রাতাদিগকে এই মহা আলিঙ্কন ও এই মহা কোলাকোলির কেত্রে মিলাইতে হইবে। বড়কেই ডাকিব, ছোটর আদর করিব না, -ধনীর সমান করিব, দরিক্ত নাই বা আদিল, — छानी প্রতিভাশালীর গুণ গাইব, মূর্থ দূরে রহিলই বা— এ অহদার ভাব, এ কলকের কালিমা হিতৈষীদিগের স্বদয়ে স্থান পাইলে ছংথের পরিসীমা থাকিবে না। একটু স্থান পাইয়াছে বলিয়া আমরা কিছু ছঃথিত হইয়াছি। ঘুণায় ঘুণা, প্রহারে প্রহার, নিন্দায় নিন্দা প্রচার করিতেই যদি মতি থাকিয়া ষাইল, তবে আর কি হইল! তবে আর এ মহাযজের আয়োজন কেন? তবে আর এ হই-চই, এ নাচুনি, এ আক্ষালন কেন? কেবল উদরতা, কেবল গভীর প্রেম —কেবল স্বার্থত্যাগ,এ মহাযজের অবলম্বন ;—যদি এসকল জীব-त्मत अवनयम मा इस, छत्य धहे महा आत्मानमज्ञ वाला देवस्पात काला-হলে ভূবিয়া যাইবে,ভবিষ্যতে কেহ চিহ্ন ও দেখিবে না। তাই বলি,মিশিয়াছ ত আরও মিশিতে ধাও,—ভেদাভেদ ভূলিরা পরস্পরে প্রাণে প্রাণে ভূবিয়া বাও। ভারতের আকাশে আবার একতার দ্বর কোটা কোটা কঠে ঘোষিত হউক।

আমাদের আরো একটি ছংখের কারণ আছে, তাহা বলিয়া রাখাই. ভাল। আনন্দের দিনে ছঃথকে স্মরণ করা একান্ত উচিত। আমাদের আর একটি তঃপ এই – এই মহাসভায় এতগুলি কুত্রিদ্য ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন. কিন্তু কেংই, দেশের হর্দশা অপনয়নের জন্য, গবর্ণমেন্টের নিকট কেবল সাবেদন প্রেরণ করা ভিয়, মার কোন উপায় আবিষ্কার করিতে পারিলেন না! গ্রব্মেন্টত অনেক করিয়াছেন-এই হতভাগ্য দেশের জন্য আমাদের নিজেদের কি কিছুই করিবার নাই ? গবর্ণনেন্টের মুথ-তাকান ভিন্ন আর কি গত্যস্তর নাই ? একথার আলোচনা এ মহাসভায় হইল না !! দের এ ছঃখ রাথিবার ঠাই নাই। অন্তান্ত নভায়ও যেমন হইয়া থাকে, এ সভারও তাহাই ইইয়াছে। গবর্ণমেটের থোদামুদী করা যেন আমাদের দেশের সমস্ত সভাগুলি সংস্থাপনের একমাত্র উদ্দেশ্য ! লর্ড ডকা-রিণকে অপদার্থ লোক বলিয়া যেখানে দেখানে গালিগালাজ দিতেছি, কিন্ত আবার ভাঁহারই ঘারে দলবল লইয়া অভিনন্দন দিতে সাঞ্জিয়। উপ-স্থিত হইতেছি ! তাঁহার মুথের তীব্র ভর্মনা না শুনিলেই যেন নয় ! স্থামরা আশা করিয়াছিলাম, এতগুলি ভারতের কুতবিদ্য ব্যক্তির দন্মিলন যেখানে, দেখানে আমরা অন্যরূপ কার্য্যের পরিচয় পাইব। কিন্তু সে আশা গিয়াছে। "ইহা কর, তাহা কর"—গবর্ণমেন্টকে এবম্প্রকার উপদেশ দিবার জন্যই বেন এই মহাসমিতির মহা অধিবেশন হইয়াছিল ! অনোর কর্তব্য নির্দারণে সহায়তা করার অপেক্ষা সহজ কার্য্য আর কিছুই নাই, এবং ইহাপেক্ষা মূর্থের কার্য্যও আগর হয় না। আমি কিছু করিব কি না, সে কথা ভাবিবও না, কেবল বলিব—ভূমি ইহা কর, ভূমি তাহা কর। কেমন সোজা বত! আমার কি কর্ত্তব্য আছে, তাহা একবারও ভাবিয়া কার্য্যে গা ভাসাইৰ না ;—তোমার বিবেকবুদ্ধির ক্ষুটনের অন্য ক্রমাগত চেষ্টা করিব। কেমন মূর্থের কাম্ব!! আমাদের একমাত্র হুঃখ এই---ষাহা আপামর সাধারণ সকলেই করে,—এই মহাসমিতির মহা মহা কুত-বিদ্যুগণ তাহাই করিলেন !! গ্রুণমেন্টকে সংশোধনের সংবাদ শ্রুবণ করানই যেন এই মহাসমিতির প্রধান উদ্দেশ্য! এই ক্ষণস্থায়ী যৎসামাস্ত উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত, এই মহাব্যাপার সংগঠনের প্রব্রোজনীয়তা আমরা একটুও বুঝিনা। বুঝিনাবলিয়াই ছঃধ করিতেছি। মুর্থের ছঃথ করা ভিন্ন আর কি আছে ।।

এই সকল কথা বলার পরে কেহ কেহ হয়ত বলিতে পারেন যে "তুমি কি করিতে বল ? একটার দোষ দেখাইতে আসিয়াছ, একটা পথ দেখাও না কেন ? "একথার উত্তর দিতে আমরা খুব প্রস্তুত নই, কারণ কে বা কবে প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়াছে? কেবা কবে আমাদের উত্তর গুনিয়াছে? শুরুক বানা শুরুক, আজ বলিলেই বাদোষ কি? কাঙ্গালের প্রলাপ বিজ্ঞের কর্ণে পৌছিবে না, তা জানি: কিন্তু তবুও বলি না কেন? যদি কেহ আমাকে জিজ্ঞানা করে—ভারতের সর্ব্ববিধ উন্নতির জন দর্কাপেকা অত্রে তুমি কি করিতে বল ? এককথার আমার উত্তর এই— দাধারণের স্থশিক। বিস্তার করিতে বলি এবং শিক্ষিতগণের চরিত্রগঠনে সচেষ্ট হইতে বলি। সিবিলনার্বিসে দেশীয় অনেক লোক ঢুকিলে ভারতের মঙ্গল হইবে, অন্ত্র জাইন উঠিয়া যাইলে ক্রমকের শৃকরের ভন্ন যাইবে, জুরীর বিচার সর্বত্ত চলিলে অপরাধীর প্রাণ বাঁচিবে, আইন দ্বারা আসাম কুলীর ছুর্দশা ঘুচাইলে পরম উপকার হ**ইবে, এ সকল** খুব ভা**ল** কথা। কিন্তু দকলের পূর্বে স্থশিকা ও চরিত্র চাই। স্থশিকা ও চরিত্র ভিন্ন মানুষ পশু। সমস্ত ভারতে যদি মিলনের কোন ক্ষেত্র থাকে.তবে তাহা এই স্থানিকারপ কেত্র। যে শিক্ষার প্রভাবে আজ বাঙ্গানী পঞ্চাবী, হিন্দু মুসল-মান মিলিয়াছে, এই শিক্ষা যদি আরে। বিস্তৃত হয়, আরো উদার হয়, তবেই একতা এক দিন সম্ভব হইবে। এখন কেবল স্থশিক্ষাই চাই। গ্ৰণ্মেন্ট শिका विखादात बना थुव (ठठे। कतिएएएन: यरमभी घुरे मण बन लाक अ যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন,সন্দেহ নাই। কিন্তু দে শিক্ষাতে অনেক দোষ পাছে:— সে শিক্ষা নীতিহীন শিক্ষা। ভবিষ্যতে জাতীয় মহাসমিতি কেন ভারতের কল্যা-ণের জন্য স্থশিকার ভার হাতে লইবে না, আমরা বুকি না। পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যা-লয় কেমন দল্পীর্ণ হইয়া যাইতেছে,এই মহাস্মিতি পঞ্চাবের শিক্ষার ভার হাতে লইলে দোব কি ? দারিন্ত্র্য বল,আর চরিত্রহীনতা বল,ইহার মূল কারণ স্থানিকা-হীনতা। কেবল সৎ শিক্ষা চাই। কৃশিক্ষা মোটেই চাই না। যে শিক্ষায় मालूय मालूय हय, तारे निका हारे। नकन मःस्नात व्यापनिर मःनिष्क हय- अरे শিক্ষা দংস্কারের দকে দকে। বর্জমান সময়ে ধর্ম ও নীতিহীনতা ভারতকে বড়ই মলিন করিয়া কেলিতেছে, ইহারও মূল কারণ সৎশিক্ষার অভাব। গবর্ণ-মেন্টের শিক্ষা অসম্পূর্ণ, তাহা অর্থকরী বিদ্যা, বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপার মাত্র। তাহা ধর্ম-বিবর্জিত শিক্ষা। এই শিক্ষার উপর নির্ভর করিয়া

ভারতের মহা অনিষ্ট হইয়াছে। সেই জন্য, শিক্ষার ভার ভারতের নিজের হাতে গ্রহণ করা একাস্ত উচিত। এই মহা সভা যদি এখন জাতীয় শিক্ষার ভার নিজ হস্তে গ্রহণ করিতে পারেন, মনে হয়, ভারতের শুভদিন আরো নিকটবর্তী হইবে।

আরে। কর্ত্তব্য কার্য্যের নাম করিতে পারি; কিন্তু তাহা বলিয়া আঞ্জ্ঞার কোন ফল নাই। এই জভাবপূর্ণ বিশাল ভারতক্ষেত্রে কার্য্য জনেক, কাজের লোকেরই কেবল অভাব। এত কার্য্য, এত অভাব থাকিতে খাঁহারা কিছু কর্ত্তব্য খুঁজিয়া পান না, তাঁহারা যে কিরুপ হিতৈবী, তাহা বুলি না। কেবল বায়ু সেবন করিয়া বেড়াইলে দেশের উপকার করা যায় না। থাটিয়া গাটিয়া হাজার হাজার লোকের মরিয়া যাওয়া চাই, তবে ত দেশ উদ্ধার হইবে। এত কাজ থাকিতেও এই মহাসভা আপন হাতে কোন কার্য্য-সমাধার ভার রাথেন নাই বলিয়া আমরা বড়ই ছঃথিত হইয়াছি। এ ছঃথ রাথিবার আর ঠাঁই নাই।

যতদিন একতার বলে সাধীনতা অজিভিত না হয়, রাজনীতি ততদিন কল্পনা। একতার মূলে শিক্ষা, শিক্ষার মূলে ধর্ম ও নীতি, নীতির মূলে চরিত্র. চরিত্রের মূলে স্বাধীনতা। সংশিক্ষা নাই, স্থনীতি নাই, চরিত্র নাই, কিন্ত সাধীনতা আছে, পৃথিবীতে এমন দৃষ্টান্ত নাই। নিহিলিষ্ট, সোদিয়া-দিটগণ তাহা হইলে এত দিন **অ**গতে স্বাধীন হইতে পারিত! ফরাশী-বিপ্লবের ইতিহাস তাহা হইলে রূপান্তরিত হইত! নেপোলিয়নের রাজ্য-বিস্তারের প্রভা তাহা হইলে চির উজ্জ্বল থাকিত ! ওয়াসিংটনই বল, আর मारिमिनिष्टे वन, भातिवनिष्ठहे वन, आष्टिशीनहे वन, ष्यात बाहिएहे वन, ই হারানীতিও চরিত্রের মহতে স্বীয় স্বীয় প্রেদেশে ধর্মের ও নীতির সমতা রকা করিতে পারিয়াছিলেন এবং পারিতেছিলেন বলিয়াই আমেরিকা, ইটালি, ইংলণ্ড দারুণ ধর্মহীনতারূপ বিপ্লবের মধ্যে পড়িয়াও শনৈ: শনৈ: উল্লভির দিকে অগ্রসর হইতে পারিতেছে। হাজার হাজার লোকের ধর্মহীনতার বিক্লমে খ্রীষ্টের জলস্ত বিশ্বাদ পৃথিবীর দমতা রক্ষা করিয়াছে। হাজার হাজার লোকের বিক্লম্ভে এক। ম্যাটদিনির শক্তি কার্য্য করিয়া জয়ী হইয়াছে। হাদার হাজার লোকের বিরুদ্ধে অন্তরধরিয়া বিশ্বাদ ও চরিত্রবলে মহন্দ্রদ পুথিবীকে অধি-কার করিয়া রাজ্যবিস্তার করিতে পারিয়াছিলেন। অতএব ধর্মনীতি ভূলিয়া বে একতার কথা বলিতে চাও,তাহা এ জগতে অসম্ভব। তাহা কথনও হইবে না।

মামুষকে চরিত্রবান না করিতে পারিলে একতা, শান্তি, সাম্য এবং স্বাধীনতা অসম্ভব ব্যাপার। চরিত্রহীনতা বশতঃই নিপোলিয়নের মহাপত্ন হই-য়াছে। (১) সকল সংস্থারের মলে সংশিক্ষা ও চরিত্র না থাকিলে কিছতেই মঙ্গল নাই। এই জন্মই বলি, শিক্ষাবিস্তার ও চরিত্রের পথ উন্মুক্ত করিতে বিশেষ চেষ্টা করা, প্রতি হিতৈয়ার একাস্ত উচিত। এক ভিন্ন ছুটী পথ নাই। স্ত্রীশিক্ষা ও সাধারণ লোকের শিক্ষার অভাবে এবং বর্তুমান ধর্মনীতি-হীন শিক্ষার দোষেই ভারতে পশুজের অভিনয় হইতেছে। জিতেক্রিয়তা এক অতল মহাশক্তি। এই শক্তি-দাধনে দিদ্ধি লাভে যত্ন হও, দংশিক্ষা বিস্তাররূপ মহাত্রত গ্রহণ কর। আবার স্বাধীনতা এবং তৎসহ রাজনীতির ষ্ণ অভ্যাদিত হইবে। বুথা হই-চই পূর্ণ আবেদন দ্বারা ইংরাজনীতির সংস্কার-ব্রত পরিহার করিয়া, একবার আপন আপন জাতির সংস্কার কার্য্যে, এই মহাসভা, সময় থাকিতে প্রবুত্ত হউন। খোসামুদী ও আবেদন প্রের-ণের হজুগ ছাড়িয়া প্রকৃত কার্যান্তোতে গা ভাসাইয়া দিন। আবার ভারতে ভভ দিনের উদয় হটবে। নচেৎ আজ না হটলেও, দশ বিশ বংসর পরে ইহার কার্যা শেষ হইয়া যাইবে। এবং দেই দক্ষে সাধীনতা বা একতা স্থান-পরাহত হইবে। যে কারণে দিপাহী বিদ্রোহ ভারতের সাধী-নতাকে শত শত বৎসরের পশ্চাতে ফেলিয়া দিয়াছে, সেই কারণে, জাতীয় মহাস্মিতিও ভারতের উন্নতিকে শতাক্ষার পশ্চাতে ফেলিবে। যাহার প্রয়োজন, তথন তাহাই করা উচিত। এখন চরিত্র লাভ, এখন স্থশিক্ষা-বিস্তার, এখন দেশ-সংস্থার, এখন ভাষা-সংস্থার করাই একাস্ত উচিত। এই পথ ধরিয়। চলিলেই তবে মহামিলনের দিন,—স্বাধীনতার দিন আসিবে। আগেষ কাজ আগে, না পরের কাজ আগে ?

^{(1) &}quot;It was not Bonaparte's fault. He did all that in him lay, to live and thrive without moral principle. It was the nature of things, the eternal law of the man and the world, which balked and ruined him; and the result, in a Million experiments, would be the same."

Emerson on Napoleon.

স্বর্গীর অক্ষরকুমার দত্ত।

মহাত্মা অক্ষয়কুমার দত্ত আর নাই। ১২৯০ সালের প্রথম নিদারুণ ঘটনা—অক্ষয়কুমারের স্বর্গারোহণ। বঙ্গবাসী ১২৯০ সালকে কথনও ভূলিতে পাবিবে না। ১৪ই জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার বঙ্গ-ইতিহাসে চিরন্মরবীয় হইয়াছে। এই দিন বাঙ্গালার অমূল্য নক্ষত্র খনিয়া পড়িয়াছে, —সাহিত্য-বাঙ্গারে রোদন ধ্বনি উঠিয়াছে।

বঙ্গদেশে প্রাকৃত আড়ম্বরশ্ন্য মহৎ লোকের সংখ্যা নিতান্ত অল্প।
বে স্ই চারি জন লোকের জীবন লইয়া আমরা গৌরব করিতে পারি—
৬ অক্ষয়কুমার তাঁহাদের মধ্যে এক জন। অক্ষয়কুমারের জীবন নিতান্ত
আড়মরশ্ন্য। এমন কি, বাঁচিয়া থাকা কালীন ঘাঁহার নামের বিশেষ
কোন মহিমা লোকে বুঝিত না;—আজ তাঁহার জন্য ঘরে ঘরে আলোচনা
— ঘরে ঘরে ক্রন্দনের রোল। পবিত্রাত্মা অক্ষয়কুমারের জন্য অক্রপাত
করিয়া বঙ্গভূমি আজ পবিত্র ইইয়াছে।

দরিত্রের গৃহে অমরাত্মা বিনা আড়ম্বরে জম্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বিনা আড়ম্বরে দেশের জন্য প্রাণ ঢালিয়া দিয়া পীড়িত হইয়া নির্জ্জন গৃহে রোগের সেবা করিতে ছিলেন—বিনা আড়ম্বরে অমরাত্মা অমর ধামে বিশ্রাম লাভ করিলেন। বঙ্গের স্থসন্তান আজ মায়ের শান্তিময় ক্রোড়ে আশ্রম পাইয়া ক্রতার্থ হইয়াছেন। মুর্গে আজ আনন্দধ্বনি, কিন্তু বঙ্গে আজ হাহাকার!

আমরা দেখিয়া অত্যস্ত ছৃঃখিত হইলাম, দেশের কোন কোন স্থযোগা সম্পাদক তাঁহার ধর্মমত লইরা ইপিত করিয়াছেন। তাঁহাদের মনে রাখা উচিত ছিল, স্থর্ম পালন করাই লোকের কর্ত্তব্য। স্বধর্ম—পিতামাতার বা দেশের ধর্ম নহে। মানব প্রকৃতি অসংখ্য—ধর্ম ও অসংখ্য, মতও কাজেই অসংখ্য। প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য, স্বধর্ম, স্বমত রক্ষা করা। এই মহান্মাও তাহাই করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ধর্মের সহিত কাহারও ধর্মের মিল নাই, মিল থাকিতে পারেনা। প্রত্যেকের ধর্মই পৃথক পৃথক। একটু স্ক্র ভাবে ভাবিয়া দেখিলেই ব্রিতে পারা যাইবে, প্রকৃত ধর্মে দল নাই—সম্প্রদার

^{*} ১২৯৩ সালের আবাচু মানে লিখিত।

নাই-কলহ নাই, বিবাদ নাই-তাহা উদার। স্বধর্ম পালন করাই প্রত্যে-কের কর্ত্তব্য। কিন্তু 'শ্ব'' শব্দকে এখন পিতামাতা বা পূর্ব্বকালের লোক-দিগের স্থলে প্রয়োগ করা হইতেছে। ইহাকথনই দক্ষত নহে। আপন আপন শক্তির বিকাশই ধর্থন ধর্ম, তথন অন্যের ধর্ম কথনই আমার লক্ষ্য হইতে পারে না। এই স্থানে দকলেরই উদারতা অবলম্বন করা উচিত। বিশেষত এই শোকের দিনে, ঐ প্রকার কথা প্রয়োগ করা নিতাস্তই রুচি-বিরুদ্ধ। অক্ষয়কুমার অধর্ম পালন করিয়া গিয়াছেন, ইহাতেই তাহার প্রকৃত তোমার কিল্বা আমার ধর্ম পালন করিলে তিনি কথনই মহৎ লোকের আখ্যা প্রাপ্ত হইতেন না; তিনিও তোমার আমার ন্যায় ক্ষুদ্র হইয়া যাইতেন। আপন পথে, অসম্কৃতিত চিত্তে যিনি চলিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত মহৎ ব্যক্তি। অক্ষয়কুমার এ সম্বন্ধে একজন প্রকৃত বীর। যশ নিন্দা, মান অপমান, সকল তুচ্ছ করিয়া, অবিচলিতভাবে তিনি আপন লক্ষ্যপথে চলিয়াছিলেন। সেই জন্যই আমর। তাঁহার নামের গৌরব করি। আপন পথে চলিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই, এই মহান্মার তিরোধানে আজ বঙ্গবাদী এত শোককাতর। আপন মনে আপন পথে যে চলিতে পারে, গেইত মাহব। মহাত্রা অক্ষরকুমার প্রকৃত মনুষ্যুত্বের বিজয় নিশান বঙ্গভূমিতে প্রোথিত রাথিয়া প্রকৃত বীর বলিয়া আখ্যাত হইয়াছেন। ধন্য বঙ্গবাদী, ধন্য অক্ষয়কুমার।

তাঁহার জীবনের দিতীয় মহক্ সাহিত্যজগতে। এক শ্রেণীর লোকের নায় তিনি লোকের রুচি অহুসারে অন্যের মুখ চাহিয়া পুস্তক লেখেন নাই, বরং রুচি মার্জিত করিবার জন্য আজীবন চেষ্টা ক্ষরিয়া গিয়াছেন। লোকের রুচির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া অনাকে কত কঠ পাইতে হয় নিছ দেখ, প্রকৃত্বীর অক্ষয়কুমারকে সে জন্য কোন কঠ পাইতে হয় নাই; আপন ভাষায় আপন মার্জিত রুচিপুণ জীবনের মহামূল্য কথা সকল লিপিবন্ধ করিয়াছেন, অথচ তাঁহার পুস্তকের কত আদর! তাঁহার এক একগানি পুস্তক ধর্ম্মজগতে এক একথানি অমূল্য রুবিশেষ। সাহিত্য ও ধর্মকে একত্রিত করিয়া এই মহান্মাই বক্ষভূমিকে এক উক্ষলে পরিচ্ছদ দিয়া গিয়াছেন। যতদিন ভাষার আদর থাকিবে, যতদিন ধর্মের নামে লোকের মন ভিন্ধিবে, ততদিন এই মহান্মার নাম অক্ষয়। কাহার সাধ্য ক্ষম্মার এথানেও অক্ষয়; স্পরলোকেও.

জক্ষা। দেশ, কালের অতীত অক্ষা অমর-ধামে—স্বর্গ-মর্ন্ডো তাঁথা কীর্ন্তিস্ত প্রোথিত হইরাছে। আর কিছু স্মৃতি চিহ্ন স্থাপিত হয়, ভালা না করিলেও কোন ক্ষতি নাই—আপনার মহবেই মহাত্মা চিরকালের জ অক্ষা হইয়া রহিরাছেন। ধন্য বঙ্গভূমি, ধন্য অক্ষায়কুমার, ধন্য বঙ্গদাহিজ্য ধন্য তর্ববোধিনী পত্রিকা, ধন্য উপাসক সম্প্রদায়।

মহাত্মা অক্ষয়কুমারের তৃতীয় মহত্ব, বেদের অভ্রান্তবাদ হইতে ব্রাক্ষানা আছে বক্ষা করা। বাক্ষামাজের ইতিহাসে যে কয়েকজন মহৎ ব্যক্তির নাম চি উজ্জ্বল, মহাত্মা অক্ষয়কুমার ভাঁহাদের মধ্যে একজন্দ্ধা ই হার অভ্যুদয় না হই। বাক্ষামাজের বর্ত্তমান সংস্কৃত মত দকল শতান্দীর পশ্চাতে লুকায়িত হইত অক্ষয়কুমার বীরের নাায় ধর্মমতের পবিত্রতা রক্ষা করিয়া বাক্ষামায়ে ইতিহাসে চির উজ্জ্ব, ইইয়াছেন।

প্রকৃত মহৎ ক্লোকের জীবনের প্রকৃত মহন্ব প্রকাশ হওয়া অনেক কা সাপেক্ষ। অক্ষয়কুমারের প্রকৃত মহন্ব বুঝিবার দিন এখনও বছদ্রে। যথ উপযুক্ত সময় আগমন করিবে—তথন ভারতের আর্যাঞ্জিবিগণের পার্শ্বে মহাক্মার নাম—প্রকৃত জ্ঞানী, প্রকৃত বীর, প্রকৃত স্বার্থত্যাগী হিতৈষী বনির প্রতি হইবে। তথন ঘরে ঘরে এই মহাক্মার নাম ভক্তি ও শ্রন্ধার সহি প্রতি হইবে।



সমা	প্ত ।
-----	-------

ৰাগবাজাৰ	क्रिक्र	লাইবেৰী
क्षक मत्था।		**********
পরিগ্রহণ সংগ	gr	***********
পৰিগ্ৰহণের গ	গৰিব	